

CORSO DI STUDIO (*Corso di laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità - L-14*)

ANNO ACCADEMICO (2023-2024)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Lingua Inglese - 3 CFU*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Secondo anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Secondo semestre, 5 marzo 2024 - 31 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	<i>L14 - Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità</i>
Lingua di erogazione	<i>Inglese</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Giuseppe Scarangelli</i>
Indirizzo mail	scarangelibeppe@gmail.com
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" Via Duomo, 259 Taranto</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
24	24		
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	<i>L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire e rafforzare i seguenti strumenti fondamentali: conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). L'insegnamento di Inglese di lavoro si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base circa la grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing, nel loro continuum specifico dello studio del diritto e delle relazioni manageriali internazionali.</i>
----------------------------	---

Prerequisiti

Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici

*Lezioni frontali Riflessione critica in aula Brainstorming interattivo Peer education
Cooperative learning E-learning
Role playing*

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> ○ <i>Obiettivo del corso è che lo studente consolidi le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che acquisisca la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito, in relazione particolare al legal English.</i> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> ○ <i>Obiettivo del corso è che lo studente sviluppi la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale e di analizzare, interpretare ed utilizzare correttamente testi di genere diverso di legal English.</i> ○ • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Obiettivo del corso è che lo studente valuti e utilizzi il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere.</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Obiettivo del corso è che lo studente partecipi ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) portando ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.</i> <p><i>Capacità di apprendere</i> <i>le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese e del legal English. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale e di analizzare, interpretare ed utilizzare correttamente testi di genere diverso di legal English.</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>- <i>teoria generale di Legal English e cenni storici</i> - <i>grammatica inglese applicata a diversi testi di Legal English</i> - <i>glossario Legal English</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Common Law Legal English and Grammar, Alison Riley, Patricia Sours, Bloomsbury Academic, 2014 (cap. 1, 7, 8, 9)</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	

Materiali didattici	<i>È possibile richiedere il materiale didattico in formato digitale tramite email personale: scarangellibeppe@gmail.com</i>
----------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Prova finale scritta strutturata</i>
Criteri di valutazione	<p><i>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame .</i></p> <p><i>L'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, ed in maniera particolare del Legal English. oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese.</i></p> <p><i>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi. Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità scritta di argomentare (writing) dello studente.</i></p> <p><i>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione scritta, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche di scrittura studiate a lezione.</i></p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato (idoneità) quando il voto è maggiore o uguale a 18, con punteggio 1 per ogni domanda (32 domande). 32 risposte corrette corrispondono all'attribuzione della lode</i>
Altro	
	.