

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	COSTRUZIONI IMPIANTI NAVALI E MARINI II
Corso di studio	Scienze e Gestione delle Attività Marittime
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annibale Rizzello	annibale.rizzellohatmarina.difesa.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		ING-IND/02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2018/19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	01.10.2018
Fine attività didattiche	02.02.2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</u> L'acquisizione della metodologia necessaria per la conoscenza e la comprensione dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali indicati nel programma; • <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>):</u> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'applicazione della conoscenza e della comprensione criteri e delle modalità delle costruzioni navali; • <u>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</u> L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali indicati nel programma dell'insegnamento, anche attraverso lo studio delle costruzioni esistenti. • <u>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</u> L'acquisizione della capacità di argomentazione degli argomenti esaminati, in modo da saperli ben comunicare ed argomentare in momenti di condivisione, confronto e discussione anche in aula, sia individualmente, sia in gruppo. • <u>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>):</u>

	<ul style="list-style-type: none"> L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento, la padronanza della disciplina, lo studio critico dei criteri e delle modalità delle costruzioni navali.
Contenuti di insegnamento	<p>Caratteristiche degli impianti elettrici navali; Centrali elettriche e loro assetti; Produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica; Sicurezza elettrica; Trasduttori; Nomenclatura dei motori endotermici; Dispositivi di avviamento; Lubrificazione e refrigerazione nei motori endotermici; Organi di trasmissione; Linea d'assi.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>“Dispensa di Costruzioni ed impianti navali e marini” - Mariscuola Taranto Edizione settembre 2012.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nella valutazioni intermedie.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
Altro	