

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	COSTRUZIONI IMPIANTI NAVALI E MARINI I
Corso di studio	Scienze e Gestione delle Attività Marittime
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annibale Rizzello	annibale.rizzellohatmarina.difesa.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		ING-IND/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2018/19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	01.10.2018
Fine attività didattiche	02.02.2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</u> L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali indicati nel programma;</li> <li>• <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>):</u> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione criteri e delle modalità delle costruzioni navali;</li> <li>• <u>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</u> L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali indicati nel programma dell'insegnamento, anche attraverso lo</li> </ul>

	<p>studio delle costruzioni esistenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</u> L'acquisizione della capacità di argomentazione degli argomenti esaminati, in modo da saperli ben comunicare ed argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione anche in aula, sia individualmente, sia in gruppo.</li> <li>• <u>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>):</u></li> <li>• L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Classificazione dei mezzi navali: in base al sistema di sostentamento – in base alla funzione.  Geometria della nave e cenni di statica  Scafo, opera viva e opera morta  Perpendicolare avanti, addietro e al mezzo  Definizioni delle parti che costituiscono una nave  Piano di costruzione. Carene simili e carene affini  Lunghezza, larghezza, altezza di costruzione e immersione.  Rapporti tra dimensioni lineari, di superficie e di volume dello scafo.  Coefficienti di finezza  Parametri che influenzano la stabilità di una nave  Compartimentazione stagna.  Nomenclatura navale  Struttura trasversale  Struttura longitudinale  Struttura trasversale/longitudinale  Materiali metallici impiegati in campo navale  Acciai, leghe, materiali compositi  Tecnologia delle costruzioni  Elementi di carpenteria metallica (lamiere, profilati, squadre, piattabande)  Madieri, paramezzali, paratie stagne, elementi stagni, depositi, basamenti  Strutture speciali  Strutture di prora, poppa, locale A.M., sovrastrutture, ponte di volo  Impianti antincendio e antifalla  Il collettore antincendio  EE/PP antincendio e grande esaurimento, la regolazione EE/PP e motopompe barellabili  Impianti fissi e semifissi antincendio  Impianti fissi e semifissi d'esaurimento  Impianti propulsione e generazione energia  Sistema propulsivo con motori termici Diesel  Sistema propulsivo con turbine a gas e vapore</p>

	<p>Sistemi combinati: codog, codag, cogag, cosas</p> <p>Giunti, riduttori, linee assi ed eliche</p> <p>Produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica</p> <p>Caratteristiche degli impianti elettrici navali</p> <p>Centrali elettriche e loro assetti</p> <p>Impianto presa da terra</p> <p>Impianti scafo</p> <p>Impianto timoneria e relativo telecomando</p> <p>Produzione e distribuzione dell'aria compressa B.P e A.P.</p> <p>Produzione e distribuzione dell'acqua dolce</p> <p>Il condizionamento dell'aria</p> <p>Trattamento acque nere</p> <p>Depurazione acque oleose</p>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>“Dispensa di Costruzioni ed impianti navali e marini” - Mariscuola</p> <p>Taranto Edizione settembre 2012.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nella valutazioni intermedie.</p>
Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
Altro	

