

CORSO DI STUDIO Scienze e Gestione delle Attività Marittime ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Costruzioni e Impianti Navali e Marini I

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2° anno
Periodo di erogazione	1° semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	ING-IND/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Non obbligatoria, meramente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Annibale RIZZELLO
Indirizzo mail	annibale.rizzello@uniba.it
Telefono	335-5810946
Sede	Scuola Sottufficiali Marina Militare – San Vito (Taranto)
Sede virtuale	//
Ricevimento	Giovedì (orario 10.15 - 11.15)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Far acquisire allo studente le nozioni basilari inerenti la nomenclatura/costruzioni navali ed impianti installati a bordo delle navi.
Prerequisiti	//

Metodi didattici	<p>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali indicati nel programma.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali.

<p>Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali indicati nel programma dell'insegnamento, anche attraverso lo studio delle costruzioni ed impianti esistenti. • <i>Abilità comunicative</i> L'acquisizione della capacità di argomentazione degli argomenti esaminati, in modo da saperli ben comunicare ed argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione anche in aula, sia individualmente, sia in gruppo. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni ed impianti navali.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso approfondirà i seguenti aspetti:</p> <p>Classificazione dei mezzi navali: in base al sistema di sostentamento – in base alla funzione;</p> <p>Geometria della nave e cenni di statica;</p> <p>Scafo, opera viva e opera morta;</p> <p>Perpendicolare avanti, addietro e al mezzo;</p> <p>Definizioni delle parti che costituiscono una nave;</p> <p>Piano di costruzione. Carene simili e carene affini;</p> <p>Lunghezza, larghezza, altezza di costruzione e immersione;</p> <p>Rapporti tra dimensioni lineari, di superficie e di volume dello scafo;</p> <p>Coefficienti di finezza;</p> <p>Parametri che influenzano la stabilità di una nave;</p> <p>Compartimentazione stagna;</p> <p>Nomenclatura navale;</p> <p>Struttura trasversale;</p> <p>Struttura longitudinale;</p> <p>Struttura trasversale/longitudinale;</p> <p>Materiali metallici impiegati in campo navale;</p> <p>Acciai, leghe, materiali compositi;</p> <p>Tecnologia delle costruzioni;</p> <p>Elementi di carpenteria metallica (lamiere, profilati, squadre, piattabande);</p> <p>Madieri, paramezzali, paratie stagne, elementi stagni, depositi, basamenti;</p> <p>Strutture speciali;</p> <p>Strutture di prora, poppa, locale A.M., sovrastrutture, ponte di volo;</p> <p>Impianti antincendio e antifalla;</p> <p>Il collettore antincendio;</p> <p>EE/PP antincendio e grande esaurimento, la regolazione;</p> <p>EE/PP e motopompe barellabili;</p> <p>Impianti fissi e semifissi antincendio;</p> <p>Impianti fissi e semifissi d'esaurimento;</p> <p>Impianti propulsione e generazione energia;</p> <p>Sistema propulsivo con motori termici Diesel;</p> <p>Sistema propulsivo con turbine a gas e vapore;</p> <p>Sistemi combinati: codog, codag, cogag, cosas;</p> <p>Giunti, riduttori, linee assi ed eliche;</p>

	<p>Produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica; Caratteristiche degli impianti elettrici navali; Centrali elettriche e loro assetti; Impianto presa da terra; Impianti scafo; Impianto timoneria e relativo telecomando; Produzione e distribuzione dell'aria compressa B.P e A.P.; Produzione e distribuzione dell'acqua dolce; Il condizionamento dell'aria; Trattamento acque nere; Depurazione acque oleose.</p>
Testi di riferimento	"Dispensa di Costruzioni ed impianti navali e marini" – Mariscuola Taranto.
Note ai testi di riferimento	//
Materiali didattici	//

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Scritta e/o orale. La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode. Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nella valutazione finale.</p>
Criteri di valutazione	//
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri per la valutazione della prova scritta e/o orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.
Altro	
	//