

## Syllabus a.a. 2017-2018

Anno Accademico 2017-18

Corso di studio triennale in *Scienze e gestione delle attività marittime*

(L-28)

### INSEGNAMENTO

DENOMINAZIONE	Geomorfologia Marina
TIPOLOGIA	Fondamentale
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	<i>Scienze e Gestione delle attività marittime</i> 3 <sup>^</sup> anno
CREDITI	6 CFU
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
ORARIO LEZIONI	
AULA LEZIONI	

### DOCENTE

NOME	Giuseppe Mastronuzzi
E-MAIL	gimastronuzzi@libero.it
TELEFONO	347.3816290
PAGINA WEB	<a href="http://www.geo.uniba.it/mastronuzzi.html">http://www.geo.uniba.it/mastronuzzi.html</a>
RICEVIMENTO	Mercoledì dalle 12.00 alle 13.00, fatta salva la possibilità di concordare via mail ulteriori giorni e orari di ricevimento.
DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, Campus Universitario, Via E. Orabona, 4 70125 Bari - Tel. 0805442634

### Contenuti del Corso

Il Corso, della durata di 48 ore frontali, è diretto all'apprendimento delle nozioni di base e all'approfondimento a livello di laurea triennale dei principi generali che descrivono la dinamica del mare e delle forme dei fondali marini e delle coste.

### PROGRAMMA DEL CORSO

Credito n.1 (6 ore)  
(6 ore) Il pianeta terra: la forma. L'energia del pianeta: energia endogena, energia esogena. Il tempo meteorologico ed il clima; Il ciclo dell'acqua, il bilancio idrologico. Concetto di energia del rilievo: energia potenziale ed energia cinetica, il livello di base.

Credito n.2 (7 ore)

(4 ore) La struttura interna del pianeta; formazione, evoluzione e classificazione dei margini continentali, la crosta oceanica, la dorsale medio-oceanica.

(3 ore) Le forme del pianeta: morfosculture, morfostrutture, geosuture, geotessiture, zolle continentali e bacini oceanici. La curva ipsografica. Forme endogene e forme esogene, forme primarie e forme secondarie.

Credito n.3 (9 ore)

(3 ore) Morfologia dei fondali marini, piattaforma continentale, scarpata continentale, piane abissali, fosse oceaniche, dorsale medio-oceanica, guyot e pitons, punti caldi.

(4 ore) Processi di modellamento del paesaggio fisico: agenti e processi endogeni ed esogeni. Sistemi morfogenetici (azione - processo - forma) e sistemi morfoclimatici (clima - processo - forma): forme attive, forme inattive, forme relitte, forme fossili, forme poligenetiche. Paesaggi poligenetici, paesaggi policiclici.

(2 ore) Verifica

Credito n.4 (10 ore)

(4 ore) Il livello del mare. Le variazioni del livello del mare a lunga ciclicità (eustatismo). Le variazioni del livello del mare istantanee: tsunami e storm surge.

(6 ore). I movimenti del mare: correnti, maree, onde e sesse; causa delle correnti; cause delle maree; cause del moto ondoso; causa delle sesse; il fetch. Caratteri delle onde: il moto ondoso al largo; il moto ondoso sotto costa: riflessione, rifrazione, diffrazione.

Credito n.5 (10 ore)

(2 ore) L'ambiente costiero, la linea di riva e la linea di costa. Classificazione delle coste e degli ambienti di transizione.

(3 ore) Le coste rocciose. Coste rocciose alte, coste rocciose basse: zonazione delle coste rocciose; la dinamica di una falesia. Le barriere coralline

(2 ore) Le spiagge. Classificazione delle spiagge.

(3 ore) Le piane di marea, le lagune e le foci fluviali.

Credito n.6 (6 ore)

(4 ore) cartografia geomorfologica: le carte nautiche e le carte topografiche.

(2 ore) verifica

Lupia Palmieri E., Parlotto M. (2008) Il Globo terrestre e la sua evoluzione. Zanichelli.

Ciccacci S. (2015) Le Forme del Rilievo. Atlante Illustrato di Geomorfologia. Mondadori

Pranzini E. (2004) La forma della costa. Zanichelli

TESTI CONSIGLIATI

## OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO

Il corso si prefigge l'obiettivo di far apprendere le conoscenze di base (i) delle forme delle coste e dei fondali marini e della loro dinamica, (ii) dei movimenti del mare a lungo, medio e breve termine e quelli parossistici;

I risultati di apprendimento attesi riguardano:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*):

L'acquisizione degli elementi conoscitivi necessari alla collocazione spaziale delle forme del rilievo marino e costiero e al riconoscimento della loro genesi;

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*):

L'acquisizione della metodologia necessaria per lo studio e il rilievo delle forme del rilievo marino e costiero e degli ambienti che lo caratterizzano attraverso le tecniche di monitoraggio dell'ambiente fisico marino

2. Autonomia di giudizio (*making judgements*).

L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico delle forme del rilievo marino e costiero e degli ambienti che lo caratterizzano, nonché all'individuazione della loro dinamica in relazione alle attività antropiche.

3. Abilità comunicative (*communication skills*):

L'acquisizione della capacità e del linguaggio necessario alla descrizione grafica e astratta della dinamica del rilievo marino e costiero e degli ambienti che lo caratterizzano.

4. Capacità di apprendimento (*learning skills*):

L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei principali processi marini e marini costieri e degli ambienti da loro definiti e la loro frequentazione

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO

### CAMBI DI CORSO

Non vi sono altri corsi tra i quali effettuare cambi.

### FREQUENZA

Consigliata

### PROPEDEUTICITA'

Nessuna

### METODI E MATERIALI DIDATTICI

Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali Essa è supportata da seminari. Ad esse fa seguito l'interazione con i discenti mediante gruppi di discussione sulla piattaforma e-learning o in aula.

### (ORGANIZZAZIONE DEL CORSO)

Nel corso delle lezioni sono utilizzate presentazioni power point ottimizzate; è previsto l'uso della LIM per la realizzazione di schemi addizionali in aula su richiesta degli studenti.

MODALITA' DI VERIFICA	<p>Sono previste n.2 prove intercorso per la verifica dell'apprendimento.</p> <p>L'esame finale consiste in una prova scritta con test e redazione grafici e, se superato lo scritto, un successivo colloquio orale.</p>
STUDENTI ERASMUS	<p>Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus</p>
ASSEGNAZIONE TESI	<p>Gli studenti possono richiedere l'assegnazione della tesi mediante richiesta inoltrata al docente dopo il superamento dell'esame di profitto.</p>