

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA DEL LAVORO PER L'INCLUSIONE
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	RICCARDO PAGANO	riccardo.pagano@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	11	M-PED/01	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	2020-2021
Modalità di erogazione	Lezione frontale, attività laboratoriali e seminari di approfondimento

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere le origini e gli sviluppi della disciplina; ○ conoscere il lessico della disciplina; ○ comprendere gli aspetti epistemologici della pedagogia del lavoro; ○ comprendere i principali nuclei tematici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere il ruolo del lavoro nella società complessa; ○ Comprendere il valore del lavoro come spazio di educabilità e formazione; ○ Conoscere i nodi fondamentali del dibattito sulla pedagogia del lavoro; ○ Conoscere il concetto di "competenza" e le sue valenze pedagogiche; ○ Comprendere l'importanza di costruire una cultura organizzativa e del lavoro pedagogicamente fondata al fine di sostenere e potenziare lo sviluppo di comunità professionali capaci di vivere il lavoro come spazio di autentica realizzazione del sé. ○ Conoscere le principali epistemologie professionali; ○ Applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi connessi alla <i>formazione al lavoro</i>. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ riflettere criticamente sugli scenari attuali per una pedagogizzazione del lavoro all'interno delle organizzazioni; ○ individuare le possibili premesse per una progettazione degli apprendimenti finalizzata allo sviluppo di una competenza professionale antropologicamente fondata; ○ sviluppare un pensiero critico sulla formazione al lavoro in vista del benessere esistenziale del lavoratore; ○ acquisire la capacità di integrare le conoscenze sul lavoro nell'ottica pedagogica per gestirne la complessità della questione relativa

	all'orientamento al lavoro e alla formazione professionale.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ acquisire il lessico della disciplina; ○ saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite; ○ essere in grado di riflettere criticamente e problematizzare il lavoro evidenziandone gli aspetti pedagogici. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ inquadrare il tema del lavoro entro una prospettiva epistemologica in cui possano convivere istanze teoretiche e pratiche; ○ imparare a riconoscere all'interno del panorama degli studi sulla pedagogia del lavoro, gli orientamenti e le prospettive per una formazione/autoformazione professionale situata.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende inquadrare il problema del lavoro all'interno della riflessione pedagogica e in uno spazio semantico in cui convivono, a un tempo, istanze etiche che trovano il loro fondamento nell'essenza stessa dell'uomo. Il lavoro è una peculiare attività umana che coinvolge il corpo e la mente del soggetto, i suoi sentimenti, le sue emozioni, la formazione della sua identità. Nella società odierna, lo sviluppo di nuove professionalità in contesti lavorativi caratterizzati da incertezza, precarietà, flessibilità interroga la pedagogia esigendo nuovi affreschi formativi capaci di supportare le sfide della società contemporanea in ordine allo sviluppo di risorse umane sempre più qualificate non solo sul piano tecnologico, ma anche umano. Nell'affrontare il rapporto pedagogia-lavoro, il corso si propone di recuperare la genesi della disciplina e il suo impianto epistemologico. Una particolare attenzione sarà rivolta alla progettazione e formazione delle risorse umane, ai modelli paradigmatici dell'azione lavorativa, alla comunità di pratiche, all'apprendimento collaborativo e alla competenza professionale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>- G. Alessandrini (a cura di), <i>Atlante di pedagogia del lavoro</i>, FrancoAngeli, Milano 2018.</p> <p>- A. Schiedi, <i>Lo sguardo fenomenologico sull'esperire scientifico-professionale. Per una lettura pedagogica costruttrice di senso</i>, in "Cqia", Rivista Formazione-Lavoro-Persona, n. 27, 2019, pp. 16-40 – fascicolo completo della rivista consultabile al seguente link: https://forperlav.unibg.it/index.php/fpl/issue/view/28/27.</p> <p>- A. Schiedi, <i>Il lavoro come "valore supremo" ed esperienza di autenticazione del sé. La proposta pedagogica di S. Weil</i>, in "Nuova secondaria", n. 7, 2020, pp. 36-38 – fascicolo completo della rivista consultabile al seguente link: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiwhbOBj-TsAhXJzaQKHRXqAycQFjAGegQICRAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gruppostudium.it%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fns7_web_1.pdf&usq=AOvVaw31Ig60WdCP8kpwYQLak_HB</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Oltre alla tradizionale lezione frontale il corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminari di approfondimento tematico - laboratori - esercitazioni individuali o di gruppo.
Metodi di valutazione	L'esame prevede un colloquio orale.

Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto dell'analisi del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunti dallo studente. Sicché all'assidua e attiva partecipazione, alla piena padronanza dei contenuti, alla capacità di rielaborazione degli stessi e alla riflessione personale corrisponderà un giudizio positivo come pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.
Altro	.