

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Principi Generali e Storia nella realtà Mediterranea (prova integrata con Storia della Giustizia)
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	Disciplina fondamentale da 6 cfu
Denominazione inglese	General Principles and History of the Mediterranean Reality
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Maria Casola	maria.casola@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	12	IUS/18	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150 ore
Ore di corso	48 ore di didattica frontale e 12 ore di didattica integrativa, come esercitazioni, approfondimenti seminariali.
Ore di studio individuale	102 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	come da calendario didattico
Fine attività didattiche	come da calendario didattico

Syllabus	
Prerequisiti	Essendo un esame del primo anno non sono previsti prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al Corso di Studio.
Obiettivi specifici e risultati di apprendimento previsti	<p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiegare le diverse forme di governo, di sistemi processuali e di produzione del diritto, compresi i loro riflessi sulla tradizione giuridica europea. In particolare, lo studio delle fonti antiche in tema di cittadini, stranieri e migranti condurrà lo studente a una migliore conoscenza e comprensione delle relative problematiche, degli approcci di soluzione adottati nell'antichità. - Interpretare in modo critico le problematiche giuridiche, inserendole adeguatamente nello specifico contesto storico-culturale, in modo da sviluppare un'autonoma capacità di inquadramento, elaborazione e ricerca di soluzioni, rapportandoli a quanto accade nel mondo di oggi. - Trasmettere compiutamente le nozioni impiegando in modo proprio il linguaggio tecnico-giuridico. Padronanza delle tecniche di argomentazione nella comunicazione delle opinioni espresse. Le capacità comunicative saranno stimolate attraverso lezioni frontali comprendenti il coinvolgimento degli studenti, e attraverso la realizzazione di dibattiti in aula fra gruppi di studenti. - Dimostrare capacità di saper leggere le fonti e di confrontarle criticamente fra di loro per saper trarre da esse le nozioni fondamentali circa l'evoluzione del diritto nelle sue prime fasi di sviluppo.

Contenuti di insegnamento	Il corso verterà essenzialmente sui seguenti temi: <i>ius publicum</i> e <i>ius privatum</i> (in particolare <i>ius naturale, ius civile, ius gentium</i>); i principi del Diritto romano: proiezioni nelle società contemporanee; <i>populus Romanus; ius Romanum e iura populi Romani</i> ; i diritti umani nella loro genesi storica; la centralità della persona; <i>cives</i> e peregrini (il problema della cittadinanza).
---------------------------	---

Programma	
Testi di riferimento	<p>Si consiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Valditara, Diritto pubblico romano, Giappichelli Editore. Torino, 2013. <p>È suggerita, inoltre, ad integrazione della preparazione, la lettura e la consultazione del seguente testo che sarà fornito dal docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F. Schulz, I Principii del Diritto romano. Sansoni, Firenze, 1946. <p>I materiali a supporto della didattica saranno resi disponibili attraverso la piattaforma e-learning. Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente un programma differenziato.</p>
Note ai testi di riferimento	Nessuna
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale, lezioni e seminari, esercitazioni con interlocuzioni degli studenti e discussioni dei casi. Utilizzo di strumenti multimediali.
Metodi di valutazione	Esami orali di profitto fissati secondo il calendario didattico
Criteri di valutazione	Lo studente viene sottoposto a una verifica dell'apprendimento articolata in tradizionali domande poste in modo da accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze e abilità descritte nelle sezioni "Risultati di apprendimento attesi", e "Contenuti dell'insegnamento". La valutazione finale avviene tramite la modalità degli esami orali di profitto con voto.
Assegnazione tesi	Le tesi di laurea saranno assegnate nel rispetto dei termini previsti da regolamento didattico negli orari previsti per l'attività di ricevimento.
Mobilità Erasmus+	La disciplina è attività formativa riconoscibile da inserire nel Learning Agreement degli studenti outgoing ammessi a trascorrere un periodo di studio all'estero nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+.

