

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	MERCEOLOGIA
Corso di studio	Scienze e Gestione delle Attività Marittime
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Commodity Science
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Pietro A. Renzulli	pietro.renzulli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Merceologiche	SECS-P/13	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I° semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	162
Ore di corso	72
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	01.10.2018
Fine attività didattiche	02.02.2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei sistemi tecnologici, economici e ambientali imperniati sui sistemi di produzione delle merci primarie (o di primaria importanza per il territorio jonico). • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione della centralità delle merci, dal punto di vista tecnico, tecnologico, economico ed ambientale nell'economia globale. • <i>Autonomia di giudizio</i> L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico delle merci oggetto del programma dell'insegnamento, anche attraverso lo studio critico della letteratura più

	<p>significativa sui singoli temi oggetto di approfondimento mediante le attività didattiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> L'acquisizione della capacità di argomentazione degli aspetti fondamentali delle merci, in modo da saperle ben comunicare ed argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione anche in aula, sia individualmente, sia in gruppo. • <i>Capacità di apprendere</i> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina e lo studio critico dei principali sistemi tecnologici, economici e ambientali inerenti alla merceologia
Contenuti di insegnamento	<p>Le lezioni riguarderanno i sistemi merceologici primari e quelli strategici per il sistema economico locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo scenario degli eventi della biosfera e della tecnosfera. - Il problema delle fonti di energia: natura e caratteri dell'energia; unità di misura; i combustibili fossili: carbone, petrolio e suoi derivati, combustibili gassosi, energia elettrica, energia nucleare e fonti di energia rinnovabili. - Usi e fabbisogni di energia; Energia e ambiente; Analisi e contabilità ambientale. - Merci e metalli: l'industria siderurgica - ferro e acciaio; - Le merci prodotte dall'industria chimica: i prodotti inorganici di base e i fertilizzanti, l'industria petrolchimica, le risorse rinnovabili. - Il problema alimentare. I cereali e loro derivati. - Il problema dell'acqua. - La produzione del vino e degli oli vegetali

Programma	
Testi di riferimento	<p>Ciraolo L., M. Giaccio, A. Morgante e V. Riganti, Merceologia, Bologna, Monduzzi editore, 1998.</p> <p>G. Nebbia, "Lezioni di merceologia", 1995, Laterza, Bari.</p> <p>P.Renzulli: "Appunti dalle lezioni", 2017.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari e da esercitazioni e ad essa segue, ove possibile, una interazione con i discenti mediante gruppi di discussione sulla piattaforma e-learning o in aula.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in MS-Powerpoint proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p>

<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>L'esame finale di profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale; la relativa valutazione è espressa con una votazione in trentesimi, con eventuale lode.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto (prove intercorso) sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple. Di esse potrà tenersi conto nella valutazione finale.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
<p>Altro</p>	