

CORSO DI STUDIO *Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze – Economics of Development and Inequalities (prova integrata con La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali – 12 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Il semestre a.a. 2024/2025 (24 febbraio - 30 maggio 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Economia Politica (SECS-P/01)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maurizio Maraglino Misciagna
Indirizzo mail	maurizio.maraglino@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico – Sede di Giurisprudenza
Sede virtuale	Microsoft Teams (codice: 62swq4p)
Ricevimento	Prima e/o dopo le lezioni (previa comunicazione via mail). Il ricevimento è possibile anche in altri giorni e/o orari previo appuntamento via email. Nei periodi di sospensione delle lezioni il ricevimento andrà concordato per appuntamento. Il ricevimento si svolge anche telematicamente, tramite la piattaforma Microsoft Teams, previo appuntamento via mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 150	48		90
CFU/ETCS			
Es. 6	6		

Obiettivi formativi	L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire una conoscenza approfondita dell'economia del benessere messa in relazione con le problematiche della uguaglianza e della povertà.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	Il corso costituisce una prova integrata con il corso "La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali" e si propone di illustrare i concetti di base dell'economia del benessere al fine di comprendere i principi fondamentali e gli obiettivi, di analizzare in maniera critica le disuguaglianze e la povertà ed identificare le cause socioeconomiche e gli impatti sulla società e sull'economia. Inoltre, si propone di illustrare le politiche pubbliche volte a ridurre le disuguaglianze e a combattere la povertà e a sviluppare una visione critica e informata sulle prospettive future. Il corso è erogato attraverso lezioni frontali con partecipazione attiva degli
-------------------------	--

	studenti.
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: Il corso di Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze si propone di fornire agli studenti le conoscenze analitiche e gli strumenti utili alla comprensione e all'analisi dell'economia del benessere, delle interazioni tra uguaglianza e povertà e dei principali problemi di politica industriale.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: Lo studente sarà in grado di applicare le principali teorie dell'economia del benessere e identificare i comportamenti di coesione sociale.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ valutare, in maniera indipendente, gli strumenti di misurazione della povertà ○ individuare le eventuali criticità relative alle cause di disuguaglianza economica e sociale ○ suggerire le possibili soluzioni di policy <p>- Descrittore di Dublino 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare con padronanza il linguaggio tecnico ○ argomentare e discutere in maniera appropriata i temi dell'Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ riconoscere e illustrare le accezioni di povertà e gli indicatori e strumenti di misurazione. ○ valutare le implicazioni in termini di welfare
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'Economia • Surplus e ottimo paretiano • Politiche economiche • Fallimenti del mercato • Disuguaglianza e Povertà • Economia del Benessere • Disoccupazione e mercato del lavoro
Testi di riferimento	N. Gregory Mankiw e Mark P. Taylor, "Principi di economia", Zanichelli, 2020
Note ai testi di riferimento	Ulteriori letture di approfondimento saranno indicate dal docente durante il corso
Materiali didattici	https://www.zanichelli.it/ricerca/prodotti/principi-di-economia-001

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento consiste in una prova orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità dello studente di illustrare l'economia del benessere e le cause alla base delle disuguaglianze economiche e sociali. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità dello studente di applicare i principali indicatori e strumenti di misurazione di disuguaglianza e povertà. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità dello studente di analizzare, con autonomia di giudizio, principali temi dell'Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze, individuandone le criticità e suggerendo le soluzioni. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità dello studente di discutere i temi dell'Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze con padronanza del linguaggio tecnico. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verrà valutata la capacità dello studente di risolvere analiticamente i principali problemi dell'Economia dello Sviluppo e delle Disuguaglianze (cause, impatti, coesione sociale).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	
	.