

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	La cultura latina come processo interculturale
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (classe I/14)
Anno di corso	Disciplina a scelta dello studente
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	L-FIL-LET/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	no

Docente	
Nome e cognome	Patrizia Montefusco
Indirizzo mail	patrizia.montefusco@uniba.it
Telefono	3495739835
Sede	Taranto, via Duomo
Sede virtuale	pb0fy70
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	previo appuntamento da concordare via e-mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Il corso non prevede specifiche conoscenze di base
Contenuti di insegnamento (Programma)	La cultura romana e la moderna "cultura dei diritti". Le rappresentazioni dell'"altro" tra stereotipi ideologizzati e realtà. Il lessico e i diversi gradi di estraneità. La dimensione giuridico-sacrale delle relazioni con lo straniero.
Testi di riferimento	M. Bettini, <i>Homo sum. Essere umani nel mondo antico</i> , Einaudi, Torino 2019 P. Montefusco, <i>Cultura e dimensione dell'alterità. L'esperienza del mondo antico</i> , in R. Pagano (a cura di), <i>Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo</i> , EDJSGE, Taranto 2018, reperibile sul sito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/i-quaderni/Quaderno7_2018Pagano.pdf P. Montefusco, <i>A Maurizio Bettini, Homo sum. Essere umani nel mondo antico</i> , in <i>Annali del Dipartimento Jonico</i> , VII (2019), reperibile sul sito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/edizioni-digitali/gli-annali/annali-2019/PatriziaMontefuscoP.L.Annali2019.pdf
Note ai testi di riferimento	Per indicazioni più dettagliate sui testi di riferimento i non frequentanti contattino direttamente la docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	48h		
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali con l'ausilio di strumenti informatici

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenza della cultura e della civiltà latina</i> <i>La percezione della rappresentazione sociale dell'alterità all'interno della dimensione unitaria della civitas.</i> ○ <i>Dimensione unitaria della civitas</i> <i>Comprensione delle dinamiche sociali, politiche e giuridiche nelle relazioni con gli stranieri.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Acquisire la capacità di stabilire un confronto interculturale tra i modelli comportamentali del passato e quelli del presente alla ricerca di elementi di affinità o discontinuità.</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Chiarezza espositiva e competenza lessicale.</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di approccio critico alle problematiche connesse con lo studio di modelli culturali lontani nel tempo, per misurare la distanza tra passato e presente, capire le ragioni che hanno mantenuto viva la tradizione classica e tracciare nuove vie di senso.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità dello studente di individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà e della cultura latina nelle modalità di approccio all'alterità e alle strategie adottate in tema di assimilazione e integrazione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di comprensione delle strutture culturali della civiltà latina.</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di riconoscere e valutare il ruolo svolto dalla cultura classica nella costruzione della civiltà europea.</i> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di argomentare e riflettere in modo articolato con chiarezza espositiva e competenza lessicale</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>sarà valutata la capacità di fare buon uso degli strumenti metodologici acquisiti per un approccio critico alle problematiche connesse con le strategie di inclusione/esclusione nei modelli comportamentali del passato e del</i>

	<i>presente.</i>	
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Voto	Descrittori
	< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente
	18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
	21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice
	24 - 25	Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
	26 - 27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corre
	28 - 29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,
	30 30 e lode	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esp
Altro		