



CORSO DI STUDIO *Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14)*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Processi demografici e migrazioni*

**Principali informazioni
sull'insegnamento**

Anno di corso	3° ANNO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS/S04
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Raccomandata

Docente

Nome e cognome	STEFANO CERVELLERA
Indirizzo mail	STEFANO.CERVELLERA@UNIBA.IT - STEFANOCERVELLERA@GMAIL.COM
Telefono	099-4581224
Sede	DIPARTIMENTO JONICO
Sede virtuale	MS TEAMS
Ricevimento	MERCOLEDI' 14.00 - 15.00

Organizzazione della didattica

Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<i>Fornire agli studenti gli elementi di base, sia teorici che pratici, per la conoscenza e l'utilizzo strumenti e metodologie demografiche di analisi internazionali - Lo studente dovrà mettere in grado di fare proprie le nozioni di base, apprendendo un metodo di analisi e conoscenza dei processi evoluzione della popolazione mediante applicazione di modelli e dei processi migratori internazionali ed interni.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base di matematica ed informatica</i>

Metodi didattici	<i>La modalità di erogazione in modo frontale, con utilizzo di supporti digitali e lezioni frontali</i>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Il corso è finalizzato alla comprensione del contesto demografico nazionale ed internazionale, sia in termini numerici di movimenti che in termini qualitativi e giuridici.</i>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Lo studente apprenderà a stimare ed valutare e comprendere obiettivamente i fenomeni demografici internazionali.</i>
DD3-5 Competenze trasversali	<i>L'importanza della disciplina comporta che lo studente acquisisca una piena padronanza dei concetti e conoscenze principali della materia, nonché un'ottima propensione comunicativa, tesa alla logica della semplicità comunicativa dei risultati mediante anche mediane la scelta dei migliori indicatori es. grafici quali le piramidi dell'età, tabelle quali le tavole di mortalità, diagrammi di Lexis ecc. ecc.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Parte generale Introduzione alla Demografia. Definizioni e schema di Lexis. Le rilevazioni demografiche. Le caratteristiche strutturali della popolazione. La mortalità. Le tavole di mortalità. La fecondità. La mortalità infantile. La nuzialità. Le migrazioni. Teorie sullo sviluppo della popolazione. Gli schemi della popolazione stazionaria e della popolazione stabile.</i> <i>Proiezioni e previsioni demografiche. I processi migratori nazionali ed internazionali I flussi immigratori. immigrazione regolare e clandestina. Struttura della presenza straniera in Italia. I flussi immigratori in Italia ed il processo d'integrazione. La popolazione mondiale: recenti tendenze e prospettive. Le crisi demografiche mondiali. I flussi migratori nel contesto internazionale</i>
Testi di riferimento	<i>DI COMITE L. – CHIASSINO G., Elementi di demografia, Cacucci, Bari, 1995.</i> <i>GIAN CARLO BLANGIARDO – Elementi di demografia, Mulino 2006</i> <i>Dispense del docente sull'immigrazione nazionale ed internazionale</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Dispense del docente</i>
Materiali didattici	<i>Dispense del docente</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale dove lo studente deve essere in gado di affrontare analisi demografiche semplice e complesse, anche di natura quantistica, con applicazione di modelli. Inoltre, lo studente deve conoscere gli aspetti essenziali delle caratteristiche demografiche nazionali ed internazionali, con capacità interpretativa e critica, anche in funzione delle ultime evoluzioni.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capacità di Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>peso 15 %</i> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione dimostrabile in campo applicato:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>peso 25 %</i> ● <i>Autonomia di giudizio completo e critico:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>peso 15 %</i> ● <i>Abilità comunicative sulla conoscenza e padronanza degli argomenti:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>peso 20 %</i> ● <i>Capacità di apprendere contenuti ed applicazioni:</i>



	○ <i>peso 25 %</i>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è espresso in trentesimi, con eventuale lode se lo studente mostra la piena e massima conoscenza dell'argomento.</i>
Altro	