



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Informatica
Corso di studio	Scienze e Gestione delle Attività Marittime
Anno di corso	<i>II</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	<i>INF/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>Come previsto dal regolamento didattico</i>

Docente	
Nome e cognome	Antonella Serra
Indirizzo mail	antonella.serra@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Scuola Sottufficiali Marina Militare di Taranto</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dopo le lezioni, in presenza Online, previo appuntamento via e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei concetti fondamentali per un uso adeguato delle tecnologie ICT in azienda.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Parte teorica</p> <p>Parte I Hardware</p> <p>Che cos'è un computer Bit e byte. La rappresentazione delle informazioni Analogico e digitale Conversione dall'analogico al digitale Bit, byte e binario Architettura degli elaboratori La memoria principale Il processore La memoria secondaria Dispositivi di input/output</p> <p>Parte II Software</p> <p>Sistemi operativi Come funziona un sistema operativo Altri sistemi operativi File system Applicazioni</p> <p>Parte III Comunicazioni</p> <p>Reti Reti locali ed Ethernet Wireless Larghezza di banda Internet</p>

	<p>Una panoramica su Internet Nomi di dominio e indirizzi Protocolli TCP/IP Il copyright in Internet L'Internet of Things Il World Wide Web Come funziona il Web Cookie Contenuto attivo nelle pagine web Virus, worm e trojan Web security Come difendersi Dati e informazioni Ricerca Tracciamento Social network Data mining e aggregazione dei dati I cloud computing Privacy e sicurezza Crittografia Anonimato Come difendersi dal tracciamento Parte pratica Introduzione al pensiero computazionale Esercizi di base per lo sviluppo di capacità di programmazione Flow chart Pseudocodifica</p>
Testi di riferimento	<i>Brian W. Kernighan, Informatica. Orientarsi nel labirinto digitale – Egea, 2019</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
Lezioni frontali	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i concetti fondamentali per un uso sapiente delle tecnologie ICT in azienda.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomia nelle decisioni circa il giusto software/servizio da utilizzare in azienda
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> Mostrare di aver acquisito autonomia di giudizio sulle scelte in relazione alla progettazione di un Sistema Informativo Aziendale. ● <i>Abilità comunicative</i> Mostrare di essere in grado di comunicare in modo appropriato le caratteristiche tecniche di un Sistema Informativo Aziendale. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>

	Mostrare di aver sviluppato capacità di apprendere in autonomia ulteriori approfondimenti su argomenti attinenti alle risorse ICT utilizzabili nei Sistemi Informativi Aziendali.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Prova scritta</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Mostrare di aver sviluppato capacità di apprendere in autonomia ulteriori approfondimenti su argomenti attinenti alle risorse ICT utilizzabili nei Sistemi Informativi Aziendali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Mostrare di aver sviluppato capacità di applicare in autonomia i concetti attinenti alle risorse ICT utilizzabili nei Sistemi Informativi Aziendali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Mostrare di aver sviluppato capacità di valutazione in contesti reali • <i>Abilità comunicative:</i> Mostrare di aver sviluppato capacità di comunicare in modo chiaro e rigoroso quanto appreso. • <i>Capacità di apprendere:</i> Mostrare di aver acquisito una metodologia di apprendimento
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Saranno valutati i risultati ottenuti, di tutti i criteri di apprendimento previsti, attraverso opportune domande inserite negli esami.</i>
Altro	