

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto Costituzionale
Corso di studio	1) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) (corso M/Z) 2) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14)
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): 12 CFU/ECTS Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L/14): 9 CFU/ECTS
SSD	IUS/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Francesco Perchinunno
Indirizzo mail	francesco.perchinunno@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" – Taranto
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams – codice: Opbdjk1</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dopo le lezioni o da concordarsi tramite mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente che abbia proficuamente appreso la materia avrà una conoscenza approfondita degli argomenti del corso, con l'acquisizione di un metodo di ragionamento idoneo ad affrontare temi giuridici più specifici e complessi rispetto alle nozioni istituzionali del Diritto costituzionale.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>1) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): L'ordinamento giuridico. Inquadramento del Diritto Costituzionale. Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello. Ordinamento interno e Unione Europea. La costituzione dello Stato. Forme di Stato e di Governo. Il Popolo. I soggetti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive. L'ordinamento costituzionale italiano. I principi fondamentali della Carta costituzionale. I diritti e doveri costituzionali. Gli altri Organi costituzionali. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Pubblica Amministrazione. Gli Organi Ausiliari. La Magistratura. I rapporti fra lo Stato e le Regioni. Le autonomie degli Enti territoriali. L'organizzazione delle Regioni. Le funzioni delle Regioni. L'autonomia finanziaria. I controlli. Gli enti locali. La Corte Costituzionale: natura e composizione. Funzioni. La giustizia costituzionale e i singoli procedimenti che la caratterizzano. La Corte europea dei diritti dell'uomo e la Corte di giustizia.</p> <p>2) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14): L'ordinamento giuridico. Inquadramento del Diritto Costituzionale. Le fonti del diritto: loro organizzazione multilivello. Ordinamento interno e Unione Europea.</p>

	La costituzione dello Stato. Forme di Stato e di Governo. Il Popolo. I soggetti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive. L'ordinamento costituzionale italiano. I principi fondamentali della Carta costituzionale. I diritti e doveri costituzionali. Diritto, immigrazione e cittadinanza. Gli altri Organi costituzionali. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Pubblica Amministrazione. Gli Organi Ausiliari. La Magistratura. I rapporti fra lo Stato e le Regioni. Le autonomie degli Enti territoriali. L'organizzazione delle Regioni. Le funzioni delle Regioni. L'autonomia finanziaria. I controlli. Gli enti locali. La Corte Costituzionale: natura e composizione. Funzioni. Cenni di giustizia costituzionale. La Corte europea dei diritti dell'uomo e la Corte di giustizia.
Testi di riferimento	<p>1) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): Manuali a scelta: Diritto Costituzionale, Martines, Giuffré, (ult. ed.); <u>Diritto costituzionale</u>. Bin-Pitruzzella, <u>Giappichelli</u> (ult. ed.); <u>Diritto costituzionale e pubblico</u>, Caretti-De Siervo, <u>Giappichelli</u> (ult. ed.); Corso di Diritto Costituzionale, Barbera-Fusaro, Il Mulino, (ult. ed.). Diritto Costituzionale, De Vergottini, Cedam, (ult. ed.) Gli studenti devono dimostrare la conoscenza effettiva delle norme costituzionali che saranno sottoposte ad analitica disamina durante l'attività didattica e seminariale. A tal fine, occorre integrare lo studio manualistico con quello della Carta costituzionale.</p> <p>2) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14): Manuali a scelta: Diritto Costituzionale, Martines, Giuffré, (ult. ed.); <u>Diritto costituzionale</u>. Bin-Pitruzzella, <u>Giappichelli</u> (ult. ed.); <u>Diritto costituzionale e pubblico</u>, Caretti-De Siervo, <u>Giappichelli</u> (ult. ed.); Corso di Diritto Costituzionale, Barbera-Fusaro, Il Mulino, (ult. ed.). Diritto Costituzionale, De Vergottini, Cedam, (ult. ed.) Gli studenti devono dimostrare la conoscenza effettiva delle norme costituzionali che saranno sottoposte ad analitica disamina durante l'attività didattica e seminariale. A tal fine, occorre integrare lo studio manualistico con quello della Carta costituzionale.</p>
Note ai testi di riferimento	Lo studio del manuale dovrà essere accompagnato da un'attenta lettura della Costituzione italiana, oltre che degli atti normativi richiamati nel testo istituzionale.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
1) Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): 300 1) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14): 276	1) Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): 96 1) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14): 72	b) attività integrative e seminariali: 24	180

CFU/ETCS			
	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): 12 CFU/ECTS	Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14): 9 CFU/ECTS	

Metodi didattici	
	Le lezioni frontali sono destinate all'approfondimento del programma di corso attraverso la partecipazione attiva dell'uditorio alle singole questioni affrontate. È prevista, inoltre, durante il ciclo di lezioni, la diffusione di materiale didattico e normativo.

Risultati di apprendimento previsti	Al termine del corso lo studente che abbia proficuamente appreso la materia avrà una conoscenza approfondita degli argomenti del corso, con l'acquisizione di un metodo di ragionamento idoneo ad affrontare temi giuridici più specifici e complessi rispetto alle nozioni istituzionali del Diritto costituzionale.
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza della Carta Costituzionale, delle fonti normative, della giurisprudenza costituzionale più significativa, dei profili correlati alla cittadinanza e all'immigrazione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Interpretare e applicare correttamente le regole normative; risolvere le questioni controverse sulla base di una ricostruzione organica del sistema, con particolare attenzione ai principi generali e ai problemi posti dall'esigenza di un loro bilanciamento.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> capacità di elaborare, di criticare e di argomentare, con rigore logico e con un uso corretto degli strumenti dell'ermeneutica giuridica, schemi di soluzione a fronte di casi controversi.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> capacità di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di esporre con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi illustrate.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> sviluppare un metodo critico nello studio della materia costituzionale e nella soluzione delle questioni giuridiche.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. Il colloquio mira a verificare in particolare: la conoscenza acquisita dei principi e degli istituti fondamentali del diritto costituzionale e la capacità dello studente di argomentare e di condurre un ragionamento. Saranno altresì oggetto di valutazione: la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico con particolare riferimento al linguaggio proprio del Diritto Costituzionale e la conoscenza degli argomenti in cui il Corso è articolato.
Criteri di valutazione	1) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01): <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>

	<p>conoscenza della Carta Costituzionale, delle fonti normative, della giurisprudenza costituzionale più significativa, dei profili correlati alla cittadinanza e all'immigrazione.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> interpretare e applicare correttamente le regole normative; risolvere le questioni controverse sulla base di una ricostruzione organica del sistema, con particolare attenzione ai principi generali e ai problemi posti dall'esigenza di un loro bilanciamento.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di elaborare, di criticare e di argomentare, con rigore logico e con un uso corretto degli strumenti dell'ermeneutica giuridica, schemi di soluzione a fronte di casi controversi.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> capacità di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di esporre con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi illustrate.</p> <p><i>Capacità d'apprendimento:</i> sviluppare un metodo critico nello studio della materia costituzionale e nella soluzione delle questioni giuridiche.</p> <p>2) Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe L/14):</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza della Carta Costituzionale, delle fonti normative, della giurisprudenza costituzionale più significativa, dei profili correlati alla cittadinanza e all'immigrazione.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> interpretare e applicare correttamente le regole normative; risolvere le questioni controverse sulla base di una ricostruzione organica del sistema, con particolare attenzione ai principi generali e ai problemi posti dall'esigenza di un loro bilanciamento.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di elaborare, di criticare e di argomentare, con rigore logico e con un uso corretto degli strumenti dell'ermeneutica giuridica, schemi di soluzione a fronte di casi controversi.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> capacità di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di esporre con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi illustrate.</p> <p><i>Capacità d'apprendimento:</i> sviluppare un metodo critico nello studio della materia costituzionale e nella soluzione delle questioni giuridiche.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di</p>	<p>La valutazione del livello di apprendimento avverrà con voto finale espresso dopo esame orale, in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto sarà</p>

attribuzione del voto finale	maggiore o uguale a 18.
Altro	