

CORSO DI STUDIO “Corso di Laurea triennale in Scienze giuridiche per l’immigrazione, i diritti umani e l’interculturalità”

ANNO ACCADEMICO a.a. 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL’INSEGNAMENTO “Diritto dell’immigrazione e tutela giurisdizionale” -
“Immigration law and jurisdictional protection”

Principali informazioni sull’insegnamento	
Anno di corso	I anno (l’esame può essere sostenuto il primo anno, il secondo anno ed il terzo anno)
Periodo di erogazione	II semestre (24/2/2025 – 30/5/2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	IUS/15
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Cosima Buonocore
Indirizzo mail	cosima.buonocore@uniba.it
Telefono	099372382
Sede	Dipartimento jonico, via Duomo, 259 – Taranto
Sede virtuale	<i>Microsoft teams</i>
Ricevimento	Da concordare con il docente a mezzo mail e da svolgersi in sede o su Teams a seconda delle richieste

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	L’insegnamento mira ad offrire un quadro di ricostruzione normativa sull’origine e l’evoluzione della legislazione statale in materia di immigrazione nonché un’analisi approfondita dei principali procedimenti di tutela degli immigranti.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale, inserimento su piattaforma e-learning, consegna del materiale utile ai fini del miglior apprendimento della materia e dell’aggiornamento (sentenze di particolare interesse; facsimile atti processuali; provvedimenti legislativi).
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

<p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1 - conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli Studenti avranno modo di acquisire un'adeguata conoscenza della tutela giurisdizionale degli immigrati e dei minori non accompagnati e dei principali istituti, con raffinata capacità di lettura e di interpretazione delle relative norme. <p>- Descrittore di Dublino 2 - capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo Studente acquisirà la capacità di applicare, durante la frequenza del corso e durante lo studio, le nozioni apprese alle situazioni concrete nonché di consultare le fonti di riferimento. Lo Studente sarà in grado di muoversi con autonomia avendo acquisito la conoscenza delle norme, ma anche delle prassi, mediante l'analisi di casi pratici, e altresì delle regole di comportamento del giudice e dell'avvocato in Italia ed in Europa. Potranno così essere acquisite la conoscenza della tutela giurisdizionale dell'immigrato e del minore non accompagnato, conoscenza indispensabile allo Studente che sia interessato ad operare professionalmente nei settori delle classiche professioni forensi (Avvocatura, Magistratura, Notariato) nonché nel settore privato e/o pubblico, affrontando tematiche oggetto dell'insegnamento. <p>- Descrittore di Dublino 3 - capacità critiche e di giudizio</p> <p>○ <u>Autonomia di giudizio</u> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; ○ assumere posizioni argomentate e giuridicamente sostenibili con riferimento alle tematiche trattate nel corso, con adeguato spirito critico. <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <p>○ <u>Abilità comunicative</u> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; ○ utilizzare l'adeguata proprietà di linguaggio giuridico, con rigore
--	--

	<p>sistematico e coerenza argomentativa.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Capacità di apprendere in modo autonomo</u> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia; ○ avere un'adeguata capacità di comprensione della materia e delle principali questioni interpretative.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il ricorso per il riconoscimento della protezione internazionale: l'istituzione di nuove sezioni specializzate; - l'organizzazione della sezione e la competenza territoriale; - il procedimento camerale per il riconoscimento della protezione internazionale; - la struttura del procedimento; - l'instaurazione del contraddittorio e le conclusioni del p.m.; - gli oneri documentali e la difesa della Commissione territoriale; - la fase istruttoria: il principio di cooperazione istruttoria officiosa; - la fase decisoria: gli effetti del decreto di rigetto e il problema dell'inibitoria. - Il processo per il riconoscimento. Il ricorso per Cassazione. - Il processo per il riconoscimento della protezione speciale: l'ambito di applicazione del nuovo rito sommario; - la competenza, le forme del procedimento e i termini; - la sospensione dell'efficacia esecutiva del provvedimento impugnato; - la trattazione e l'istruzione; - la decisione e le impugnazioni. - La tutela dei minori non accompagnati; - lo status di minore straniero non accompagnato; - le misure di protezione immediata; - il divieto di respingimento e di espulsione; - il rilascio del permesso di soggiorno per minore età, per motivi familiari o per altri casi speciali; - il "prosieguito amministrativo"; - Il riconoscimento "agevolato" della protezione internazionale, sussidiaria o speciale; - la domanda di asilo del minore e il verbale delle autorità di pubblica sicurezza; - lo screening del minore straniero non accompagnato da parte della Commissione territoriale; - l'audizione del minore presso la Commissione territoriale; - la decisione della Commissione territoriale.

	<ul style="list-style-type: none"> - L'espulsione dello straniero: le diverse species di espulsione e gli altri provvedimenti di allontanamento dello straniero previsti dal nostro ordinamento; - la tutela giurisdizionale dello straniero destinatario del provvedimento di espulsione: profili generali; - l'impugnazione del decreto di espulsione: dal procedimento camerale al procedimento sommario di cognizione «corretto»; - la disciplina delle controversie in materia di impugnazione del decreto di espulsione.
Testi di riferimento	A.A. V.V. Diritto processuale dell'immigrazione, (a cura di G. TrisorioLiuzzi D. Dalfino) Giappichelli, 2019
Note ai testi di riferimento	Fonti normative di aggiornamento al testo di riferimento, materiale relativo alle riforme normative e agli orientamenti della dottrina, sentenze e provvedimenti giurisprudenziali di interesse per specifici approfondimenti.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reperibile nella classe Teams, disponibile per il triennio successivo all'erogazione dell'insegnamento.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di risolvere un problema tecnico-scientifico o di sviluppare un'analisi di contesto. <p>Modalità di svolgimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> o capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità. - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> o capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità. - Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> o capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità. - Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> o capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità. - Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> o capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità.

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Giudizio di idoneità.
Altro	Assegnazione tesi; Erasmus+.