

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>A.A. 2021-2022</b>
Titolo insegnamento	Analisi economica del diritto e dinamiche interculturali
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità – L14
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economic analysis of law and intercultural dynamics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Paolo Pardolesi	paolo.pardolesi@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SSD	CFU
	Comparativa	IUS/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	2° ANNO DI CORSO (Disciplina fondamentale)
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Seminari monotematici ed esercitazioni (analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	90

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	13 settembre 2020
Fine attività didattiche	10 dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base delle nozioni e dei principi fondamentali della scienza comparativa e dell'analisi economica del diritto.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Attraverso lo studio combinato dei formanti dottrinale e giurisprudenziale, lo studente deve dimostrare di essere in grado di padroneggiare gli istituti giuridici e di applicare concretamente le conoscenze acquisite in un'ottica multiculturale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>  L'utilizzo dell'approccio metodologico dell'analisi economica del diritto consentirà agli studenti di analizzare la multiculturalità che anima l'esperienza socio-economica globale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare di essere in grado di argomentare efficacemente con i propri interlocutori relativamente all'inquadramento e alla risoluzione delle problematiche sottese al diritto interculturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare di applicare concretamente le conoscenze fondamentali acquisite durante il corso e di analizzare le diverse problematiche nell'ottica multiculturale.</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone: 1) di introdurre allo studio tanto della metodologia comparativa (attraverso la conoscenza dell'evoluzione e degli obiettivi della comparazione), quanto di quella cara all'analisi economica del diritto (attraverso la conoscenza dell'evoluzione, degli obiettivi e della metodologia utilizzata dalla teoria giuseconomica); 2) di interpretare e valutare l'efficienza delle regole giuridiche illustrandone alcune ricadute effettuali; e, infine, 3) di fornire, sfruttando l'interazione tra logica giuridica e comportamenti di rilievo socio-economico, una possibile chiave di lettura della multiculturalità che oltrepassa i confini geografici e giuridici degli ordinamenti nazionali.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	V. Varano – V. Barsotti, <i>La tradizione giuridica occidentale</i> , Torino, Giappichelli, 2018 (da pag.1-44) P. Pardolesi, <i>Profili comparatistici di analisi economica del diritto privato</i> , Bari, Cacucci, 2015 (da pag.23 a p.126).
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale; utilizzo di strumenti multimediali (power point, ecc.); distribuzione in aula (ovvero caricamento su piattaforma e-learning) di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Risultati di apprendimento previsti" sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell'intero programma di insegnamento. L'esame si svolgerà con l'obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare (nonché di analizzare criticamente) i contenuti multiculturali approfonditi durante il corso. In sede d'esame si terrà conto del rendimento di ciascuno studente che abbia partecipato alle esercitazioni ovvero all'analisi di casi pratici. La valutazione finale verrà formulata in voto d'esame

Assegnazione tesi	<p>Le tesi di laurea sono assegnate previo colloquio volto a concordare con lo studente un argomento di approfondimento.</p> <p>Le richieste devono essere formulate non meno di sei mesi prima della discussione.</p> <p>Si auspica la conoscenza di almeno una lingua straniera.</p>
Mobilità Erasmus+	<p>La disciplina è attività formativa riconoscibile da inserire nel Learning Agreement degli <i>studenti outgoing</i> ammessi a trascorrere un periodo di studio all'estero nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+.</p> <p>Per gli studenti <i>incoming</i>, ammessi a trascorrere un periodo di studio in sede nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+, sarà eventualmente messo a disposizione materiale integrativo in lingua inglese.</p>

<b>General Information</b>	<b>A.A. 2021-2022</b>
Academic subject	Economic analysis of law and intercultural dynamics
Degree course	Legal service for immigration, human rights and interculturality – L14
ECTS credits	6
Compulsory attendance	No
Language	Italian

<b>Subject teacher</b>	Name Surname	Mail address	SSD
	Paolo Pardolesi	paolo.pardolesi@uniba.it	IUS/02

<b>ECTS credits details</b>	Area	SSD	CFU
Basic teaching activities	Comparative	IUS/02	6

<b>Class schedule</b>	
Period	First semester
Year	2rd YEAR OF COURSE (Fundamental discipline)
Type of class	Lectures, monothematic seminars and exercises (analysis and debate on sentences and practical cases)

<b>Time management</b>	
Hours	150
In-class study hours	48
Out-of-class study hours	90

<b>Academic calendar</b>	
Class begins	September, 13, 2021
Class ends	December 10, 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisites/requirements	Private law
Expected learning outcomes	<p><i>Knowledge and understanding on:</i> The student must demonstrate that he has acquired a basic knowledge of the basics and principles of comparative science and economic analysis of law.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding on:</i> Through the combined study of doctrinal and jurisprudence training, the student must demonstrate that he is able to master legal institutions and to apply concretely the knowledge acquired from a multicultural perspective</p> <p><i>Making informed judgments and choices:</i> The use of the methodological approach of economic analysis of the law will allow students to analyse the multiculturalism that animates the global socio-economic experience.</p>

	<p><i>Communicating knowledge and understanding</i> The student must demonstrate that he is able to argue effectively with his interlocutors about the framing and resolution of the issues underlying intercultural law.</p> <p><i>Capacities to continue learning</i> The student must demonstrate that he actually applies the fundamental knowledge gained during the course and analyzes the different issues from a multicultural perspective.</p>
Contents	The aim of the course is to introduce to the study both the comparative methodology (through knowledge of the evolution and objectives of comparison), as well as that dear to the economic analysis of the law (through the knowledge of the evolution, objectives and methodology used by the juseconomic theory); 2) to interpret and assess the efficiency of the legal rules by illustrating some of the consequences; and, finally, 3) to provide, by exploiting the interaction between legal logic and socio-economic behaviour, a possible key to reading multiculturalism that crosses the geographical and legal boundaries of national systems.
Course program	
Bibliography	V. Varano – V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale, Torino, Giappichelli, 2018 (from page 1 to page 44) P. Pardolesi, Profili comparatistici di analisi economica del diritto privato, Bari, Cacucci, 2015 (from page 23 to page 126).
Teaching methods	Conventional teaching methodology; use of multimedia tools (power point, etc.); classroom distribution (i.e. uploading on an e-learning platform) of materials useful for the purposes of the lesson or seminar activities
Assessment methods	Oral examination
Evaluation criteria	The actual acquisition by the student of the knowledge and skills described in the "Expected learning outcomes" section will be assessed in a final oral exam that will take into account the entire teaching program. The exam will take place with the aim of assessing the student's ability to illustrate (as well as critically analyse) the multicultural content in-depth during the course. During the examination, the performance of each student who has participated in the exercises or in the analysis of practical cases will be taken into account. The final assessment will be formulated in an exam.
Thesis assignment	Degree theses are assigned after an interview aimed at agreeing with the student on an in-depth topic. Requests must be made no less than six months before the discussion. Knowledge of at least one foreign language is desired.
Erasmus + mobility	The discipline is recognizable training activity to be included in the Learning Agreement of outgoing students admitted to spend a period of study abroad within the framework of participation in the Erasmus + student mobility program. For incoming students, admitted to spend a period of study in-house within the framework of participation in the Erasmus + student mobility program, supplementary material will be made available in English.

