

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL

*«Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità» (L-14)*

---

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**SOMMARIO**

Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio.....

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali.....

Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale.....

Art. 4 – Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento.....

Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso.....

Art. 6 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....

Art. 7 – Prova finale.....

Art. 8 – Assicurazione della qualità.....

Art. 9 – Norme finali.....

## Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

### Art. 1 – Indicazioni generali del Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (di seguito, il Corso di Laurea) appartiene alla classe delle lauree in scienze dei servizi giuridici (L-14), emanata ai sensi del DD.MM. 16 marzo 2007 e s.m.i.
2. La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture", con sede in Taranto alla via Duomo 259 - [www.uniba.it/it/corsi/giurisprudenza-taranto](http://www.uniba.it/it/corsi/giurisprudenza-taranto)
3. Il presente regolamento è redatto in conformità dell'ordinamento 2018/2019, entra in vigore nell'a.a. 2023/2024 e si applica alla coorte 2023.
4. Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse in Giurisprudenza è il Prof. Stefano Vinci.
5. Il Corso di Laurea viene erogato in lingua italiana.

### Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi occupazionali

1. Il Corso di Laurea si prefigge di formare figure professionali in grado di affrontare le problematiche legate al fenomeno dell'immigrazione. In particolare, il laureato deve essere capace di inserirsi nei diversi ambiti sociali con competenze specifiche in merito ai processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali della persona umana. Queste figure professionali saranno formate con competenze assunte attraverso il fecondo scambio scientifico e didattico tra scienze giuridiche, economiche e umane in senso generale.
2. Nel triennio, gli studenti affronteranno progressivamente tematiche concernenti gli elementi base del diritto, dell'economia, della pedagogia, della storia, della filosofia, della demografia e della sociologia. In particolare, nel primo anno di corso gli studenti affronteranno tematiche relative all'uso interculturale del diritto come metodologia di approccio allo studio del fenomeno giuridico, che risulteranno utili alla caratterizzazione interculturale del corso dei successivi due anni. Nel secondo e nel terzo anno, acquisite le conoscenze fondamentali di base, il percorso si articola su argomenti di forte caratterizzazione sui diritti umani (nella loro dimensione nazionale, europea ed internazionale), nonché sugli elementi caratterizzanti/settoriali dello studio del fenomeno giuridico. Il percorso di studi prevede anche tematiche riferite agli elementi essenziali dello studio dell'economia, della demografia e della filosofia morale e del linguaggio, riferiti in modo specifico all'immigrazione e ai problemi che essa genera soprattutto per quanto riguarda l'integrazione.
3. Il percorso formativo prevede che gli studenti siano in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese e contempla l'acquisizione delle principali abilità informatiche. Il percorso formativo prevede, inoltre, gli stage che gli studenti potranno conseguire presso strutture pubbliche e private, compresi i soggetti del terzo settore presenti sul territorio. Nelle attività a scelta, lo studente avrà ampia possibilità di indicare insegnamenti, partecipazioni ad eventi o ulteriori stage congrui al percorso formativo.
4. Il percorso si conclude con la presentazione di un elaborato originale sulle tematiche affrontate nei singoli insegnamenti del corso.
5. Al termine del triennio, il Corso di Laurea si propone di dare agli studenti la piena capacità di analisi e di combinazione delle norme giuridiche e delle competenze pedagogico/filosofiche, la capacità di impostare le linee di ragionamento e di argomentazione adeguate per una corretta impostazione di questioni giuridiche generali e speciali di casi e di fattispecie, in forma scritta e orale, con consapevolezza dei loro risvolti tecnico-giuridici, culturali, pratici e di valore, oltre che capacità di *problem solving* per questioni attinenti l'integrazione e il riconoscimento dell'interculturalità. Per realizzare questi obiettivi formativi specifici, nel rispetto dei limiti quantitativi posti dalla normativa in atto, sia l'organizzazione complessiva dell'attività didattica sia ciascun insegnamento privilegiano i contenuti metodologici e sistematici rispetto alla quantità di nozioni.
6. Il principale sbocco occupazionale e professionale del Corso di Laurea consiste nel lavoro di operatore giuridico interculturale per l'immigrazione, presso enti pubblici statali e locali e presso il privato-sociale con funzione di coordinamento e progettazione.

## Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

### Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Il Corso di Laurea è ad accesso libero.
2. Per essere ammessi, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero; per gli studenti di madrelingua straniera, è necessario che la formazione superiore acquisita consenta altresì l'apprendimento del corretto uso della lingua italiana o che, in ogni caso, si possieda un'adeguata conoscenza della stessa. Si richiedono inoltre la conoscenza dei principali fenomeni socio-educativi, economici e politico-istituzionali contemporanei, nonché delle loro matrici storiche e culturali, con particolare riguardo agli ordinamenti democratici e alla Costituzione italiana; e la capacità di comprendere, analizzare e rielaborare criticamente un testo esponendolo con competenza linguistica.
3. Le modalità di verifica della preparazione iniziale consistono nella partecipazione a un "Test sui saperi essenziali", che si svolge in 1° sessione entro il mese di ottobre e in 2° sessione entro il mese di febbraio di ciascun anno accademico, con le modalità stabilite dal Consiglio di Interclasse. Allo svolgimento del Test viene data adeguata pubblicità sul sito web. Il Consiglio di Interclasse può istituire corsi di recupero delle conoscenze di accesso, con attività didattiche appositamente previste. In alternativa, su delibera del medesimo Consiglio, gli studenti che risultino privi delle conoscenze preliminari relative ai saperi essenziali possono essere avviati anche alla frequenza di attività di tutorato didattico d'Ateneo attivate presso il Corso di Laurea o altri corsi di laurea afferenti al Dipartimento Jonico. Gli studenti che non si presentino né alla prima né alla seconda sessione del Test, o che lo sostengano con esito negativo, e che non recuperino il debito attraverso la frequenza delle attività stabilite dal Consiglio di Interclasse, sono tenuti ad assolvere agli obblighi formativi aggiuntivi mediante il superamento degli esami di "Istituzioni di diritto privato", di "Diritto costituzionale" e di "Pedagogia generale ed interculturale" entro il termine massimo stabilito dall'Ateneo per l'iscrizione al secondo anno. Gli studenti che non abbiano assolto agli obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno finché non avranno colmato il debito.

### Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

1. Il Corso di Laurea non prevede curricula. Le attività formative sono erogate in presenza e non vi sono obblighi di frequenza. In mancanza di diversa indicazione, a 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno dello studente, di cui 8 di didattica e 17 di studio individuale.
2. Le attività formative e i relativi obiettivi formativi sono descritti nell'Allegato 1 al presente Regolamento.
3. Il percorso formativo per ogni anno di corso per gli/le studenti/esse impegnati/e a tempo pieno è descritto nell'Allegato 2a al presente Regolamento.
4. Il percorso formativo per ogni anno di corso per gli/le studenti/esse impegnati/e a tempo parziale è descritto nell'Allegato 2b al presente Regolamento.
5. Gli studenti devono rispettare le propedeuticità vigenti. Eventuali nuove propedeuticità, stabilite dal Consiglio di Interclasse, vengono rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico per mezzo del sito web. Le prove d'esame sostenute senza rispettare le propedeuticità obbligatorie sono annullate d'ufficio.
6. Quando le attività formative a scelta degli studenti consistono in insegnamenti a scelta, se quest'ultima ricade su una disciplina compresa nelle Tabelle A e B allegate al presente Regolamento l'attività è considerata coerente con il progetto formativo; in caso di scelta di insegnamenti non compresi in dette tabelle, la Giunta di Interclasse delibera il riconoscimento dei CFU, previa verifica della coerenza dell'attività autonomamente scelta dagli studenti rispetto al loro progetto formativo.
7. Quando l'attività formativa a scelta degli studenti consiste nel conseguimento di 12 CFU in attività a scelta, queste sono assolte attraverso il superamento di prove d'esame relative a insegnamenti presenti nell'offerta formativa di Ateneo oppure nello svolgimento di altre attività che danno luogo a riconoscimento di CFU da parte del Corso di Laurea (corsi di cliniche legali, attività per l'acquisizione delle competenze trasversali, attività per l'acquisizione di competenze richieste nel mondo del lavoro, seminari, convegni e simili), purché coerenti con il progetto formativo. Le attività formative a scelta degli studenti possono anche consistere nel riconoscimento di attività pregresse, in

## Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

conformità al Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi ed all'art. 31 del RAD. Tutte queste attività formative possono essere sostenute in qualunque anno di corso, anche frazionatamente (per esempio: conseguendo una idoneità relativa ad un insegnamento da 6 CFU e acquisendo i restanti 6 CFU mediante frequenza di corsi di cliniche legali, attività per l'acquisizione delle competenze trasversali, seminari, convegni e simili).

8. Le verifiche di profitto tendono ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti iscritti al Corso di Laurea ai fini della prosecuzione della loro carriera universitaria e dell'acquisizione dei CFU corrispondenti alle attività formative seguite.
9. Le modalità di verifica degli insegnamenti consistono nel superamento di prove d'esame, che possono essere orali, scritte ovvero scritte e orali con votazioni in trentesimi o con acquisizione di idoneità. La valutazione, sempre individuale, ha luogo in condizioni che ne garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità. L'accertamento mira a valutare la conoscenza e le capacità di comprensione e analisi critica degli argomenti degli argomenti oggetto dell'insegnamento, la metodologia utilizzata per lo studio della materia o delle materie dell'insegnamento, la padronanza del linguaggio specifico dell'insegnamento, nonché la capacità di comprensione delle interconnessioni tra gli argomenti dell'insegnamento e tra i diversi insegnamenti del Corso di Laurea.
10. Le modalità di verifica dei risultati di eventi formativi, tirocini, stages e periodi di studio all'estero consistono nell'acquisizione della relativa attestazione di frequenza e/o nel superamento delle prove di accertamento; la Giunta di Interclasse delibera in via generale il numero di CFU riconoscibili per ciascuna di tali attività.
11. Le modalità di verifica delle abilità informatiche e linguistiche consistono in una prova idoneativa ovvero nel riconoscimento di certificazioni rilasciate da strutture competenti, secondo la normativa vigente. Il livello di conoscenze e competenze richieste per l'attribuzione dei CFU relativi alle conoscenze linguistiche è determinato secondo i criteri allegato al presente Regolamento.

### Art. 5 – Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso

1. La Giunta di Interclasse delibera sul riconoscimento dei CFU nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro corso di laurea o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studio individuale.
2. La Giunta delibera altresì sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra università italiana e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei CFU considerati riconoscibili in relazione al Corso di Laurea.
3. Relativamente al trasferimento degli studenti da un Corso di Laurea ad un altro, ovvero da un'Università ad un'altra, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già acquisiti dagli studenti, ricorrendo a colloqui integrativi delle conoscenze già possedute nel caso di una differenza di CFU per ciascun insegnamento superiore ai 3 CFU ovvero in caso di accertamento dell'obsolescenza dei contenuti conoscitivi da parte del docente titolare dell'insegnamento, e garantendo il rispetto del principio della prevalenza della sostanza sulla forma rispetto alla denominazione delle discipline. Il mancato riconoscimento di CFU deve essere adeguatamente motivato. Il colloquio di convalida non è dovuto per il riconoscimento di esami con la medesima denominazione cui corrispondano CFU in misura differente, purché la differenza di crediti sia pari o inferiore ai 3 CFU. Possono essere riconosciute come CFU le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Ateneo abbia concorso.

### Art. 6 - Opportunità offerte durante il percorso formativo

1. Le opportunità di mobilità internazionale offerte agli studenti consistono nello svolgimento di periodi di studio o di tirocinio nell'ambito del Programma Erasmus+ ([www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/erasmus-1](http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/erasmus-1)) e nelle altre opportunità di studio e formazione all'estero fornite dall'Ateneo ([www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita](http://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita)).

## Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

2. Le opportunità di tirocini e stage offerte agli studenti sono indicate sul sito del Dipartimento Jonico ([www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo](http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tirocinio-formativo)).
3. I servizi di orientamento e tutorato offerti agli studenti sono indicati sul sito del Dipartimento Jonico (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/sistemi-giuridici-ed-economici/orientamento-tutorato/tutorato-orientamento-in-itinere>).
4. Le modalità di accesso alla didattica personalizzata e individualizzata (DSA e studenti disabili) sono indicate sul sito web di Ateneo ([www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili](http://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili)).

### Art. 7 – Prova finale

1. La prova finale consiste nella presentazione da parte dello/a studente/ssa di una breve tesi elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, e nella sua discussione innanzi alla commissione di laurea. Il relatore assiste lo/a studente/ssa nella raccolta del materiale bibliografico e nell'elaborazione della tesi e presenta l'elaborato alla commissione di laurea che, di regola, interloquisce con il/la candidato/a sui suoi contenuti. Su domanda del/la candidato/a, in presenza di obiettive ragioni giustificative accertate dal Consiglio di Interclasse, la prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato scritto.
2. Alla preparazione della prova finale sono attribuiti quattro CFU.
3. La valutazione della prova finale avviene in conformità con quanto disposto dall'art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo. Nella determinazione della media curricolare, le frazioni di voto comportano un arrotondamento all'unità superiore se superano i cinquanta centesimi di voto e un arrotondamento all'unità inferiore in caso contrario.
4. La valutazione della prova finale comporta la possibilità di un aumento massimo di sei punti sulla media curricolare ovvero di sette punti qualora il candidato abbia superato almeno un esame di profitto previsto dal piano di studi partecipando al Programma Erasmus+, commisurandosi il voto al grado di approfondimento dell'argomento trattato nella tesi e al livello della preparazione del candidato in relazione agli obiettivi formativi complessivi del corso di laurea, dimostrata nell'esame finale. Per gli studenti che abbiano elaborato la tesi di laurea con il programma Erasmus+, il numero massimo di punti può essere elevato a otto, con esclusione della lode. Le suddette premialità non sono cumulabili. Se il punteggio finale è di 109, su proposta del relatore e con voto unanime della commissione, può essere arrotondato al 110, con esclusione della lode. Se la media curricolare, dopo l'arrotondamento di cui sopra, è 103/110, su proposta del relatore e con voto unanime della commissione è ammesso un aumento massimo di sette punti, con esclusione della lode.
5. L'attribuzione della lode presuppone il voto unanime della commissione e può essere attribuito il punteggio massimo di 110/110 e lode a tutti gli studenti/sse che alla fine del percorso formativo abbiano raggiunto una media di 104/110 ed abbiano ottenuto almeno due lodi – di cui una in un insegnamento base (TAF: A) o caratterizzante (TAF: B) – nonché a tutti gli studenti/sse che, pur avendo ottenuto meno di due lodi o anche nessuna lode, raggiungano una media finale pari o superiore a 105/110.
6. La valutazione non positiva della prova finale non preclude la possibilità di ripetere la prova stessa nella sessione di laurea immediatamente successiva.

### Art. 8 – Assicurazione della qualità

1. Il Corso di Laurea aderisce alla politica di assicurazione della qualità dell'Ateneo (<https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita>).
2. Il sistema di assicurazione della qualità del Corso di Laurea è organizzato in base all'attribuzione di competenze e responsabilità alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Jonico (che opera secondo le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo), al Coordinatore del Consiglio di Interclasse, al Gruppo di Riequilibrio/Gruppo di Assicurazione di Qualità e al Comitato di indirizzo.  
Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse è garante del processo di AQ del Corso di Laurea, coordina le attività di

---

## Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

autovalutazione, attuazione e monitoraggio degli interventi correttivi indicati nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto di Riesame ciclico, recependo i suggerimenti formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Coordinatore è responsabile, inoltre, della redazione della Scheda Unica Annuale del CdS, che viene approvata dal Consiglio di Interclasse.

Il Gruppo del Riesame, composto dal Coordinatore, da docenti del CdS e da due rappresentanti degli studenti, coincide con il Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS indicato nella SUA-CdS. Il Gruppo di Riesame/Gruppo di Assicurazione di Qualità ha il compito di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico e il commento da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale, collaborando all'analisi di andamento degli indicatori, all'analisi dell'opinione degli studenti e dei docenti ed alle attività di Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Comitato di indirizzo, istituito dal Consiglio di Interclasse e composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, in rappresentanza delle parti sociali interessate all'offerta formativa del CdS, si propone una costante interlocuzione con il territorio a fini della definizione e della modifica dell'offerta formativa in relazione ai profili occupazionali indicati nella SUA-CdS.

3. Le segnalazioni da parte di studenti/esse vanno inviate alla casella di posta elettronica indicata sul sito web del Corso di Studio. Dette segnalazioni saranno esaminate dal Coordinatore del Consiglio d'Interclasse, il quale, in base al livello di gravità, valuterà la possibilità di risolvere direttamente la problematica e/o di convocare lo/a studente/ssa per la risoluzione in tempi brevi e/o di trasmettere la segnalazione agli organi competenti di Corso di Studio, di Dipartimento e/o di Ateneo.

### Art. 9 – Norme finali

1. Il presente Regolamento è applicato a decorrere dall'a.a. 2023/2024 e rimane in vigore per l'intera coorte di studi.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.



**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**ALLEGATO 1 – OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI LAUREA IN  
«SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ» (L-  
14) PER LA COORTE A.A. 2023**

| <b>Attività formativa</b>                                | <b>Obiettivi formativi</b>   |
|--|--|
| <b>Attività «obbligatorie»</b>                           |  |
| Abilità informatiche                                     | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo autonomo dei sistemi informatici d'uso comune e delle risorse software rese disponibili e mettere in atto le abilità legate allo sviluppo del Pensiero Computazionale.  |
| Analisi economica del diritto e dinamiche interculturali | L'attività formativa ha l'obiettivo di educare all'idea della comprensione, concorrenza, convergenza di differenti realtà culturali che connotano l'esperienza socio-economica globale e ad interpretare le continue trasformazioni del mondo contemporaneo.   |
| Antropologia del diritto e processi interculturali       | L'attività formativa ha l'obiettivo di far riconoscere l'emergenza dei conflitti culturali la cui gestione richiede un approccio di analisi squisitamente antropologico sia attraverso l'utilizzo di strumenti normativi che attraverso l'approfondimento di orientamenti giurisprudenziali e di singoli "case study".   |
| Diritto amministrativo                                   | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire la conoscenza delle fonti del diritto amministrativo, la comprensione dell'organizzazione e dell'attività di diritto pubblico e di diritto privato, dell'amministrazione pubblica e del procedimento amministrativo.  |
| Diritto costituzionale                                   | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire la conoscenza della Carta costituzionale, delle fonti normative e della giurisprudenza costituzionale più significativa.  |
| Diritto degli stranieri                                  | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire un quadro del diritto degli stranieri nel diritto internazionale ed europeo, con le sue inevitabili ricadute sul diritto interno. Allo stesso tempo, si propone anche l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprenderne le sue possibili evoluzioni.   |
| Diritto dell'economia e processi interculturali          | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire gli strumenti per studiare e analizzare i mezzi e i sistemi di circolazione della ricchezza assente, confrontando le regole dei sistemi di pagamento c.d. informali con le regole e le procedure dei sistemi di pagamento formali o ufficiali, evidenziando il ruolo delle regole giuridiche ai fini dell'efficienza e della stabilità dei sistemi. |
| Diritto dell'impresa sostenibile                         | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita sul tema del diritto e del governo societario interno, con peculiare attenzione alle istanze di sostenibilità che nel corso degli ultimi anni hanno assunto un rilievo decisivo nella realtà economica.   |
| Diritto del lavoro dell'immigrazione                     | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire le conoscenze di base del quadro normativo europeo, nazionale e regionale in materia di diritto del lavoro, con particolare riguardo alla disciplina applicabile ai lavoratori migranti.  |
| Diritto al cibo e società multiculturale                 | L'attività formativa ha l'obiettivo di analizzare le crisi alimentari nell'economia globalizzata: dalla crisi della politica agricola europea  |



**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|  |   |
|--|---|
|  | protezionistica, alla gestione delle eccedenze produttive, all'assenza di equità nella distribuzione degli alimenti tra i Paesi più ricchi e quelli in via di sviluppo.   |
| Diritto interculturale   | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo/a studente/ssa la comprensione del ruolo che la religione e la cultura hanno nella società multiculturale e come questo ruolo influisce sul diritto. Il diritto può essere uno strumento utile alla soluzione dei conflitti culturali e religiose se coniugato con una metodologia nuova di interpretazione delle norme e degli istituti giuridici: la metodologia interculturale.  |
| Diritto penale   | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire allo/a studente/ssa autonomo orientamento tra gli istituti di parte generale e all'interno dei singoli delitti di parte speciale che saranno esaminati. In particolare, capacità di analizzare il caso reale e saperne individuare le caratteristiche giuridiche fondamentali.   |
| Economia dello sviluppo e delle disuguaglianze                                 | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire una conoscenza approfondita dell'economia del benessere messa in relazione con le problematiche della uguaglianza e della povertà.   |
| Istituzioni di diritto privato (in mutuaione da LGM/01)                        | L'attività formativa ha l'obiettivo di apprendere l'inquadramento del diritto di famiglia imparando ad utilizzare il Codice civile.   |
| La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire la conoscenza del diritto tributario sostanziale e procedurale applicato agli enti del terzo settore.  |
| Lingua Inglese (idoneità)  | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire e rafforzare i seguenti strumenti fondamentali: conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). L'insegnamento di Business English si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni di base circa la grammatica e la sintassi della lingua per le abilità di Reading e Writing, nel loro continuum specifico dello studio del diritto e delle relazioni manageriali internazionali.   |
| Pedagogia generale ed interculturale   | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire agli studenti un inquadramento della pedagogia generale, del suo statuto epistemologico e delle macrolinee di intervento in ambito educativo. Comprendere la specificità, i contenuti e i metodi della pedagogia nella sua vocazione interculturale è indispensabile per acquisire una cultura e linguaggi professionali utili per operare nei diversi contesti dell'educazione/formazione con un pensiero aperto alle culture "altre" e una precipua sensibilità per il valore delle differenze.  |
| Principi generali e storia nella realtà mediterranea                           | L'attività formativa ha l'obiettivo di mettere a fuoco l'assetto politico contemporaneo, partendo dalle radici comuni che per noi sono quelle dell'antico Mediterraneo e che costituiscono, attraverso i concetti di democrazia e <i>Res publica</i> , il riferimento comune dell'Occidente, delle Americhe e di molti paesi dell'Africa e dell'Asia. In particolare, lo studio delle fonti antiche in tema di cittadini, stranieri e migranti condurrà lo/a studente/ssa ad una migliore conoscenza delle relative problematiche, degli approcci di soluzione adottati nell'antichità. |
| Processi interculturali e identità nazionali                                   | L'attività formativa ha l'obiettivo di sviluppare competenze teoriche e metodologiche per la comprensione critica delle esperienze di composizione di eterogeneità culturali e identità nazionali che connotano le società contemporanee. Al termine del corso lo/a studente/ssa avrà acquisito la capacità di decodificare e analizzare criticamente le strategie di promozione delle interazioni interculturali, di esaminare criticamente le politiche nazionali di promozione del   |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|  |   |
|--|---|
|  | dialogo interculturale, di prefigurare percorsi evolutivi delle dinamiche interculturali con spirito critico e autonomia di giudizio.   |
| Processi demografici e migrazioni                                | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione nei flussi migratori internazionali e approfondire i fattori, attraverso tecniche di previsione, che ne determinano l'evoluzione  |
| Semiotica del diritto e traduzione interculturale                | L'attività formativa ha l'obiettivo di contribuire alle conoscenze e capacità di comprensione relative agli argomenti trattati e ai testi di riferimento, come pure alle questioni e alle prospettive in essi implicite, quindi complessivamente alla capacità di apprendimento, all'autonomia di giudizio e alla abilità comunicativa ed espositiva con specifico riferimento alla teoria e alla pratica relativamente alla disciplina in questione. |
| Sociologia della devianza e dei processi migratori               | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base e gli strumenti teorici e concettuali per l'analisi dei processi migratori con particolare riferimento alla questione della devianza.  |
| Storia della giustizia   | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire un quadro generale delle fonti, delle istituzioni, della scienza e della prassi giuridica europea, con particolare attenzione all'area italiana, nel periodo compreso tra il Medioevo l'Età Contemporanea. L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprendere l'evoluzione del diritto e della giurisprudenza in Europa.                      |
| Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le necessarie conoscenze e competenze storico-culturali per comprendere in modo critico le peculiari esigenze del territorio ionico, contraddistinto da una specifica vocazione euro-mediterranea e aperto da sempre alla multiculturalità.  |
| Tutela internazionale dei diritti umani                          | L'attività formativa ha l'obiettivo di permettere allo/a studente/ssa, attraverso lo studio degli atti fondamentali relativi ai diritti fondamentali, di padroneggiare i meccanismi internazionali istituiti al fine di controllare che i diritti enunciati siano garantiti in modo effettivo all'interno degli ordinamenti statali.  |
| <b>Attività «a scelta»</b>                                       |   |
| Criminologia   | L'attività formativa ha l'obiettivo di far comprendere allo/a studente/ssa i principi e i concetti fondamentali della criminologia e dello sviluppo del pensiero criminologico, con particolare riferimento alle principali teorie eziologiche.   |
| Diritto canonico e delle religioni del Mediterraneo              | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire: la conoscenza delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni dell'area mediterranea e del mondo classico, delle religioni monoteistiche, delle religioni dell'Asia e di quelle di interesse etnologico.  |
| Diritto commerciale delle nuove tecnologie                       | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze giuridiche istituzionali relative alle attività economiche imprenditoriali in tutte le sue forme, individuali e collettive e la metodologia di studio per la comprensione del fenomeno dell'impresa in tutte le sue possibili articolazioni.   |
| Diritto dell'immigrazione e tutela giurisdizionale               | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire un quadro di ricostruzione normativa sull'origine e l'evoluzione della legislazione statale in materia di immigrazione nonché un'analisi approfondita dei principali procedimenti di tutela degli immigrati.   |
| Diritto del lavoro e della previdenza sociale                    | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire le conoscenze di base del quadro normativo europeo, nazionale e regionale in   |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|  |  |
|--|--|
|  | materia previdenziale, con particolare riguardo alla disciplina applicabile ai lavoratori migranti.  |
| Diritto dell'impresa agricola sostenibile                      | L'attività formativa ha l'obiettivo di tracciare un quadro analitico sulle cause dell'inefficienza della filiera agroalimentare, con specifico riferimento alla distribuzione del valore, e alla correlazione con lo sviluppo di fenomeni illeciti come il caporalato in agricoltura. L'osservazione delle problematiche relative alla distribuzione del valore, alla determinazione del prezzo del prodotto e alle politiche agricole europee sulla sostenibilità dell'impresa agricola, consentiranno agli studenti di acquisire competenze specifiche sia nella lettura e comprensione di testi normativi nazionali ed europei, sia nella capacità di analisi di fenomeni sociali ed economici sottesi alle scelte legislative più recenti, affinando l'autonomia di giudizio.  |
| Diritto della solidarietà europea                              | L'attività formativa ha l'obiettivo di offrire un quadro del diritto e della giurisprudenza dell'Unione europea sulla solidarietà. Allo stesso tempo, si propone anche l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprenderne le possibili evoluzioni della materia, soprattutto alla luce della crisi energetica e a quella ucraina.  |
| Diritto europeo del lavoro                                     | L'attività formativa ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti i lineamenti fondamentali del diritto sociale europeo e le più significative tappe del processo di «comunitarizzazione» dei diritti nazionali del lavoro.   |
| Diritto processuale penale minorile (in mutua-zione da LGM/01) | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire una conoscenza organica e completa della disciplina del processo penale italiano, non soltanto sotto il profilo esegetico, ma anche in chiave critica e dal punto di vista del diritto vivente, tenuto conto dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale, con particolare riferimento ai principi generali e ai profili statici del processo (soggetti, atti, prove, misure cautelari e precautelari), nonché al suo sviluppo dinamico (indagini preliminari, udienza preliminare, procedimenti speciali, processo minorile, giudizio, impugnazioni).  |
| Diritto regionale (in mutua-zione da LGM/01)                   | L'attività formativa ha l'obiettivo far acquisire nozioni fondamentali dei lineamenti costituzionali dello stato regionale italiano, con particolare attenzione all'assetto dei poteri di governo regionale, delle funzioni legislative, amministrative e delle risorse finanziarie degli enti territoriali, nonché dei lineamenti dell'ordinamento di comuni, province e città metropolitane, alla luce del diritto vigente e delle tendenze di riforma.  |
| Fondamenti del diritto europeo                                 | L'attività formativa ha l'obiettivo di proporre uno studio storico-comparativo, immune da visioni (e tentazioni) attualizzanti, dei fenomeni risalenti alla tradizione romanistica e alla cultura giuridica dell'antica Grecia, al fine di contribuire all'analisi del diritto attuale. Scandagliare le matrici delle principali figure giuridiche circolanti negli ordinamenti dei Paesi dell'Unione europea, costituisce un supporto fondamentale alla formazione del giurista contemporaneo, anche per il non raro richiamo al diritto romano da parte delle Corti operanti in Europa. Nel pensiero giuridico antico continuano a scorgersi sia i fondamenti di un diritto europeo che possa progressivamente diventare sempre più un fattore unificante tra gli Stati membri dell'UE e sia il punto di contatto con i sistemi di Common Law. |
| Giustizia Costituzionale comparata                             | L'attività formativa ha l'obiettivo di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento offrendo agli studenti strumenti e conoscenze per analizzare le modalità di concreta applicazione dei diritti fondamentali a   |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|   |   |
|---|---|
|   | livello nazionale ed esaminare criticamente gli articolati delle pronunce di Corti e Tribunali costituzionali nonché le tecniche argomentative adoperate dai giudici a fini di garanzia del dettato costituzionale. La prospettiva comparata di analisi metterà gli studenti, inoltre, in condizione di apprezzare il diffuso fenomeno di dialogo tra Corti costituzionali e tra queste ultime e le Corti sovranazionali con particolare riguardo all'ambito della garanzia dei diritti fondamentali. A tal fine saranno esaminate storiche pronunce nonché casi giurisprudenziali recenti relativi a tematiche di particolare rilievo.   |
| La cultura latina come processo interculturale            | L'attività formativa ha l'obiettivo di esaminare gli aspetti peculiari della civiltà latina, con particolare riferimento alla percezione della rappresentazione sociale dell'alterità e alle strategie adottate in tema di assimilazione e integrazione dello 'straniero' all'interno della dimensione unitaria della <i>civitas</i> , per un proficuo confronto interculturale tra gli elementi di affinità o di discontinuità rispetto ai modelli comportamentali del passato e del presente.   |
| Letteratura e lingua italiana per l'integrazione          | L'attività formativa ha l'obiettivo di far comprendere come l'apprendimento della lingua e della letteratura del paese d'approdo possa essere un potente mezzo d'integrazione per i migranti.   |
| Medicina legale (in mutazione da LMG/01)                  | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire competenze specifiche delle discipline medico-legali.  |
| Merceologia delle risorse naturali dei Paesi Nordafricani | L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali delle risorse naturali presenti nei paesi nordafricani e gli strumenti per riflettere sulle strategie da adottare in futuro per una migliore gestione delle risorse naturali dei paesi esaminati.   |
| Organizzazione internazionale (in mutazione da LMG/01)    | L'attività formativa ha l'obiettivo di far acquisire la conoscenza delle organizzazioni internazionali, della loro struttura e del loro funzionamento, anche attraverso l'analisi di fonti normative e di casi giurisprudenziali, favorendo lo sviluppo: delle conoscenze e capacità di comprensione, di analisi, di interpretazione critica delle fonti e di soluzione dei problemi; della capacità di comprensione applicata delle conoscenze acquisite a casi concreti, anche al fine di un loro impiego nello svolgimento di attività lavorative nell'ambito delle organizzazioni internazionali; dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative, nonché della capacità di apprendimento.            |
| Pedagogia del lavoro per l'inclusione                     | L'attività formativa ha l'obiettivo di far comprendere gli aspetti epistemologici della pedagogia del lavoro e di far riflettere criticamente sulla pedagogizzazione del lavoro all'interno delle organizzazioni lavorative.  |
| Sistemi Giuridici Comparati (in mutazione da LMG/01)      | L'attività formativa ha l'obiettivo di illustrare per un verso le metodologie della comparazione giuridica (ponendo l'accento sui seguenti profili: lo scopo della comparazione; l'omologazione; i formanti, i crittotipi, i trapianti e la circolazione dei modelli giuridici) e, per l'altro, di introdurre gli studenti alla conoscenza dei principali sistemi giuridici di common law e civil law. Sotto altro profilo ha l'obiettivo di porre lo/a studente/ssa nella condizione di saper cogliere, con senso critico, i mutamenti in atto del nostro diritto privato nazionale che sempre più spesso sono la conseguenza di precisi obblighi derivanti dalla partecipazione dell'Italia all'Unione europea. |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**ALLEGATO 2 – CORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A  
TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE**

**2.a Corso di laurea in «Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità»: percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2023-2024**

Legenda:

**SSD**= settore scientifico disciplinare;

**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

**TAF (tipologia attività formativa): A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

**MV (modalità di verifica): O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

**LMG/01**: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

**PRIMO ANNO**

| Attività formativa   | SSD      | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità   |
|--|----------|----------|-----|-----|--|-----|----|--|
|  |          | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |  |
| Istituzioni di diritto privato   | IUS/01   | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Diritto costituzionale   | IUS/08   | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Principi generali e storia nella realtà mediterranea<br>+<br>Storia della giustizia ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/18   | 12       | 96  | --- |  | A   | O  | ---  |
|  | IUS/19   |          |     |     |  |     |    |  |
| Antropologia del diritto e processi interculturali   | IUS/20   | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Pedagogia generale ed interculturale   | M-PED/01 | 14       | 112 | --- |  | A   | O  | ---  |
| Diritto interculturale   | IUS/11   | 6        | 48  | --- |  | C   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Attività a scelta dello/a studente/ssa (idoneità)  | ---      | 12       | 96  | --- |  | D   | I  | ---  |

**SECONDO ANNO**

| Attività formativa | SSD | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità |
|--------------------|-----|----------|-----|-----|--|-----|----|----------------|
|                    |     | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |                |
|                    |     |          |     |     |  |     |    |                |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|  |                  |    |    |     |  |   |   |  |
|--|------------------|----|----|-----|--|---|---|--|
| Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna   | M-STO/01         | 6  | 48 | --- |  | C | O | ---  |
| Semiotica del diritto e traduzione interculturale  | M-FIL/05         | 6  | 48 | --- |  | C | O | ---  |
| Diritto penale   | IUS/17           | 6  | 48 | --- |  | B | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto del lavoro dell'immigrazione   | IUS/07           | 6  | 48 | --- |  | B | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Tutela internazionale dei diritti umani<br>+<br>Diritto degli stranieri ( <i>prova integrata</i> )                                       | IUS/13<br>IUS/14 | 12 | 96 | --- |  | B | O | Diritto costituzionale                                   |
| Analisi economica del diritto e dinamiche interculturali<br>+<br>Processi interculturali e identità nazionali ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/02<br>IUS/21 | 12 | 96 | --- |  | B | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Lingua inglese (idoneità)  | L-LIN/12         | 3  | 24 | --- |  | E | I | ---  |

**TERZO ANNO**

| Attività formativa   | SSD                 | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità   |
|--|---------------------|----------|-----|-----|--|-----|----|--|
|  |                     | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |  |
| Processi demografici e migrazioni  | SECS-S/04           | 6        | 48  | --- |  | C   | O  | ---  |
| La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali<br>+<br>Economia dello sviluppo delle disuguaglianze ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/12<br>SECS-P/01 | 12       | 96  | --- |  | B   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto amministrativo   | IUS/10              | 6        | 48  | --- |  | B   | O  | Diritto costituzionale                                   |
| Diritto dell'economia e processi interculturali<br>+<br>Diritto al cibo e società multiculturale ( <i>prova integrata</i> )                                    | IUS/05<br>IUS/03    | 12       | 96  | --- |  | B   | O  | Istituzioni di diritto privato                           |
| Diritto dell'impresa sostenibile   | IUS/04              | 6        | 48  | --- |  | B   | O  | Istituzioni di diritto privato                           |
| Sociologia della devianza e dei processi migratori   | SPS/12              | 6        | 48  | --- |  | B   | O  | ---  |
| Abilità informatiche (idoneità)  | INF/01              | 2        | 16  | --- |  | F   | I  | ---  |
| Stages   | ---                 | 4        | 100 | --- |  | S   | F  | ---  |
| Prova finale   | ---                 | 4        | --- | --- |  | E   | F  | ---  |

**TABELLA A – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO/A STUDENTE/SSA**

| Attività formativa  | SSD    | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità                 |
|---|--------|----------|-----|-----|--|-----|----|--------------------------------|
|   |        | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |                                |
| Sistemi giuridici comparati ( <i>in mutuaione da LMG/01</i> ) | IUS/02 | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato |
| Diritto dell'impresa agricola sostenibile                     | IUS/03 | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|   |              |   |    |     |  |   |   |  |
|---|--------------|---|----|-----|--|---|---|--|
| Diritto commerciale delle nuove tecnologie <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>    | IUS/04       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Istituzioni di diritto privato                           |
| Diritto del lavoro e della previdenza sociale <i>(in mutuaione da LMG/01)</i> | IUS/07       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto europeo del lavoro  | IUS/07       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto regionale <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>                             | IUS/09       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Diritto degli enti ecclesiastici e no-profit <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>  | IUS/11       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Organizzazione internazionale <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>                 | IUS/13       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Diritto della solidarietà europea <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>             | IUS/14       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Diritto dell'immigrazione e tutela giurisdizionale                            | IUS/15       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Diritto processuale penale minorile <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>           | IUS/16       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Diritto penale   |
| Fondamenti del diritto europeo <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>                | IUS/18       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Giustizia costituzionale comparata <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>            | IUS/21       | 6 | 48 | --- |  | D | O | Diritto costituzionale                                   |
| La cultura latina come processo interculturale                                | L-FIL-LET/04 | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Medicina legale <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>                               | MED/43       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Pedagogia del lavoro per l'inclusione   | M-PED/01     | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Criminologia <i>(in mutuaione da LMG/01)</i>                                  | SPS/12       | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Letteratura e lingua italiana per l'integrazione                              | L-FIL-LET/10 | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |
| Merceologia delle risorse naturali dei Paesi nordafricani                     | SECS-P/13    | 6 | 48 | --- |  | D | O | ---  |



**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**2.b Corso di laurea in «Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità»:  
percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo parziale per la  
coorte a.a. 2023-2024**

Legenda:

**SSD**= settore scientifico disciplinare;

**CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione frontale; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

**TAF (tipologia attività formativa): A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

**MV (modalità di verifica): O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

**LMG/01**: Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

**PRIMO ANNO**

| Attività formativa   | SSD              | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità   |
|--|------------------|----------|-----|-----|--|-----|----|--|
|  |                  | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |  |
| Istituzioni di diritto privato   | IUS/01           | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Diritto costituzionale   | IUS/08           | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Principi generali e storia nella realtà mediterranea<br>+<br>Storia della giustizia ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/18<br>IUS/19 | 12       | 96  | --- |  | A   | O  | ---  |
| Diritto interculturale   | IUS/11           | 6        | 48  | --- |  | C   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |

**SECONDO ANNO**

| Attività formativa                                 | SSD      | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità |
|--|----------|----------|-----|-----|--|-----|----|----------------|
|  |          | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |                |
| Antropologia del diritto e processi interculturali | IUS/20   | 9        | 72  | --- |  | A   | O  | ---            |
| Pedagogia generale ed interculturale               | M-PED/01 | 14       | 112 | --- |  | A   | O  | ---            |
| Attività a scelta dello/a studente/ssa (idoneità)  | ---      | 12       | 96  | --- |  | D   | I  | ---            |

**TERZO ANNO**

| Attività formativa   | SSD      | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità |
|--|----------|----------|-----|-----|--|-----|----|----------------|
|  |          | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |                |
| Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna | M-STO/01 | 6        | 48  | --- |  | C   | O  | ---            |



**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|   |                  |    |    |     |  |   |   |                        |
|---|------------------|----|----|-----|--|---|---|------------------------|
| Semiotica del diritto e traduzione interculturale   | M-FIL/05         | 6  | 48 | --- |  | C | O | ---                    |
| Tutela internazionale dei diritti umani +<br>Diritto degli stranieri ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/13<br>IUS/14 | 12 | 96 | --- |  | B | O | Diritto costituzionale |
| Lingua inglese (idoneità)   | L-LIN/12         | 3  | 24 | --- |  | E | I | ---                    |

**QUARTO ANNO**

| Attività formativa  | SSD              | CFU/ECTS |     |     | TAF | MV | Propedeuticità |  |
|---|------------------|----------|-----|-----|-----|----|----------------|--|
|   |                  | TOT      | LEZ | LAB |     |    |                |  |
| Diritto penale  | IUS/17           | 6        | 48  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto del lavoro dell'immigrazione  | IUS/07           | 6        | 48  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Analisi economica del diritto e dinamiche interculturali +<br>Processi interculturali e identità nazionali ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/02<br>IUS/21 | 12       | 96  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |

**QUINTO ANNO**

| Attività formativa  | SSD                 | CFU/ECTS |     |     | TAF | MV | Propedeuticità |  |
|---|---------------------|----------|-----|-----|-----|----|----------------|--|
|   |                     | TOT      | LEZ | LAB |     |    |                |  |
| Processi demografici e migrazioni   | SECS-S/04           | 6        | 48  | --- |     | C  | O              | ---  |
| La fiscalità nei processi di integrazione e di tutela dei diritti fondamentali +<br>Economia dello sviluppo delle disuguaglianze ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/12<br>SECS-P/01 | 12       | 96  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto amministrativo  | IUS/10              | 6        | 48  | --- |     | B  | O              | Diritto costituzionale                                   |
| Abilità informatiche (idoneità)   | INF/01              | 2        | 16  | --- |     | F  | I              | ---  |
| Stages  | ---                 | 4        | 100 | --- |     | S  | F              | ---  |

**SESTO ANNO**

| Attività formativa   | SSD              | CFU/ECTS |     |     | TAF | MV | Propedeuticità |                                |
|--|------------------|----------|-----|-----|-----|----|----------------|--------------------------------|
|  |                  | TOT      | LEZ | LAB |     |    |                |                                |
| Diritto dell'economia e processi interculturali +<br>Diritto al cibo e società multiculturale ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/05<br>IUS/03 | 12       | 96  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato |
| Diritto dell'impresa sostenibile   | IUS/04           | 6        | 48  | --- |     | B  | O              | Istituzioni di diritto privato |
| Sociologia della devianza e dei processi migratori   | SPS/12           | 6        | 48  | --- |     | B  | O              | ---                            |
| Prova finale   | ---              | 4        | --- | --- |     | E  | F              | ---                            |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
 Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**TABELLA A – ATTIVITÀ A SCELTA DELLO/A STUDENTE/SSA**

| Attività formativa  | SSD          | CFU/ECTS |     |     |  | TAF | MV | Propedeuticità   |
|---|--------------|----------|-----|-----|--|-----|----|--|
|   |              | TOT      | LEZ | LAB |  |     |    |  |
| Sistemi giuridici comparati<br>(in mutuaione da LMG/01)                   | IUS/02       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato                           |
| Diritto dell'impresa agricola sostenibile                                 | IUS/03       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato                           |
| Diritto commerciale delle nuove tecnologie<br>(in mutuaione da LMG/01)    | IUS/04       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato                           |
| Diritto del lavoro e della previdenza sociale<br>(in mutuaione da LMG/01) | IUS/07       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto europeo del lavoro  | IUS/07       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Diritto regionale<br>(in mutuaione da LMG/01)                             | IUS/09       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Diritto degli enti ecclesiastici e no-profit<br>(in mutuaione da LMG/01)  | IUS/11       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Istituzioni di diritto privato<br>Diritto costituzionale |
| Organizzazione internazionale<br>(in mutuaione da LMG/01)                 | IUS/13       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Diritto della solidarietà europea<br>(in mutuaione da LMG/01)             | IUS/14       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Diritto dell'immigrazione e tutela giurisdizionale                        | IUS/15       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Diritto processuale penale minorile<br>(in mutuaione da LMG/01)           | IUS/16       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Diritto penale   |
| Fondamenti del diritto europeo<br>(in mutuaione da LMG/01)                | IUS/18       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Giustizia costituzionale comparata<br>(in mutuaione da LMG/01)            | IUS/21       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | Diritto costituzionale                                   |
| La cultura latina come processo interculturale                            | L-FIL-LET/04 | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Medicina legale<br>(in mutuaione da LMG/01)                               | MED/43       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Pedagogia del lavoro per l'inclusione                                     | M-PED/01     | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Criminologia<br>(in mutuaione da LMG/01)                                  | SPS/12       | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Letteratura e lingua italiana per l'integrazione                          | L-FIL-LET/10 | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |
| Merceologia delle risorse naturali dei Paesi nordafricani                 | SECS-P/13    | 6        | 48  | --- |  | D   | O  | ---  |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**ALLEGATO 3 – LINEE GUIDA A.A. 2023/2024 PER LA RICONOSCIBILITÀ DI SPECIFICHE ATTIVITÀ  
FORMATIVE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+**

**Programma ERASMUS+**

**Mobilità studentesca ai fini di studio per l'a.a. 2023-2024**

**Linee guida per la compilazione del LEARNING AGREEMENT e del MODULO INTERNO DI PROPOSTA DEL  
LEARNING AGREEMENT rivolte agli studenti iscritti al Corso di laurea triennale in Scienze giuridiche per  
l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità e ai Responsabili di Accordo**

Gli studenti ammessi a trascorrere un periodo di studio all'estero per l'a.a. 2023-2024 possono indicare nel Modulo interno di proposta del Learning Agreement (All. sub B, Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+) e nel Learning Agreement da inviare alla sede estera (All. sub A, Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+), da elaborare con il Responsabile di Accordo e/o con il Coordinatore di Interclasse (o suo delegato) e da sottoporre alle firme del Responsabile di Accordo, del Coordinatore di Interclasse (o suo delegato) e del Delegato Erasmus+ di Dipartimento (ex art. 7 del Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+ ai fini di studio e traineeship), esclusivamente le discipline di seguito indicate come attività formative riconoscibili.

N.B.: Non è consentito agli studenti in mobilità di sostenere esami in sede durante il periodo individuato per il soggiorno all'estero.

**Primo anno – COORTE a.a. 2023-2024 - Ordinamento 2021**

| <b>Insegnamento</b>  | <b>S.S.D.</b>    | <b>CFU</b> | <b>Sostenibile all'estero</b> |
|--|------------------|------------|-------------------------------|
| Istituzioni di diritto privato   | IUS/01           | 9          | NO                            |
| Diritto costituzionale   | IUS/08           | 9          | NO                            |
| Principi generali e storia nella realtà mediterranea (6 cfu)<br>+<br>Storia della giustizia (6 cfu) ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/18<br>IUS/19 | 12         | SI                            |
| Antropologia del diritto e processi interculturali   | IUS/20           | 9          | SI                            |
| Pedagogia generale ed interculturale   | M-PED/01         | 14         | SI                            |
| Diritto interculturale   | IUS/11           | 6          | SI                            |
| Attività a scelta dello studente (idoneità)  |                  | 12         |                               |

**Secondo anno - COORTE a.a. 2022-2023**

| <b>Insegnamento</b> | <b>S.S.D.</b> | <b>CFU</b> | <b>Sostenibile all'estero</b> |
|---------------------|---------------|------------|-------------------------------|
|---------------------|---------------|------------|-------------------------------|

### Regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)

|  |          |    |    |
|--|----------|----|----|
| Storia del Mediterraneo e tradizione europea medievale e moderna             | M-STO/01 | 6  | SI |
| Semiotica del diritto e traduzione interculturale                            | M-FIL/05 | 6  | SI |
| Diritto penale   | IUS/17   | 6  | NO |
| Diritto del lavoro dell'immigrazione   | IUS/07   | 6  | NO |
| Tutela internazionale dei diritti umani                                      | IUS/13   | 12 | SI |
| +<br>Diritto degli stranieri ( <i>prova integrata</i> )                      | IUS/14   |    | SI |
| Analisi economica del diritto e dinamiche interculturali                     | IUS/02   | 12 | SI |
| +<br>Processi interculturali e identità nazionali ( <i>prova integrata</i> ) | IUS/21   |    |    |
| Lingua inglese (idoneità)  | L-LIN/12 | 3  | SI |

#### Terzo anno - COORTE a.a. 2021-2022

| Insegnamento   | S.S.D.    | CFU | Sostenibile all'estero |
|--|-----------|-----|------------------------|
| Diritto del lavoro dell'immigrazione   | IUS/07    | 6   | NO                     |
| La fiscalità nei processi di integrazione ed tutela dei diritti fondamentali | IUS/12    | 12  | SI                     |
| +<br>Economia dello sviluppo delle disuguaglianze ( <i>prova integrata</i> ) | SECS-P/01 |     | SI                     |
| Diritto amministrativo   | IUS/10    | 6   | SI                     |
| Diritto dell'economia e processi interculturali                              | IUS/05    | 12  | SI                     |
| +<br>Diritto al cibo e società multiculturali ( <i>prova integrata</i> )     | IUS/03    |     | SI                     |
| Diritto dell'impresa sostenibile   | IUS/04    | 6   | SI                     |
| Sociologia della devianza e dei processi migratori                           | SPS/12    | 6   | SI                     |
| Abilità informatiche (idoneità)  | INF/01    | 2   | SI                     |

#### TABELLA A (Attività a scelta dello studente – 6 CFU)

| Insegnamento | S.S.D. | Sostenibile all'estero |
|--------------|--------|------------------------|
|--------------|--------|------------------------|

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
 Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

|   |                  |    |
|---|------------------|----|
| Sistemi giuridici comparati                               | IUS/02           | SI |
| Diritto dell'impresa agricola sostenibile                 | IUS/03           | SI |
| Diritto commerciale delle nuove tecnologie                | IUS/04           | NO |
| Diritto del lavoro e della previdenza sociale             | IUS/07           | NO |
| Diritto europeo del lavoro                                | IUS/07           | SI |
| Diritto regionale   | IUS/09           | NO |
| Organizzazione internazionale                             | IUS/13           | SI |
| Diritto della solidarietà europea                         | IUS/14           | SI |
| Diritto dell'immigrazione e tutela giurisdizionale        | IUS/15           | SI |
| Diritto processuale penale minorile                       | IUS/16           | NO |
| Medicina legale   | MED/43           | SI |
| La cultura latina come processo interculturale            | L-FIL-<br>LET/04 | SI |
| Criminologia  | SPS/12           | SI |
| Demografia internazionale                                 | SECS-<br>S/04    | SI |
| Merceologia delle risorse naturali dei Paesi nordafricani | SECS-<br>P/13    | SI |

**Regolamento didattico del Corso di Laurea in  
Scienze Giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità (L-14)**

**ALLEGATO 4 – TABELLA RELATIVA ALL'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI RELATIVI ALLE CONOSCENZE LINGUISTICHE**

**LINGUA INGLESE**

| Ente certificatore  | Attestato/Certificazione a partire da B1   |   |  |                               |
|---|--|---|--|-------------------------------|
|   | B1   | B2  | C1   | C2                            |
| <b>Cambridge ESOL-UCLES</b>                                   | B1 Preliminary for school (PET)<br>B1 Preliminary (PET)<br>B1 Business Preliminary (BEC Preliminary) | B2 First for school (FCE)<br>B2 First (FCE) B2 Business Vantage (BEC Vantage) | C1 Advanced (CAE)<br>C1 Business Higher (BEC Higher) | C2 Proficiency (CPE)          |
| <b>IELTS – British Council – IDP Australia</b>                | IELTS 4.5 - 5.5  | IELTS 5.5 - 6.5   | IELTS 6.5 - 8  | IELTS 8 - 9                   |
| <b>ETS TOEFL ITP Paper Based ETS TOEFL iBT Computer Based</b> | TOEFL 460 - 542<br>TOEFL 35 - 59   | TOEFL 543 - 626<br>TOEFL 59 - 93  | TOEFL 627 - 677<br>TOEFL 93 - 114                    | TOEFL N.A.<br>TOEFL 114 - 120 |
| <b>Trinity College of London</b>                              | ISE I<br>GESE Grade 7  | ISE II<br>GESE grade 7 to grade 9   | ISE III<br>GESE grade 10 to grade 11                 | ISE IV<br>GESE grade 12       |
| <b>GLOBAL LEGALENGLISH</b>                                    | TOLES Foundation Level 1   | TOLES level 2   | TOLES level 3  | TOLES level 3                 |

**Condizioni per il riconoscimento di certificazioni linguistiche**

Tutte le certificazioni possono essere considerate titoli equipollenti se conseguite **non oltre TRE anni anteriori alla data di presentazione del titolo** per il riconoscimento. Il livello minimo richiesto per il riconoscimento della certificazione esterna è B1

**Modalità di convalida**

Gli studenti devono presentare apposita istanza alla Giunta del Consiglio di Interclasse corredata della

- certificazione linguistica in originale
- fotocopia della medesima