CORSO DI STUDIO in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
ANNO ACCADEMICO 2025-2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Diritto dell'impresa sostenibile – Sustainable business law

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (23.02.2026 – 29.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	Diritto commerciale - GIUR-02/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Cira Grippa
Indirizzo mail	cira.grippa@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società ambiente culture
Sede virtuale	
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso di Diritto dell'Impresa Sostenibile si propone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita sul tema del diritto e del governo societario interno, con peculiare attenzione alle istanze di sostenibilità che nel corso degli ultimi anni hanno assunto un rilievo decisivo nella realtà economica.
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Istituzioni di diritto privato.

Metodi didattici	Il metodo didattico si sviluppa su tre livelli: a) a lezione, con incontri frontali, attraverso il coinvolgimento dello studente con la presentazione di teorie controverse così da stimolare un dibattito; b) lasciando uno spazio apposito al termine della lezione per il *question time*; c) durante l'esercitazione quando, di fronte al caso concreto lo studente dovrà applicare le nozioni teoriche che ha appreso a lezione; d) attraverso orari di ricevimento, dedicati a chiarire gli aspetti più problematici della materia con ciascuno studente. A supporto della didattica saranno distribuiti materiali che consentono un approfondimento degli argomenti d'esame. Questa articolazione della didattica consente di instaurare con gli studenti un rapporto di stima reciproca che, da un lato, consente al docente non solo di monitorare, ma anche di valutare la

	preparazione, l'impegno e la capacità di ciascuno; dall'altro, rende lo studente consapevole e responsabile dell'apprendimento, lo stimola a prospettive d'indagine differenti, all'autonomia di giudizio e sollecita le personali abilità applicative e comunicative.

Risultati di apprendimento previsti	
***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente una conoscenza critica degli istituti fondamentali del diritto dell'impresa sostenibile, che consentirà al futuro dottore in scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità di affrontare con consapevolezza gli aspetti problematici della realtà economica e della sostenibilità.
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Le metodologie utilizzate, che prevedono eventualmente, accanto alla didattica frontale, esercitazioni, consentirà al futuro laureato di acquisire capacità applicative della disciplina oggetto dell'insegnamento. L'analisi di aspetti problematici anche di carattere operativo del diritto dell'impresa sostenibile consentirà allo studente di acquisire la capacità di affrontare criticamente e risolvere problemi anche su tematiche nuove e non consuete considerando il mutare continuo del mercato, soprattutto nell'ambito della sostenibilità dell'attività d'impresa, e del sistema economico.
***DD3-5* Competenze trasversali**	• Autonomia di giudizio Attraverso lo studio articolato in lezioni frontali, che prevedono un *question time*, e seminari nei quali viene sollecitata la partecipazione attiva dello studente con la discussione di casi reali, lo studente acquisisce flessibilità di pensiero, capacità di confronto, attitudine al *problem solving*, capacità di analisi di documenti e procedure anche complesse e capacità di valutazione di possibili soluzioni; la possibilità offerta dal docente di svolgere approfondimenti in forma scritta sulle tematiche più complesse vuole costituire uno stimolo per lo studente a considerare il lavoro di apprendimento del corso finalizzato alla personale crescita e maturazione. • Abilità comunicative Lo studente apprende attraverso il corso a comunicare in forma orale e, se vuole, anche in forma scritta, idee, problemi e soluzioni inerenti la materia. Il *question time* a lezione è proprio finalizzato non solo a condividere con tutti gli studenti presenti i problemi di comprensione e apprendimento ma soprattutto vuole stimolare ed abituare lo studente ad un confronto di fronte ad una molteplicità di persone superando una naturale ritrosia al dibattito. L'attività seminariale che prevede il coinvolgimento diretto degli studenti in un dibattito del quale si fanno promotori, con l'ovvia assistenza del docente, supporta questo obiettivo. Completa l'attività di stimolo il ricevimento individuale durante il quale viene prestata particolare attenzione al linguaggio utilizzato dallo studente e alla metodologia di studio. • Capacità di apprendere in modo autonomo Attraverso lo studio del diritto dell'impresa sostenibile lo studente approfondisce

	la comprensione di regole e istituti della realtà economica con la quale si confronta, magari in maniera inconsapevole, quotidianamente. Fondamentale anche il confronto tra gli ordinamenti che fa acquisire allo studente la consapevolezza della globalità del sistema economico e dei soggetti che ivi operano. Su questa base lo studente acquisirà competenze e capacità critiche idonee a garantirgli ulteriori approfondimenti teorico-pratici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si struttura in due parti: Parte I. Introduzione al diritto dell'impresa: nozione di imprenditore; tipi sociali e modelli organizzativi. Lo scopo dell'attività e la sostenibilità; l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi rispetto all'impresa. Parte II. Introduzione alla *governance* dell'impresa sostenibile. Documentazione dell'attività e rendicontazione di sostenibilità. Il finanziamento dell'impresa sostenibile. Assetti organizzativi adeguati e diritto societario. Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza e sostenibilità dell'attività. Assetti organizzativi adeguati nelle società quotate e sostenibilità: responsabilità sociale dell'impresa; codice di *Corporate Governance* delle società quotate; direttiva azionisti; rendicontazione di sostenibilità; *due diligence* delle imprese. Approfondimenti sui modelli legali proposti nella legislazione nazionale: le società cooperative; le società benefit; l'impresa sociale e gli enti del terzo settore. Gli studenti Erasmus potranno concordare con il docente il relativo programma
Testi di riferimento	- *L'impresa sostenibile*, AA. VV., a cura di D. Caterino e I. Ingravallo, 2020: pag. 27-38; pag. 183- 225; pag. 253- 281; - *La riforma del terzo settore e dell'impresa sociale. Una introduzione*, AA.VV., a cura di A. Fici, 2018: pag. 31-154; pag. 343-376; pag. 453-478. - AA.VV., *Il successo sostenibile nel codice di autodisciplina 2020 ruolo dell'organo di amministrazione*, reperibile su www.dirittobancario.it; - I. Capelli, *Le politiche di remunerazione degli amministratori nelle società quotate tra la massimizzazione del valore per gli azionisti e il perseguimento della sostenibilità ambientale e sociale: un percorso ancora agli inizi*, in Riv. ODC, 2023, 755; C. Grippa, *Il coinvolgimento degli stakeholder nella gestione dell'impresa sociale*, in *L'Impresa Sostenibile*, AA. VV., a cura di D. Caterino e I. Ingravallo, 2020; G. D'Attorre, *I principi generali del Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza*, in dirittodellacrisi.it, settembre 2022. I non frequentanti portano anche: - *L'impresa sostenibile*, AA. VV., a cura di D. Caterino e I. Ingravallo, 2020: pag. 43-52; pag. 227-249; - *La riforma del terzo settore e dell'impresa sociale. Una introduzione*, AA.VV., a cura di A. Fici, 2018: pag. 193-218; - *Diritto commerciale*, a cura di L. De Angelis, 2020: il capitolo XX – Le società cooperative. - G.E. Forino, *Tra governance partecipata ed inclusività*, in Impresa Sociale, 3/2020, disponibile online. - Assonime, *La disciplina delle società benefit*, circolare Assonime n.19/2016, in *Rivista delle società*, 2016, 1156. Il materiale di studio riguardante gli approfondimenti degli argomenti trattati a lezione verrà messo a disposizione dal docente sulla piattaforma e-learning del

	sito del Dipartimento Jonico e costituisce parte integrante del programma di studio.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo sarà messo a disposizione sulla piattaforma e-learnig

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà nella forma di prova orale, in compresenza.
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Valutazione dell'apprendimento della disciplina nei vari aspetti sviluppati durante il corso. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Valutazione della capacità di apprendimento delle varie fattispecie di sostenibilità delle imprese, distinzione tra modelli organizzativi. • *Autonomia di giudizio*: Valutazione della capacità acquisita dallo studente di rielaborare i temi trattati e di analisi della disciplina. • *Abilità comunicative*: Le capacità comunicative saranno verificare durante l'intero esame. • *Capacità di apprendere*: Valutazione della capacità di analisi critica dei diversi aspetti interessati dai temi della sostenibilità e dell'impresa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La conoscenza e comprensione della materia e la relativa capacità di applicare le conoscenze saranno accertate attraverso più domande su argomenti sia generali che specifici; la risposta positiva alle prime due domande costituisce presupposto per la prosecuzione della verifica; in particolare, la domanda finale, che verterà sull'accertamento dell'apprendimento su tematiche specifiche, consentirà di verificare la completezza della preparazione e l'autonomia di giudizio acquisita dallo studente. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	