

MCORSO DI STUDIO: Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (Corso di laurea triennale)

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia della giustizia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	22 feb-31 mag 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	Storia del diritto medievale e moderno - IUS/19
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	STEFANO VINCI
Indirizzo mail	stefano.vinci@uniba.it
Telefono	099372382
Sede	Stanza 13 piano - 2, Via Duomo 259, 74123 - Taranto
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Ogni martedì e giovedì ore 11 – 13 Ricevimento on line da concordare con il docente via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150 ore	48 ore		102 ore
CFU/ETCS			
6		-	-

Obiettivi formativi	L'insegnamento mira ad offrire un quadro generale delle fonti, delle istituzioni, della scienza e della prassi giuridica europea, con particolare attenzione all'area italiana, nel periodo compreso tra il Medioevo l'Età Contemporanea. L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprendere l'evoluzione del diritto e della giurisprudenza in Europa.
Prerequisiti	Prova integrata al modulo di Principi Generali e Storia nella Realtà Mediterranea

Metodi didattici	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, seminari ed esercitazioni su fonti storico giuridiche. Saranno utilizzati presentazioni in power point contenenti schemi, filmati ed immagini per facilitare la comprensione degli argomenti trattati a lezione. Il corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: Gli/Le studenti/studentesse devono acquisire una buona conoscenza delle tematiche più rilevanti della storia giuridica relative all'età moderna e contemporanea.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: Gli/Le studenti/studentesse devono acquisire una buona capacità di leggere e comprendere le fonti giuridiche, di inserirle nel loro contesto storico di riferimento e di sviluppare riflessioni.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di formulare giudizi autonomi, incluse le riflessioni su temi sociali, scientifici ed etici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio.</i> <p>Il corso mira a sviluppare la capacità di analisi critica attraverso lo studio degli istituti giuridici nella loro evoluzione storica tra età medievale e moderna e contemporanea.</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: Gli/Le studenti/studentesse devono possedere la capacità di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti quanto si è appreso: informazioni, idee, problemi e soluzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative.</i> <p>Attraverso momenti di dibattito e discussione durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni, il corso mira a far acquisire agli studenti proprietà di linguaggio storico-giuridico.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: Gli/Le studenti/studentesse devono possedere la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita e devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo.</i> <p>Il corso mira a far acquisire gli strumenti necessari per comprendere gli istituti giuridici esaminati nella loro evoluzione storica.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Diritto e giustizia nel medioevo. Umanesimo e diritto. I Grandi tribunali e le raccolte di <i>decisiones</i> in età moderna. Giusnaturalismo, illuminismo giuridico e codificazioni. La rivoluzione francese e la codificazione napoleonica. Gli ordinamenti costituzionali tra vecchio e nuovo continente. Legislazione e scienza giuridica nell'Ottocento europeo. Le riforme giudiziarie in Italia dall'Unità al Fascismo.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente un programma differenziato</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>G.S. Pene Vidari, <i>Elementi di storia del diritto europeo</i>, Torino, Giappichelli, 2019, pp. 1-371.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Agli studenti frequentanti verrà fornito materiale didattico aggiuntivo, come diapositive, fonti di prima mano e letture consigliate.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Il materiale didattico aggiuntivo sarà reso disponibile sulla piattaforma e-learning</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La valutazione sarà effettuata mediante verifica della preparazione attraverso lo svolgimento di prove intercorso (le cui modalità saranno concordate con gli studenti frequentanti) e dell'esame finale orale con colloquio.</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione della padronanza del linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale; - Valutazione della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - verifica della comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale - verifica della capacità di interconnessione tra gli argomenti in prospettiva storico-giuridica attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione della capacità di analisi critica degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale; - Valutazione della capacità di comprensione di fonti giuridiche antiche attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Verifica della proprietà di linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame; - Verifica della comprensione degli argomenti del programma attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - Verifica della metodologia utilizzata per lo studio della materia attraverso prove intercorso e partecipazione ad esercitazioni e seminari; - Verifica della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso dibattiti e discussioni svolti durante lezioni, seminari ed esercitazioni.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>Saranno oggetto di valutazione per l'attribuzione del voto finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la corretta conoscenza degli argomenti del corso; - la capacità di espressione - l'uso corretto del linguaggio giuridico generale e specifico della materia - La capacità di applicare conoscenza - La capacità di senso critico e formulazione di giudizi - La capacità di comunicazione
<p>Altro</p>	<p>.</p>