

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna - Mediterranean History and Medieval and Modern European Tradition |
| Corso di studio | Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità |
| Anno di corso | II |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 6 CFU |
| SSD | Storia Medievale –M-STO/01 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Il semestre (23 febbraio 2023-31 maggio 2023) |
| Obbligo di frequenza | si |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Federica Monteleone |
| Indirizzo mail | federica.monteleone@uniba.it |
| Telefono | 3492804169 |
| Sede | Taranto, Caserma Rossarol, via Duomo 259 |
| Sede virtuale | Teams codice: rsry9su |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Nel primo semestre il docente riceve previo appuntamento da concordare via mail; nel secondo semestre il docente riceve al termine delle lezioni e/o previo appuntamento da concordare via mail |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Il Corso di studio si ripropone di fornire le necessarie conoscenze e competenze storico-culturali per comprendere in modo critico le peculiari esigenze del territorio jonico, contraddistinto da una specifica vocazione euro-mediterranea e aperto da sempre alla multiculturalità. |
| Prerequisiti | Conoscenza di base della storia generale europea |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Lo studio della disciplina concerne, nella prima parte, l'esame dell'identità e dei caratteri strutturali dello spazio geostorico del Mediterraneo medievale e moderno. Nella seconda parte del Corso verrà sviluppato il tema storiografico delle migrazioni medievali e delle politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo. Il programma del Corso prevede lo studio dei seguenti argomenti: Elementi di storia generale dell'Europa e del Mediterraneo in età medievale - Elementi di metodologia storica - I caratteri originari dell'identità europea. La caduta dell'Impero romano d'Occidente - Le <i>Völkerwanderungen</i> , ovvero le "migrazione dei popoli", e il processo di etnogenesi dei popoli europei - I Barbari, l'Impero romano e la genesi dell'Europa - Il Tardo Impero romano e la diffusione del Cristianesimo. La cristianizzazione dei Barbari - L'organizzazione della Chiesa e la definizione della dottrina cristiana - Bisanzio e il Mediterraneo. L'intervento bizantino nell'Occidente mediterraneo - Giustiniano e la ripresa dell'iniziativa imperiale - L'Italia, epicentro del Mediterraneo: l'invasione longobarda e i suoi primi sviluppi. Papato e Impero - Il mondo arabo e il Mediterraneo: Maometto e la nascita dell'Islam. La comunità musulmana delle origini e le varie fasi dell'espansione dell'Islam - L'Europa carolingia e Carlo Magno tra mito e realtà - Forme di integrazione nel mondo carolingio: i Carolingi e l'amministrazione dell'impero - Le migrazioni medievali: tipologie, modelli e politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo - Forme di ospitalità e aspetti storico-antropologici della mobilità nel Mediterraneo medievale. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Testi di riferimento | G. Jehel, <i>Il Mediterraneo medievale dal 350 al 1450</i> , Conseil Méditerranéen de la Culture, premessa e traduzione a cura di Guglielmo de' Giovanni Centelles, Besa Muci Editrice, Collana "Riflessi", 36, Nardò 2020, ISBN 978-88-6280-125-6. F. Monteleone, " <i>Hospes fui et suscepistis me</i> ". <i>Il sogno del papa e il progetto un padre dell'Europa</i> , in <i>Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo</i> , a cura di R. Pagano, Quaderni del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture", 7, 2018, pp. 125-154, ISBN 978-88-9428-102-6. |
| Note ai testi di riferimento | Ulteriore materiale didattico sarà fornito dalla docente durante le lezioni. Il saggio monografico è reperibile sul sito www.edizionidjsge.uniba.it . |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 148 | 48 | 10 | 90 |
| CFU/ETCS | | | |
| | 6 | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | Il Corso sarà erogato attraverso lezioni frontali e seminari di approfondimento su specifiche tematiche relative alle tipologie, modelli e politiche di integrazione dello straniero nello spazio euro-mediterraneo, alle forme di ospitalità e agli aspetti storico-antropologici della mobilità nel Mediterraneo medievale. Le lezioni frontali permetteranno l'acquisizione delle conoscenze relative alla storia generale del Mediterraneo in età medievale; i seminari tematici saranno svolti anche attraverso l'uso di materiale documentario al fine di sviluppare una lettura critico-esegetico delle fonti storiche relative alla storia del Mediterraneo. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning, salvo diverse disposizioni di Ateneo. |
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> - dei principali temi di storia istituzionale, sociale, culturale e religiosa dell'Europa medievale e moderna - delle principali questioni di metodo storico - delle dinamiche interculturali che hanno influenzato la formazione dell'identità mediterranea ed europea - della complessità delle realtà storiche nella lunga durata dello spazio storico del Mediterraneo |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> - all'analisi di fonti e testi storiografici riguardanti l'Europa e il Mediterraneo medievale - ad una lettura critica della storia del Mediterraneo dal V al XV secolo - all'acquisizione delle dinamiche storico-economiche, migratorie sociali del Mediterraneo - agli strumenti metodologici necessari per la ricerca storica |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di sviluppare una riflessione critica nell'ambito di una visione prospettica della storia |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di conoscere e usare con proprietà il linguaggio specifico della disciplina e di possedere un buon grado di organizzazione dell'impianto discorsivo • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> - Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di svolgere uno studio indipendente, individuale e di gruppo sulle tematiche del Corso |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame finale sarà svolto attraverso un colloquio orale volto ad accertare il livello di raggiungimento degli apprendimenti previsti. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - delle nozioni storiche fondamentali del Mediterraneo medievale e moderno e della struttura e dell'uso delle fonti scritte medievali e moderne • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - all'analisi di concetti e temi storiografici e all'analisi di fonti medievali e moderne • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di analisi critica degli argomenti trattati • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> - proprietà di linguaggio e grado di organizzazione dell'impianto discorsivo • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> - studio indipendente, individuale e di gruppo |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18". Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. |
| Altro | |
| | Erasmus: programma da concordare con la docente per gli studenti <i>incoming</i> . Disciplina ammessa al riconoscimento per gli studenti <i>outgoing</i> . Assegnazione tesi da concordare con la docente. É auspicabile la conoscenza di almeno una lingua straniera e la conoscenza di base della morfologia e della sintassi della lingua latina. |