

<b>Principali informazioni sull' insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Diritto dell'impresa agricola sostenibile
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Sustainable Agricultural Law
Obbligo di frequenza	/
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Laura Costantino	laura.costantino@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETCS
	12	IUS/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	Esame a scelta
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inizio del II semestre, come da calendario da definire
Fine attività didattiche	Fine del II semestre, come da calendario da definire

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Istituzioni di diritto privato

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>Il Corso ha l'obiettivo di tracciare un quadro analitico sulle cause dell'inefficienza della filiera agroalimentare, con specifico riferimento alla distribuzione del valore, e alla conseguente nascita di fenomeni illeciti come il caporalato in agricoltura. Durante le lezioni verranno approfonditi gli strumenti normativi di contrasto al caporalato e i più recenti interventi legislativi europei e nazionali relativi alla sostenibilità dell'impresa agricola da un punto di vista sociale, ambientale, economico e giuridico.</p> <p>Lo studio del fenomeno dello sfruttamento illecito del lavoro in agricoltura consentirà allo studente di acquisire conoscenze specifiche circa le problematiche più rilevanti del sistema produttivo primario, comprendendone gli aspetti sociali ed economici, oltre che i caratteri giuridici. L'osservazione delle problematiche relative alla distribuzione del valore, alla determinazione del prezzo del prodotto e alle politiche agricole europee sulla sostenibilità dell'impresa agricola, consentiranno agli studenti di acquisire competenze specifiche sia nella lettura e comprensione di testi normativi nazionali ed europei, sia nella capacità di analisi di fenomeni sociali ed economici sottesi alle scelte legislative più recenti, affinando l'autonomia di giudizio. Durante il Corso verrà stimolato il dibattito ed il confronto in ordine alle tematiche trattate, in modo da far acquisire allo studente abilità comunicative in ordine all'utilizzo del linguaggio giuridico.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il Corso tratterà le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rischio a capo dell'imprenditore agricolo: le ragioni della specialità dell'agricoltura</li> <li>- Il ruolo dell'impresa agricola lungo la filiera e le problematiche relative alla determinazione del prezzo del prodotto</li> <li>- Il fenomeno del caporalato in agricoltura e gli strumenti normativi di contrasto</li> <li>- La sostenibilità dell'impresa agricola nella politica agricola comune</li> <li>- Gli interventi normativi nazionali sulle filiere etiche</li> </ul>

Programma	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Si consigliano le seguenti letture:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) F. Di Marzio (a cura di), Agricoltura senza caporalato, Donzelli editore, 2017, da pag. 17 a pag. 34; da pag. 59 a pag. 70; da pag. 143 a pag. 171.</li> <li>2) I. Canfora, La filiera agroalimentare tra politiche europee e disciplina dei rapporti contrattuali: i riflessi sul lavoro in agricoltura, in <i>Giornale di diritto del lavoro e di relazioni industriali</i>, 2018, pp. 47-75.</li> </ol>

	Il materiale di studio indicato sarà messo a disposizione degli studenti presso la Segreteria, secondo piano.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, attività laboratoriali, utilizzo di strumenti multimediali.
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	Durante l'esame si accerterà la conoscenza delle tematiche previste dal programma, la capacità di collocazione sistematica degli istituti oggetto di studio, la capacità di interpretare le fonti normative, nonché di discutere questioni applicative.
Altro	Erasmus: Gli studenti Erasmus potranno concordare un programma in lingua inglese con la docente.