

CORSO DI STUDIO: *Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità*

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Economia dello Sviluppo delle Disuguaglianze - Economics of Inequality Development (6 CFU); prova integrata con il corso "La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali" (peso complessivo 12 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre (dal 29/02/2024 al 31/05/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS-P/01
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	In presenza

Docente	
Nome e cognome	Angelo Scialpi
Indirizzo mail	angelo.scialpi@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" Via Duomo, 259, 74100 Taranto TA
Sede virtuale	video ricevimento su appuntamento
Ricevimento	Giovedì, 13.30 – 15.30 (previo appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<p>In linea con il SUA-CdS e il regolamento didattico, il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <p>Conoscenza di Base sull'Economia del Benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi fondamentali e gli obiettivi dell'economia del benessere. - Acquisire familiarità con le teorie e i concetti chiave. <p>Analisi Critica delle Disuguaglianze e della Povertà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare una comprensione approfondita delle diverse accezioni di disuguaglianza e povertà. - Essere in grado di analizzare criticamente gli indicatori di misurazione e i loro impatti. <p>Capacità di Identificare Cause e Impatti delle Disuguaglianze:</p>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le cause socioeconomiche delle disuguaglianze e comprenderne gli impatti sulla società e sull'economia. <p>Conoscenza delle Politiche Pubbliche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare le principali politiche pubbliche volte a ridurre le disuguaglianze e combattere la povertà. - Analizzare l'efficacia di queste politiche attraverso studi di caso. <p>Capacità di Elaborare Proposte di Politiche Pubbliche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze nella progettazione e valutazione di politiche pubbliche innovative. - Essere in grado di elaborare proposte concrete per affrontare le sfide legate alla disuguaglianza e alla povertà. <p>Approfondimento delle Prospettive Future e Tendenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare le sfide emergenti e le nuove tendenze legate alla disuguaglianza e alla povertà. - Sviluppare una visione critica e informata sulle prospettive future.
Prerequisiti	<i>Non è richiesta nessuna conoscenza di base specifica</i>
Metodi didattici	Lezioni frontali
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p>	<p><i>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso lo studente acquisirà le nozioni di base dell'economia del benessere. Con queste conoscenze lo studente sarà in grado di riconoscere i principali elementi che determinano le scelte di politica pubblica volte ad appianare le disuguaglianze e combattere la povertà.</p> <p><i>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Con le conoscenze acquisite, lo studente potrà analizzare, interpretare e spiegare i principali fatti economici osservati.</p> <p><i>DD3-5 Competenze trasversali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentono una valutazione di natura critica delle ragioni che motivano i comportamenti reali dei soggetti economici. Tali strumenti, inoltre, consentono di valutare l'efficacia dei diversi programmi di politica economica. • <i>Abilità comunicative</i> Attraverso l'utilizzo del linguaggio economico che caratterizza gli argomenti del corso, lo studente acquisirà un lessico appropriato nei contesti dove sarà chiamato ad intervenire. • <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti del corso acquisiranno i rudimenti di economia del benessere utili a valutare ed analizzare con senso critico la natura economica delle diverse politiche pubbliche mirate a ridurre le disuguaglianze e contrastare la povertà.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso costituisce una prova integrata con il corso di fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali. Pertanto, agli studenti verranno spiegate alcune teorie economiche inerenti allo sviluppo delle disuguaglianze. In particolare, il corso prevede di affrontare i seguenti contenuti:

	<p>Introduzione all'Economia del Benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione e obiettivi dell'economia del benessere. - Concetti fondamentali e principi guida. <p>Disuguaglianza e Povertà: Concetti e Accezioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del concetto di disuguaglianza e le sue diverse interpretazioni. - Approfondimento sulle molteplici accezioni di povertà. - Indicatori e strumenti di misurazione. <p>Cause e Impatti delle Disuguaglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione delle cause alla base delle disuguaglianze economiche e sociali. - Impatti delle disuguaglianze sulla società, l'economia e la coesione sociale. <p>Politiche Pubbliche per la Riduzione delle Disuguaglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio delle principali politiche pubbliche finalizzate a ridurre le disuguaglianze. - Analisi di strategie di intervento governativo e non governativo. - Valutazione dell'efficacia delle politiche adottate in contesti nazionali e internazionali.
Testi di riferimento	<i>M. Baldini e S. Toso, "Disuguaglianza, Povertà e Politiche Pubbliche", Il Mulino, 2009</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Saranno rese disponibili anche delle dispense che costituiranno parte integrante del programma d'esame.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	Per superare questo corso gli studenti devono dimostrare di riuscire a padroneggiare gli strumenti economici forniti durante le lezioni. Risulterà distintivo, pertanto, non solo conoscere le teorie economiche ma anche riuscire a spiegare l'effetto di queste sul comportamento assunto dai vari operatori di mercato.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per conseguire una valutazione elevata lo/la studente/studentessa deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Altro	
	.