Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Tutela internazionale dei diritti umani (prova integrata con Diritto degli stranieri)
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	International Human Rights Protection
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Giuseppina Pizzolante	giuseppina.pizzolante@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area SSD CFU/		CFU/ETCS
	12	IUS/13	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale ed esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	febbraio 2022
Fine attività didattiche	maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Come da regolamento
Risultati di apprendimento previsti	Conoscerza e capacità di comprensione Conoscere il contenuto dell'ordinamento internazionale inteso come ordinamento volto alla disciplina dei rapporti giuridici tra Stati ed altri enti dotati di soggettività internazionale. Conseguire le conoscenze relative al funzionamento e all'applicazione della tutela multilivello dei diritti umani, sia nell'ordinamento internazionale, sia in quello interno. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Acquisire adeguate conoscenze formative e logiche rispetto alle tematiche dei diritti umani, conoscenze essenziali nello svolgimento delle professioni collegate ai fenomeni migratori nell'era della globalizzazione. Autonomia di giudizio Essere in grado di comprendere ed utilizzare la giurisprudenza internazionale, sviluppando un pensiero critico sulle questioni affrontate. Abilità comunicative Maturare, attraverso seminari ed esercitazioni che prevedono anche la preparazione di documenti scritti e l'esposizione orale degli stessi, competenze teorico-pratiche nella comunicazione scritta e orale, al fine di adeguare il registro comunicativo alla peculiarità dell'ordinamento internazionale. Capacità di apprendere Essere in grado di applicare i metodi di apprendimento acquisiti, per definire il quadro normativo applicabile alla "società internazionale", al fine di approfondire in autonomia le proprie conoscenze.

Contenuti di insegnamento	Ordinamento internazionale, comunità internazionale, società internazionale: nozioni e caratteri fondamentali. Soggetti e pseudo-soggetti dell'ordinamento internazionale. Le fonti del diritto internazionale dei diritti umani: i "principi di struttura", la consuetudine, i trattati, le fonti previste dai trattati, i principi generali del diritto, gli obblighi erga omnes, lo jus cogens. La protezione internazionale dei diritti dell'uomo. Fondamento giuridico e teorie sui diritti umani.
	La tutela dei diritti dell'uomo nel diritto internazionale consuetudinario. Diritti umani e diritto internazionale umanitario. Il contributo generale dell'ONU allo sviluppo della tutela internazionale dei diritti umani. La Carta delle Nazioni Unite. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Il Patto sui diritti civili e politici e il Patto sui diritti economici, sociali e culturali del 1966. I sistemi regionali di protezione dei diritti umani. La Convenzione europea dei diritti dell'uomo ed il suo sistema di garanzia. Attuazione della Convenzione nell'ordinamento italiano. La tutela dei diritti umani predisposta nel quadro dell'Unione europea.

Programma			
Testi di riferimento	P. PUSTORINO, Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani, Bari, Cacucci editore, 2019.		
Note ai testi di riferimento	///		
Metodi didattici	Il corso si svolgerà attraverso lezioni e seminari (finalizzati all'esame della		
	giurisprudenza e di materiali emergenti dalla prassi). Durante le lezioni, si		
	alterneranno presentazioni e discussioni sui materiali indicati.		
Metodi di valutazione	La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso avverrà attraverso una prova orale (prova integrata con Diritto degli stranieri).		
Criteri di valutazione	La valutazione finale verrà espressa con voto in trentesimi.		
	L'esame orale verterà sulla conoscenza approfondita, accurata e argomentata di un tema in materia di diritto internazionale pubblico (fino a 10 punti), in materia di diritti umani (fino a 10 punti) e su una questione relativa alla Convenzione europea dei diritti dell'uomo (fino a 10 punti). Conoscenza e capacità di comprensione Sarà oggetto di valutazione il grado di approfondimento degli argomenti in programma, con particolare attenzione alle fonti della tutela internazionale dei diritti umani. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le capacità per valutare l'impatto della normativa e della giurisprudenza internazionale sulle norme di diritto interno. Autonomia di giudizio Al termine del corso, si richiede che lo studente abbia sviluppato la capacità di applicare in maniera critica la normativa e giurisprudenza sovranazionale.		

General Information			
Academic subject	International Human Rights Law		
	(integrated test with Aliens' Law)		
Degree course	Legal Sciences For Immigration, Human Rights and Interculturality		
Curriculum			
ECTS credits	6		
Compulsory attendance	None		
Language	Italian		

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	Giuseppina Pizzolante	giuseppina.pizzolante@uniba.it	IUS/13

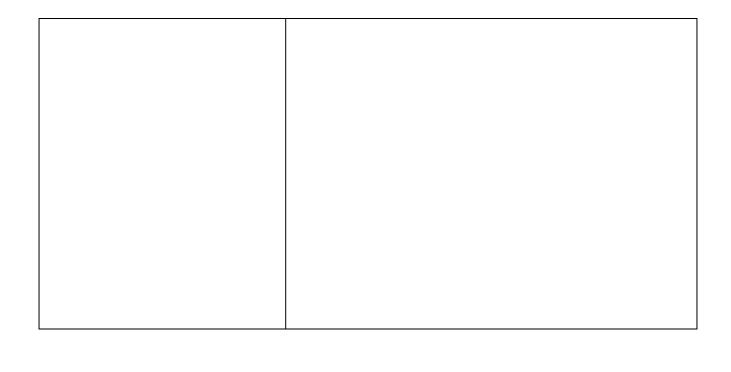
ECTS credits details	Area	CFU/ETCS
Basic teaching activities	12	6

Class schedule	
Period	Second Semester
Year	II
Type of class	Frontal teaching and exercises

Time management	
Hours	150
In-class study hours	48
Out-of-class study hours	102

Academic calendar	
Class begins	February 2021
Class ends	May 2021

Syllabus		
Prerequisites/requirements	Cfr. Degree Course Rules	
Expected learning outcomes	Knowledge and understanding on: Know international legal system.	
	Applying knowledge and understanding on: Obtain knowledge related to the functioning and application of multilevel protection of human rights, functional to the study of the immigration legal discipline. Making informed judgments and choices: Understand and use international jurisprudence, developing critical thinking on the issues addressed.	



	Communicating knowledge and understanding Through seminars and exercises, mature theoretical-practical skills in written and oral communication, to adapt the communication register to the peculiarities of the international system. Capacities to continue learning Apply learning methods to deepen one's knowledge.
Contents	International Law, International Community, International Society: Notions and Fundamental Characters. Subjects and Pseudo-Subjects of The International System. The sources of International Human Rights Law: the "Principles of Structure", Custom, Treaties, General Principles of Law, Jus Cogens.
	International Protection of Human Rights. The Protection of Human Rights in Customary International Law. Human Rights and International Humanitarian Law. The UN Contribution to the Development Of International Human Rights Protection. The United Nations Charter. The Universal Declaration of Human Rights. International Covenant on Civil and Political Rights and International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights of 1966. Regional Systems for the Protection of Human Rights. European Convention on Human Rights. Implementation of the Convention in the Italian Legal System. The protection of Human Rights in the European Union.
Course program	
Bibliography	P. PUSTORINO, Lezioni di tutela internazionale dei diritti umani, Bari, Cacucci editore, 2019.
Notes	None
Teaching methods	The course will take place through lectures and seminars. Presentations and discussions on the indicated materials will alternate.
Assessment methods	Oral Test (Test integrated with Aliens' Law)
Evaluation criteria	The final evaluation will be expressed with a mark out of thirty. The oral exam will focus on knowledge of a subject in public international law (up to 10 points), in human rights (up to 10 points) and on a question relating to the European Convention on Human Rights (up to 10 points). The vote will be assigned for each of the sectors based on the ability to understand the topic, the argumentative ability, the clarity of the exposition and the ability to connect the different issues addressed.
Further information	