

Syllabus

Anno Accademico 2017-18

Corso di studio triennale in *Scienze e gestione delle attività marittime*

(L-28)

INSEGNAMENTO

DENOMINAZIONE	ECONOMIA AZIENDALE (per studenti civili)
TIPOLOGIA	MATERIA FONDAMENTALE
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MARITTIME I
CREDITI	8
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I SEMESTRE
ORARIO LEZIONI	LUNEDÌ 13.50-16.10 VENERDÌ 13.50-16.10
NUMERO ORE	48 ore
SSD	SECS/Po7

DOCENTE

COGNOME E NOME	NICOLA BRUNI
E-MAIL	nicola.bruni@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	LUNEDÌ dalle ore 15.00 alle ore 16.00
DIPARTIMENTO	//

CONTENUTI DEL CORSO

OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso si propone di presentare le caratteristiche essenziali del sistema azienda e della organizzazione aziendale. Nonché di consentire la conoscenza dei principi di contabilità generale e delle nozioni di calcolo commerciale.
PROGRAMMA DEL CORSO	Parte I –L'ECONOMIA DELL'AZIENDA L'azienda come sistema di forze economiche e le sue componenti. L'organizzazione in generale, l'istituzione dell'azienda, la sua localizzazione, la sua dimensione. La dinamica e il controllo dei mezzi aziendali: la struttura del capitale e il processo di formazione del reddito.

Lo studio delle condizioni di funzionamento dell'azienda.
 Il sistema delle operazioni e la valutazione della loro influenza sulle condizioni di equilibrio economico, patrimoniale e finanziario.
 L'impresa come campo di scelte economiche.
 L'impresa e le relazioni con l'ambiente.

Parte II - LE DETERMINAZIONI QUANTITATIVE E LA METODOLOGIA CONTABILE NELLE IMPRESE

- Contabilità generale: Obiettivi della contabilità generale. Metodi di scritturazione: dalle rilevazioni elementari alle scritture complesse. Ordinamento e funzionamento della contabilità generale. Tecnica delle scritturazioni per pervenire alle sintesi contabili. Il bilancio d'esercizio: contenuto, struttura, principi di redazione e criteri di valutazione secondo l'attuale normativa civile.
- Calcolo commerciale: Interesse e sconto semplice. Interesse composto. Mutuo. Valori mobiliari.

Si consiglia:

AA.VV. Lezioni di economia aziendale, Giappichelli, Torino, 1996.

DI CAGNO N., Elementi di calcolo mercantile, bancario e delle operazioni mobiliari e valutarie, Cacucci, Bari, 2008
 FERRERO G., F. DEZZANI F., PISONI P., PUDDU L, CAMPRA M., Contabilità e bilancio di esercizio, Giuffrè, Milano, 2004.

SOLO PER I FREQUENTATI: Altro materiale didattico che sarà consegnato nel corso delle lezioni.

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Lezioni frontali

CAMBI DI CORSO

Non vi sono altri corsi tra i quali effettuare cambi

PROPEDEUTICITA'

NESSUNA

MODALITA' DI VERIFICA STUDENTI ERASMUS

ORALE

Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus.

ASSEGNAZIONE TESI

SI

Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione

1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).
 L'insegnamento di Economia Aziendale (studenti civili) mira a sviluppare l'attenzione degli studenti su: le caratteristiche essenziali del sistema azienda e della organizzazione aziendale; i lineamenti e i principi di contabilità generale allo scopo di comprendere la derivazione del bilancio di esercizio; le nozioni di calcolo commerciale.

applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*).
Lo studente farà proprie le nozioni di base apprendendo quali sono gli strumenti analitici e concettuali da applicare per la rappresentazione e interpretazione degli accadimenti economici e gestionali delle aziende.
3. Autonomia di giudizio (*making judgements*).
La metodologia didattica mira a consentire agli studenti di poter assumere posizioni argomentate con riferimento alle tematiche oggetto del corso.
4. Abilità comunicative (*communication skills*).
Lo studente al termine del Corso deve dimostrare di saper esprimere le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio economico-aziendale.
5. Capacità di apprendimento (*learning skills*).
Lo studente deve dimostrare sia di sapere ricostruire i temi riguardanti le caratteristiche essenziali del sistema azienda e della organizzazione aziendale, sia di saper utilizzare gli strumenti di contabilità generale e di calcolo commerciale.