

**CORSO DI STUDIO Scienze e Gestione delle Attività Marittime**
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Ragioneria e Contabilità (*General and Financial Accounting*) - 6CFU**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	SECS-P/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Macario
Indirizzo mail	giuseppio.macario@uniba.it info@macariomanagement.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Ionico - Sede Economia (Taranto)
Sede virtuale	codice teams fvbnm7b
Ricevimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48		
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si pone come obiettivo quello di acquisire le conoscenze sulle aziende come sistemi di forze economiche, soggette ad una serie di dinamiche che producono fenomeni economici e finanziari e non, le cui informazioni originarie e derivate formano il rispettivo sistema informativo. Tale sistema informativo, strettamente interrelato con la gestione e l'organizzazione delle aziende stesse, viene ad essere articolato e strutturato adeguatamente e alimentato dalle misurazioni e dalle rilevazioni quantitative e qualitative delle singole informazioni che lo compongono, producendo il sub-sistema contabile e quello extra-contabile. Il primo sviluppa il sistema di contabilità aziendale, obiettivo fondamentale di formazione del presente corso.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti specifiche capacità e/o pre-requisiti se non quelli previsti per l'iscrizione al Corso di Laurea.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.  Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi,
-------------------------	--

	<p>indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p> <p>Ove necessaria, la modalità di erogazione dell'insegnamento potrà essere anche "blended learning" (didattica mista, frontale e a distanza).</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b> <i>per ciascun Descrittore di Dublino (DD)</i></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Risultati di apprendimento previsti dell'insegnamento, declinati per ciascun Descrittore di Dublino (DD):</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della materia.</p> <p>A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, dei principi e della metodologia della Contabilità. In questo modo, lo studente saprà rappresentare i fatti di gestione e comprendere il significato e le logiche del processo di rilevazione contabile e rifletterli nel bilancio d'esercizio.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>La conoscenza acquisita grazie alla materia oggetto di studio porrà le basi per sviluppare nello studente capacità e competenze tecnico-contabili. La teoria verrà coniugata, nello studio della disciplina, con delle esercitazioni pratiche, estremamente rilevanti per comprendere i meccanismi operativi del processo di redazione delle scritture contabili ordinarie e di assestamento per il bilancio d'esercizio.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Ragioneria e Contabilità" consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo, che già presuppone il raggiungimento di un idoneo livello di maturazione sulla materia, permette di accostarsi alle tematiche in modo critico e costruttivo, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni personali e, nei casi più complessi, di operare scelte e soluzioni applicative.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente, seguendo il percorso formativo proposto, sarà in grado di illustrare il complessivo quadro delle esigenze contabili attraverso l'uso di terminologie specifiche della materia oggetto di studio. Egli possiederà requisiti conoscitivi che gli faciliteranno il trasferimento dei concetti e dei contenuti tecnici, la comunicazione e lo scambio di ragionamenti e riflessioni. Tali abilità verranno stimolate già durante il corso delle lezioni, prevedendo momenti di condivisione, confronto e discussione delle proprie idee.</p>

	<p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p>Lo studio della disciplina svilupperà nello studente le capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono la teoretica ragionieristica. Il metodo didattico consentirà allo studente, attraverso un progressivo e ragionato percorso di trasferimento dei contenuti, di far elaborare gradualmente i concetti e le logiche sottostanti la disciplina. Tale percorso consentirà allo studente di leggere ed interpretare i fenomeni aziendali e comprendere gli elementi significativi che conducono all'essenza delle dinamiche economiche del divenire aziendale.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>L'ECONOMIA AZIENDALE E LA RAGIONERIA</b></p> <p>L'economia aziendale e la ragioneria: contenuto e relazioni.</p> <p>La genesi del fenomeno aziendale: le persone, i bisogni, i beni e l'attività economica. Le unità di produzione e di consumo attraverso cui si esplica l'attività economica.</p> <p>L'azienda come sistema di forze economiche e le sue componenti.</p> <p>L'istituzione dell'azienda, la sua localizzazione, la sua dimensione. L'organizzazione in generale: il ruolo, l'ordinamento e la funzione delle aree operazionali.</p> <p>Lo studio delle manifestazioni di vita dell'azienda.</p> <p>La dinamica e il controllo dei mezzi aziendali: la struttura del capitale e il processo di formazione del reddito. Lo studio delle condizioni di esistenza dell'organismo aziendale.</p> <p>Il sistema delle operazioni e la valutazione della loro influenza sulle condizioni di equilibrio dinamico: economico, patrimoniale e finanziario.</p> <p>L'azienda come campo di scelte economiche. L'azienda e le relazioni con l'ambiente. L'autonomia e i poteri decisionali dell'impresa.</p> <p>L'azienda di erogazione: caratteristiche generali e schemi di gestione.</p> <p><b>LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE MANIFESTAZIONI AZIENDALI E LE DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA</b></p> <p><b>Le rilevazioni di contabilità generale e il bilancio di esercizio:</b></p> <p>Obiettivi della contabilità generale.</p> <p>Metodi di scritturazione: dalle rilevazioni elementari alle scritture complesse.</p> <p>Ordinamento e funzionamento della contabilità generale. Le rilevazioni dei fenomeni aziendali nel corso delle dinamiche del periodo amministrativo e le scritture di assestamento.</p> <p>Tecnica delle rilevazioni per pervenire alle sintesi contabili ed inventariali.</p> <p>Il bilancio di esercizio: contenuto, struttura, principi di redazione e criteri di valutazione secondo l'attuale normativa civile.</p>

	<p><b>Calcolo commerciale:</b></p> <p>Calcoli inerenti a costi e ricavi di merci. Interesse e sconto semplice. Unificazione di tassi, capitali e scadenze. Conti correnti. Valori mobiliari. Cambi esteri (cenni).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- PASTORE A., Fondamenti di teorica aziendale, Cacucci, Bari, 2009 (capp. I, III, VI) o, in</p> <p>alternativa: CASSANDRO P.E., Trattato di Ragioneria, Cacucci, Bari, 1992 (parte I, capp. 1 e 3).</p> <p>- AA. VV., Lezioni di economia aziendale, Giappichelli, Torino (parti I, II, III, V).</p> <p>- FERRERO G., DEZZANI F., PISONI P., PUDDU L., CAMPRA M., Contabilità e bilancio d'esercizio, Giuffrè, 2004, parti I, II, III, V, VI, escluso cap. 25.</p> <p>- DI CAGNO N., Calcolo commerciale, Cacucci, Bari, 2010 (parte I, cap. 3; parte II; parte III, capp. 1 e 2).</p> <p>- Dispense e materiale didattico, raccolta di casi e applicazioni a cura del docente.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico utilizzato durante le lezioni sarà reso disponibile presso la classe Teams di riferimento.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nelle valutazioni intermedie.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere i fondamenti della Ragioneria nei sistemi d'azienda, le tematiche, i principi e la metodologia della Contabilità Generale, nonché il significato e le logiche del processo di rilevazione contabile.</li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper correttamente rappresentare in contabilità generale i fatti di gestione.</li> <li>○ Aver sviluppato le capacità e le competenze tecnico-contabili ed in particolare relativamente ai meccanismi operativi del processo di redazione delle scritture contabili ordinarie e di assestamento per il Bilancio di esercizio.</li> <li>○ Conoscere la composizione del Bilancio di esercizio e le sue configurazioni.</li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aver acquisito e sviluppato un'autonomia di giudizio tale da permettergli di accostarsi alle tematiche in modo critico e costruttivo.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper correttamente illustrare il complessivo quadro del sistema informativo-contabile attraverso l'uso di terminologie specifiche della materia oggetto di studio.</li> <li>○ Saper trasferire i concetti e i contenuti tecnici acquisiti, mostrando abilità nella comunicazione e scambio di ragionamenti e riflessioni.</li> </ul> </li> <li>• Capacità di apprendere:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aver sviluppato le capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono la teorica ragionieristica.</li> <li>○ Saper leggere ed interpretare i fenomeni aziendali e comprendere gli elementi qualitativi e quantitativi delle dinamiche economico-finanziarie e delle coordinazioni sistemiche.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p>
<p><b>Altro</b></p>	
	.