

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2017-2018
Titolo insegnamento	GEOMORFOLOGIA MARINA
Corso di studio	Scienze e gestione delle attività marittime
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Marine geomorphology
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	ITALIANA (SLIDE IN INGLESE)

Docente responsabile	Nome e Cognome	Indirizzo mail e telefono
	GIUSEPPE MASTRONUZZI	<a href="mailto:giuseppeantonio.mastronuzzi@libero.it">giuseppeantonio.mastronuzzi@libero.it</a> tel. 0805442634; 3473816290
	Luogo ed orario ricevimento	
	MARISCUOLA STUDIO PAOLO VI – SC AMB	Martedì ore 1100-1300 Martedì ore 1400-1800

Dettaglio crediti formativi	Attività formativa/ Ambito disciplinare caratterizzante/ GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA	SSD GEO04	Crediti 6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I SEM
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	LEZIONI FRONTALI

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali:	esercitazioni in laboratorio:	Esercitazioni sul terreno
Ore totali	100		
Ore di corso-didattica assistita	32		
Ore di studio individuale	68		
Crediti	6		

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	0202.20199

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Scienze della Terra e di Geografia Fisica
Propedeuticità obbligatorie	Nessuna
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Acquisizione conoscenze per lo studio del paesaggio fisico marino e costiero della sua evoluzione e della sua dinamica. Acquisizione delle conoscenze e dei concetti base indispensabili della geomorfologia attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>ì - la classificazione e la definizione dei processi genetici e delle forme;</li> <li>î - il riconoscimento e la identificazione e la denominazione</li> </ul> </li> </ul>

<p>nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<p>delle forme; iii - la comprensione dei rapporti tra la dinamica endogena e quella esogena attiva nel nostro pianeta</p> <p>Capacità di sintesi (<i>synthesis skills</i>)  A tal fine si porrà particolare attenzione a: i - la correlazione dei processi differenti per la definizione di un paesaggio e delle sue componenti; ii - la definizione dei diversi sistemi morfogenetici e morfoclimatici esistenti sul globo; iii - le interazioni dei processi fisici con l'attività antropica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>)  Acquisizione delle conoscenze riguardanti l'aspetto applicativo della geomorfologia nell'ambito di una corretta gestione dell'ambiente marino e costiero.</p> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>)  Acquisizione della capacità critica rispetto alle conoscenze disponibili al fine di individuare le tecniche di indagine più idonee per: i - lo studio critico e la classificazione delle forme del rilievo marino e costiero e degli ambienti che lo caratterizzano; ii - l'individuazione della loro dinamica in relazione alle attività antropiche</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>)  Acquisizione della capacità di: i - esposizione scritta e grafica di principi e concetti fondamentali propri delle tematiche di studio; ii - descrizione delle tecniche e procedure di acquisizione, elaborazione ed interpretazione dei dati con chiarezza e proprietà di linguaggio.</p> <p>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>)  Acquisizione della capacità di approfondire la comprensione di concetti geomorfologici sviluppando ragionamenti autonomi finalizzati all'individuazione dei nessi e delle differenze tra le varie tematiche del corso di studio.</p> <p><b>La verifica delle abilità maturate sarà valutata sulla base delle modalità espositive mostrate durante il corso, le verifiche e l'esame scritto ed orale.</b></p>
--	--

Programma	
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il Corso, della durata di 48 ore frontali, è diretto all'apprendimento delle nozioni di base e all'approfondimento a livello di laurea triennale dei principi generali che descrivono la dinamica del mare e delle forme dei fondali marini e delle coste</p> <p><b>Credito n.1 (6 ore)</b>  (6 ore) Il pianeta terra: la forma. L'energia del pianeta: energia endogena, energia esogena. Il tempo meteorologico ed il clima; Il ciclo dell'acqua, il bilancio idrologico. Concetto di energia del rilievo: energia potenziale ed energia cinetica, il livello di base.</p> <p><b>Credito n.2 (7 ore)</b>  (4 ore) La struttura interna del pianeta; formazione, evoluzione e classificazione dei margini continentali, la crosta oceanica, la dorsale medio-oceanica.  (3 ore) Le forme del pianeta: morfosculture, morfostrutture, geosuture, geotessiture, zolle continentali e bacini oceanici. La curva ipsografica. Forme endogene e forme esogene, forme primarie e forme secondarie.</p> <p><b>Credito n.3 (9 ore)</b>  (3 ore) Morfologia dei fondali marini, piattaforma continentale, scarpata continentale, piane abissali, fosse oceaniche, dorsale medio-</p>

	<p>oceanica, guyot e pitons, punti caldi.  (4 ore) Processi di modellamento del paesaggio fisico: agenti e processi endogeni ed esogeni. Sistemi morfogenetici (azione - processo - forma) e sistemi morfoclimatici (clima - processo - forma): forme attive, forme inattive, forme relitte, forme fossili, forme poligenetiche. Paesaggi poligenetici, paesaggi policiclici.  (2 ore) Verifica  <b>Credito n.4 (10 ore)</b>  (4 ore) Il livello del mare. Le variazioni del livello del mare a lunga ciclicità (eustatismo). Le variazioni del livello del mare istantanee: tsunami e storm surge.  (6 ore). I movimenti del mare: correnti, maree, onde e sesse; causa delle correnti; cause delle maree; cause del moto ondoso; causa delle sesse; il fetch. Caratteri delle onde: il moto ondoso al largo; il moto ondoso sotto costa: riflessione, rifrazione, diffrazione.  <b>Credito n.5 (10 ore)</b>  (2 ore) L'ambiente costiero, la linea di riva e la linea di costa. Classificazione delle coste e degli ambienti di transizione.  (3 ore) Le coste rocciose. Coste rocciose alte, coste rocciose basse: zonazione delle coste rocciose; la dinamica di una falesia. Le barriere coralline  (2 ore) Le spiagge. Classificazione delle spiagge.  (3 ore) Le piane di marea, le lagune e le foci fluviali.  <b>Credito n.6 (6 ore)</b>  (4 ore) cartografia geomorfologica: le carte nautiche e le carte topografiche.  (2 ore) verifica</p>
Testi di riferimento	<p>Lupia Palmieri E., Parlotto M. (2008) Il Globo terrestre e la sua evoluzione. Zanichelli.  Ciccacci S. (2015) Le Forme del Rilievo. Atlante Illustrato di Geomorfologia. Mondadori  Pranzini E. (2004) La forma della costa. Zanichelli</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I testi sono integrati con indicazione di: ì - articoli scientifici e di esempi di cartografia geomorfologica; ïï - di pagine web; ïïï - audiovisivi.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali sono supportate da: ì - presentazioni con PPT; ï - di audiovisivi; ïïï - proposizione di problemi da risolvere individualmente ed in gruppo.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Prova orale e scritta sugli argomenti trattati nel corso, esoneri.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta che lo studente conosca o sia in grado di fare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <i>Lo studente deve essere in grado di utilizzare, correlandole, le conoscenze di base acquisite per descrivere e classificare le forme del rilievo marino e costiero e i processi, passati e in atto che le hanno modellate.</i></li> <li>• <b>Abilità di sintesi</b>  <i>Lo studente deve mostrare di saper sintetizzare concetti complessi in testi e figure di cui è autore.</i></li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b>  <i>Lo studente deve dimostrarsi in grado di individuare, nel contesto di un problema presentato alla sua attenzione, le scelte metodologiche più idonee alla soluzione del problema</i></li> <li>• <b>Abilità comunicative</b></li> </ul>

	<p><i>Lo studente deve dimostrarsi in grado di trasmettere il livello di comprensione di principi e metodi di indagine con chiarezza e proprietà di linguaggio, che non diano adito ad ambiguità o fraintendimenti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendimento</b> <i>Lo studente deve dimostrarsi in grado di arricchire la comprensione degli argomenti attraverso percorsi di approfondimento individuale che mostrino la sua capacità di trarre ulteriori conoscenze partendo dalla base dei contenuti trasmessi durante il corso.</i></li> </ul>
Altro	