

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	La cultura latina come processo interculturale
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe I/14)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Legal Services for Immigration, Human Rights and Interculturality
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Patrizia Montefusco	patrizia.montefusco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/04	CFU 6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Disciplina a scelta dello studente
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	48h
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	14/09/2020
Fine attività didattiche	11/12/2020

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso non prevede specifiche conoscenze di base
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza della cultura e della civiltà latina, con particolare riferimento alla percezione della rappresentazione sociale dell'alterità all'interno della dimensione unitaria della civitas. Comprensione delle dinamiche sociali, politiche e giuridiche nelle relazioni con gli stranieri. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisire la capacità di stabilire un confronto interculturale tra i modelli comportamentali del passato e quelli del presente alla ricerca di elementi di affinità o discontinuità • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Chiarezza espositiva e competenza lessicale.</i> <i>Utilizzo più ampio e consapevole del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>Capacità di approccio critico alle problematiche connesse con lo studio di modelli culturali lontani nel tempo, per misurare la distanza tra passato e presente, capire le ragioni che hanno mantenuto viva la tradizione classica e tracciare nuove vie di senso.</i>
Contenuti di insegnamento	<p>La cultura romana e la moderna “cultura dei diritti”</p> <p>Le rappresentazioni dell’“altro” tra stereotipi ideologizzati e realtà</p> <p>Il lessico e i diversi gradi di estraneità</p> <p>La dimensione giuridico-sacrale delle relazioni con lo straniero</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Bettini, Homo sum. <i>Essere umani nel mondo antico</i>, Einaudi, Torino 2019</p> <p>P. Montefusco, <i>Cultura e dimensione dell’alterità. L’esperienza del mondo antico</i>, in R. Pagano (a cura di), <i>Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo</i>, EDJSGE, Taranto 2018, reperibile sul sito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/Quaderno7_2018Pagano.pdf</p>
Note ai testi di riferimento	Per indicazioni più dettagliate sui testi di riferimento i non frequentanti contattino direttamente la docente.
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali con l’ausilio di strumenti informatici
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>sarà valutata la capacità dello studente di individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà e della cultura latina nelle modalità di approccio all’alterità e alle strategie adottate in tema di assimilazione e integrazione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>sarà valutata la capacità di comprensione delle strutture culturali della civiltà latina</i> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> <i>sarà valutata la capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative:</i> <i>sarà valutata la capacità di argomentare e riflettere in modo articolato con chiarezza espositiva e competenza lessicale</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <i>sarà valutata la capacità di fare buon uso degli strumenti metodologici acquisiti per un approccio critico alle problematiche connesse con le strategie di inclusione/esclusione nei modelli comportamentali del passato e del presente</i>
Altro	