

Principali informazioni sull'insegnamento	Anno Accademico 2021/2022
Titolo insegnamento	Diritto dell'Impresa Sostenibile
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	-----
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Barbara Mele	barbara.mele@uniba.it; avv.barbaramele@libero.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	Private Law	IUS/04	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; seminari di approfondimento ed esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	24 febbraio 2022
Fine attività didattiche	27 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente una conoscenza critica degli istituti fondamentali del diritto dell'impresa sostenibile, che consentirà al futuro dottore in scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità che possa affrontare con consapevolezza gli aspetti problematici della realtà economica e della sostenibilità. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> le metodologie utilizzate, che prevedono accanto alla didattica frontale, esercitazioni, consentirà al futuro laureato di acquisire capacità applicative della disciplina oggetto dell'insegnamento. Affrontare aspetti problematici anche di carattere operativo del diritto dell'impresa sostenibile consentirà allo studente di acquisire la capacità di affrontare criticamente e risolvere problemi anche su tematiche nuove, e non consuete considerando il mutare continuo del mercato, soprattutto di quello digitale, e del sistema economico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso lo studio articolato in lezioni frontali, che prevedono un <i>question time</i>, e seminari nei quali viene sollecitata la partecipazione attiva dello studente con la discussione di casi reali, lo studente acquisisce flessibilità di pensiero, capacità di confronto, attitudine al <i>problem solving</i>, capacità di analisi di documenti e procedure anche complesse e capacità di valutazione di possibili soluzioni; la possibilità offerta dal docente di svolgere approfondimenti in forma scritta sulle tematiche più complesse vuole costituire uno stimolo per lo studente a considerare il lavoro di apprendimento del corso finalizzato alla personale crescita e maturazione.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> lo studente apprende attraverso il corso a comunicare in forma orale e, se vuole, anche in forma scritta, idee, problemi e soluzioni inerenti la materia. Il <i>question time</i> a lezione è proprio finalizzato non solo a condividere con tutti gli studenti presenti i problemi di comprensione e apprendimento ma soprattutto vuole stimolare ed abituare lo studente ad un confronto di fronte ad una molteplicità di persone superando una naturale ritrosia al dibattito. L'attività seminariale che prevede il coinvolgimento diretto degli studenti in un dibattito del quale si fanno promotori, con l'ovvia assistenza del docente, supporta questo obiettivo. Completa l'attività di stimolo il ricevimento individuale durante il quale viene prestata particolare attenzione al linguaggio utilizzato dallo studente e alla metodologia di studio. • <i>Capacità di apprendimento</i> Attraverso lo studio del diritto dell'impresa sostenibile lo studente approfondisce la comprensione di regole e istituti della realtà economica con la quale si confronta, magari in maniera inconsapevole, quotidianamente. Fondamentale anche il confronto tra gli ordinamenti che fa acquisire allo studente la consapevolezza della globalità del sistema economico e dei soggetti che ivi operano. Su questa base lo studente acquisirà competenze e capacità critiche idonee a garantirgli ulteriori approfondimenti teorico-pratici.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di Diritto dell'Impresa Sostenibile si propone l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita sul tema del diritto e del governo societario interno, con peculiare attenzione alle istanze di sostenibilità che nel corso degli ultimi anni ha assunto un rilievo decisivo nella realtà economica.</p> <p>Il corso si struttura in due parti:</p> <p>Parte I. Introduzione al diritto dell'impresa: tipi sociali e modelli organizzativi. Lo scopo dell'attività e la sostenibilità; l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi rispetto all'impresa.</p> <p>Parte II. Introduzione alla <i>governance</i> dell'impresa sostenibile. Documentazione dell'attività e informazione non finanziaria. Il finanziamento dell'impresa sostenibile. Assetti organizzativi adeguati e diritto societario. Codice della crisi d'impresa e dell'insolvenza e sostenibilità dell'attività. Assetti organizzativi adeguati nelle società quotate e sostenibilità: codice di autodisciplina 2020; direttiva azionisti e direttiva sull'informazione non finanziaria. Approfondimenti sui modelli legali proposti: le società cooperative; le società benefit; l'impresa sociale e gli enti del terzo settore.</p> <p>Gli studenti Erasmus potranno concordare con il docente il relativo programma</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>- <i>L'impresa sostenibile</i>, AA. Vv., a cura di D. Caterino e I. Ingravallo, 2020: pag. 27-38; pag. 183- 225; pag. 253- 281;</p> <p>- <i>La riforma del terzo settore e dell'impresa sociale. Una introduzione</i>, AA.Vv., a cura di A. Fici, 2018: pag. 31-154; pag. 343-376; pag. 453-478.</p> <p>AA.Vv., <i>Il successo sostenibile nel codice di autodisciplina 2020 ruolo dell'organo di amministrazione</i>, reperibile su www.dirittobancario.it</p> <p>I non frequentanti portano anche:</p> <p>- <i>L'impresa sostenibile</i>, AA. Vv., a cura di D. Caterino e I. Ingravallo, 2020: pag. 43-52; pag. 227-249;</p> <p>- <i>La riforma del terzo settore e dell'impresa sociale. Una introduzione</i>, AA.Vv., a cura di A. Fici, 2018: pag. 193-218;</p> <p>- <i>Diritto commerciale</i>, a cura di L. De Angelis, 2020: il capitolo XX – Le società cooperative.</p> <p>- G.E. Forino, <i>Tra governance partecipata ed inclusività</i>, in <i>Impresa Sociale</i>, 3/2020, disponibile online.</p> <p>- Assonime, <i>La disciplina delle società benefit</i>, circolare Assonime n.19/2016, in <i>Rivista delle società</i>, 2016, 1156.</p> <p>Il materiale di studio riguardante gli approfondimenti degli argomenti trattati a</p>

	lezione verrà messo a disposizione dal docente sulla piattaforma <i>e-learning</i> del sito del Dipartimento Jonico e costituisce parte integrante del programma di studio.
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web <ul style="list-style-type: none"> •
Metodi didattici	Il metodo didattico si sviluppa su tre livelli: a) a lezione (con incontri frontali, ovvero, per il periodo di emergenza epidemiologica, con modalità telematica), attraverso il coinvolgimento dello studente con la presentazione di teorie controverse così da stimolare un dibattito; b) lasciando uno spazio apposito al termine della lezione per il <i>question time</i> ; c) durante l'esercitazione quando, di fronte al caso concreto lo studente dovrà applicare le nozioni teoriche che ha appreso a lezione; d) attraverso orari di ricevimento, fruibili in modalità telematica per il periodo di emergenza epidemiologica, dedicati a chiarire gli aspetti più problematici della materia con ciascun studente. A supporto della didattica saranno distribuiti materiali che consentono un approfondimento degli argomenti d'esame. Questa articolazione della didattica consente di instaurare con gli studenti un rapporto di stima reciproca che, da un lato consente al docente non solo di monitorare, ma anche di valutare la preparazione, l'impegno e la capacità di ciascuno, dall'altro rende lo studente consapevole e responsabile dell'apprendimento, lo stimola a prospettive d'indagine differenti, all'autonomia di giudizio e sollecita le personali abilità applicative e comunicative.
Metodi di valutazione	L'esame si svolgerà nella forma di prova orale, in compresenza, ovvero in modalità telematica per il periodo di emergenza epidemiologica, secondo il seguente schema: Prima parte: accertamento della preparazione di base del diritto dell'impresa sostenibile. La conoscenza e comprensione e la relativa capacità di applicarle saranno accertate attraverso una o due domande la cui risposta positiva costituisce presupposto per la prosecuzione della verifica; Seconda parte: accertamento dell'apprendimento su tematiche specifiche della materia. In questa parte si potrà verificare la completezza della preparazione e l'autonomia di giudizio acquisita dallo studente. Nel corso del semestre potranno essere effettuate delle verifiche intermedie, al mero scopo di agevolare la preparazione dell'esame.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> valutazione dell'apprendimento della disciplina nei vari aspetti sviluppati durante il corso. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Valutazione della capacità di apprendimento delle varie fattispecie di sostenibilità delle imprese, distinzione tra modelli organizzativi. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Valutazione della capacità acquisita dallo studente di rielaborare i temi trattati e di analisi della disciplina. • <i>Abilità comunicative:</i> Le capacità comunicative saranno verificate durante l'intero esame. • <i>Capacità di apprendere:</i> Valutazione della capacità di analisi critica dei diversi aspetti interessati dai temi della sostenibilità e dell'impresa.
Altro	