

Syllabus

Anno Accademico 2017-18

Corso di studio triennale in

Scienze e Gestione delle Attività Marittime (L-28)

INSEGNAMENTO

DENOMINAZIONE	ELETTROTECNICA
TIPOLOGIA	MATERIA DI INDIRIZZO
SSD	ING-IND/31
CORSO DI LAUREA	Triennale in Scienze e Gestione delle Attività Marittime
ANNO DI CORSO	I ANNO
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	10 CFU
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II SEMESTRE
ORARIO LEZIONI	http://www.uniba.it/corsi/scienze-gestione-attivita-marittime/orario-lezioni-2017-2018/IAAnnoSGAM.pdf
AULA LEZIONI	http://www.uniba.it/corsi/scienze-gestione-attivita-marittime/orario-lezioni-2017-2018/IAAnnoSGAM.pdf

DOCENTE

COGNOME E NOME	DE SCISCILO GRAZIANO
E-MAIL	gradesci@libero.it , graziano.descisciolo@poliba.it
TELEFONO	0805963655/+393391230929
PAGINA WEB	https://mariscuola-ta.elearningmarina.difesa.it
RICEVIMENTO	Il giorno settimanale di ricevimento degli studenti è: giovedì dalle ore 13:10 alle ore 14:00, fatta salva la possibilità di concordare via mail ulteriori giorni e orari di ricevimento.
DIPARTIMENTO	Professore a contratto per l'A.A. 2017-2018

CONTENUTI DEL CORSO

PROGRAMMA DEL CORSO

Campi elettrici.
Campi magnetici.
Componenti discreti fondamentali.
Transitori e regimi tempo variabili.
Grandezze alternate sinusoidali.
Impedenze complesse.
Sistemi trifase.
Potenza elettrica.
Macchine elettriche: il trasformatore, il motore asincrono.
Elementi di distribuzione e di Sicurezza elettriche nella distribuzione in bassa tensione. Normativa elettrica

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI

- Giorgio Rizzoni, Elettrotecnica. Principi ed applicazioni, Mc Graw– Hill.
- Materiale didattico prodotto dal docente nel corso delle lezioni (file su LIM).
- Materiale didattico depositato nello spazio dedicato al corso sulla piattaforma: <https://mariscuola-ta.elearningmarina.difesa.it>

OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO

- Il corso di prefigge di fornire ai partecipanti gli strumenti concettuali in virtù dei quali:
- Analizzare circuiti elettrici in regime stazionario, alternato monofase e trifase.
 - Analizzare e descrivere le caratteristiche funzionali essenziali del trasformatore e del motore asincrono.
 - Analizzare e descrivere le caratteristiche funzionali essenziali di una distribuzione elettrica in bassa tensione.
 - Individuare i requisiti fondamentali atti ad assicurare la sicurezza di un sistema di distribuzione elettrica in bassa tensione.

I risultati di apprendimento attesi riguardano:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO

L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei fondamenti dell'Elettrotecnica e dei suoi principali campi di applicazione, con particolare attenzione agli aspetti normativi relativi alle apparecchiature e al rischio elettrico.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione dei fondamenti della

disciplina Elettrotecnica agli aspetti tecnici della pratica operativa professionale, con particolare attenzione alle procedure di esercizio degli apparati elettrici e della gestione del rischio secondo le indicazioni normative.

3. Autonomia di giudizio (making judgements).

L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico dell'Elettrotecnica maturata attraverso la riflessione sui contenuti della disciplina e la sua indispensabile contestualizzazione in scenari e pratiche operative di origine e natura professionale. Tale processo troverà supporto e si integrerà naturalmente con l'esperienza operativa dei discenti secondo una prospettiva di giudizio in grado di focalizzare ed enfatizzare opportunamente i contenuti tecnici e normativi espressi a lezione.

4. Abilità comunicative (communication skills):

L'acquisizione della capacità di argomentazione dei fondamenti e dei principali contenuti tecnico-operativi della disciplina al fine di comunicare e, ove necessario, argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione in aula, sia individualmente che in gruppo.

5. Capacità di apprendimento (learning skills):

L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento e l'uso professionale dell'Elettrotecnica arricchito, ove necessario, dalla capacità di accedere alla letteratura ed alla consultazione della normativa tecnica inerenti alle attività ed alle procedure professionali.

RISULTATI DI
APPRENDIMENTO
ATTESI SECONDO I
DESCRITTORI DI
DUBLINO

CAMBI DI CORSO

Non vi sono altri corsi tra i quali effettuare cambi.

FREQUENZA

Consigliata

METODI E MATERIALI
DIDATTICI

Il corso è strutturato in lezioni frontali relative ai contenuti specifici della disciplina selezionati fra quanti ritenuti rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e di quelli globali del corso di studio.

La didattica frontale è supportata da esposizioni teoriche strettamente ed organicamente legate ad esemplificazioni tecnico-pratiche, spesso di natura numerica, relative ad aspetti ed attività connesse alle esperienze operative e professionali dei discenti. L'interazione con la classe può avvalersi dell'utilizzo dei canali di comunicazione messi a disposizione dalle piattaforma e-learning a servizio del corso di laurea.

(ORGANIZZAZIONE
DEL CORSO)

Le lezioni si avvalgono di esposizioni e documentazioni di natura multimediale rese possibili dalle strumentazioni digitali

d'aula, integrate, ove necessario, dalla distribuzione, ad opera del docente, di materiale e documentazione tecnica e professionale.

PROPEDEUTICITA'

Propedeutico all'insegnamento "Elettronica".

**MODALITA' DI
VERIFICA**

Sono previste due prove strutturate intercorso finalizzate alla verifica dell'apprendimento. L'esame finale consiste in una prova strutturata gestita in piattaforma e-learning e da un eventuale colloquio orale vertente sugli argomenti oggetto del corso. La valutazione finale è espressa con una votazione in trentesimi, con eventuale lode. I criteri per la valutazione della prova orale terranno conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.

STUDENTI ERASMUS

Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus

ASSEGNAZIONE TESI

Gli studenti interessati, dopo il superamento dell'esame finale di profitto, richiedono al docente la tesi con congruo anticipo e consegnano presso la segreteria didattica un apposito modulo sottoscritto dal richiedente e dal docente