



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geomorfologia Marina
Corso di studio	Scienze e gestione delle attività marittime
Anno di corso	III - I semestre
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6CFU
SSD	GEO04 Geografia Fisica e Geomorfologia
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Mastronuzzi
Indirizzo mail	giuseppe.mastronuzzi@uniba.it
Telefono	3473816290
Sede	Mariscuola Taranto
Sede virtuale	Teams rt2901k
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì (ore 1100-1300) Giovedì (ore 1400-1600)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il Corso è finalizzato all'apprendimento delle nozioni di base e all'approfondimento a livello di laurea triennale dei principi generali che descrivono la dinamica del mare e delle forme dei fondali marini e delle coste
Prerequisiti	Conoscenze di base di Scienze della Terra e di Geografia Fisica
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Credito n.1 (6 ore) (6 ore) Il pianeta terra: la forma. L'energia del pianeta: energia endogena, energia esogena. Il tempo meteorologico ed il clima; Il ciclo dell'acqua, il bilancio idrologico. Concetto di energia del rilievo: energia potenziale ed energia cinetica, il livello di base.</p> <p>Credito n.2 (8 ore) (4 ore) La struttura interna del pianeta; formazione, evoluzione e classificazione dei margini continentali, la crosta oceanica, la dorsale medio-oceanica. (4 ore) Le forme del pianeta: morfosculture, morfostrutture, geosuture, geotessiture, zolle continentali e bacini oceanici. La curva ipsografica. Forme endogene e forme esogene, forme primarie e forme secondarie.</p> <p>Credito n.3 (8 ore) (4 ore) Morfologia dei fondali marini, piattaforma continentale, scarpata continentale, piane abissali, fosse oceaniche, dorsale medio-oceanica, guyot e pitons, punti caldi. (4 ore) Processi di modellamento del paesaggio fisico: agenti e processi endogeni ed esogeni. Sistemi morfogenetici (azione - processo - forma) e sistemi morfoclimatici (clima - processo - forma): forme attive, forme inattive, forme relitte, forme fossili, forme poligenetiche. Paesaggi poligenetici, paesaggi policiclici.</p> <p>Credito n.4 (12 ore)</p>

	<p>(5 ore) Il livello del mare. Le variazioni del livello del mare a lunga ciclicità (eustatismo). Le variazioni del livello del mare istantanee: tsunami e storm surge.</p> <p>(6 ore). I movimenti del mare: correnti, maree, onde e sesse; causa delle correnti; cause delle maree; cause del moto ondoso; causa delle sesse; il fetch. Caratteri delle onde: il moto ondoso al largo; il moto ondoso sotto costa: riflessione, rifrazione, diffrazione.</p> <p>Credito n.5 (14 ore)</p> <p>(2 ore) L'ambiente costiero, la linea di riva e la linea di costa. Classificazione delle coste e degli ambienti di transizione.</p> <p>(4 ore) Le coste rocciose. Coste rocciose alte, coste rocciose basse: zonazione delle coste rocciose; la dinamica di una falesia. Le barriere coralline</p> <p>(4 ore) Le spiagge. Classificazione delle spiagge.</p> <p>(4 ore) Le piane di marea, le lagune e le foci fluviali.</p>
Testi di riferimento	<p>Lupia Palmieri E., Parlotto M. (2008) Il Globo terrestre e la sua evoluzione. Zanichelli.</p> <p>Ciccacci S. (2015) Le Forme del Rilievo. Atlante Illustrato di Geomorfologia. Mondadori</p> <p>Pranzini E. (2004) La forma della costa. Zanichelli</p>
Note ai testi di riferimento	I testi sono integrati con indicazione di: ì - articoli scientifici e di esempi di cartografia geomorfologica; ìì - di pagine web; ììì - audiovisivi.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	48	-	52
CFU/ETCS			
12,5	6	-	6,5

Metodi didattici	<p>Il corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning; i marescialli complementari potranno seguire le lezioni registrate.</p> <p>Lezioni frontali sono supportate da:</p> <p>ì - presentazioni con PPT;</p> <p>ìì - lezioni registrate;</p> <p>ììì - audiovisivi;</p> <p>ìv - proposizione di problemi da risolvere individualmente ed in gruppo;</p> <p>v - seminari.</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Acquisizione conoscenze per lo studio del paesaggio fisico marino e costiero della sua evoluzione e della sua dinamica. Acquisizione delle conoscenze e dei concetti base indispensabili della geomorfologia attraverso:</p> <p>ì - la classificazione e la definizione dei processi genetici e delle forme;</p> <p>ìì - il riconoscimento e la identificazione e la denominazione delle forme;</p> <p>ììì - la comprensione dei rapporti tra la dinamica endogena e quella esogena attive nel nostro pianeta</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>ì - la correlazione dei processi differenti per la definizione di un paesaggio e delle sue componenti;</p> <p>ìì - la definizione dei diversi sistemi morfogenetici e morfoclimatici esistenti sul globo;</p> <p>ìì - le interazioni dei processi fisici con l'attività antropica.;</p> <p>ìv - l'acquisizione delle conoscenze riguardanti l'aspetto applicativo della geomorfologia nell'ambito di una corretta gestione dell'ambiente marino e costiero.</p>

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di applicare la sua capacità critica rispetto alle conoscenze disponibili al fine di individuare le tecniche di indagine più idonee per: <ul style="list-style-type: none"> ì - lo studio critico e la classificazione delle forme del rilievo marino e costiero e degli ambienti che lo caratterizzano; ìì - l'individuazione della loro dinamica in relazione alle attività antropiche • Abilità comunicative Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ì - esporre oralmente o in forma scritta e grafica i principi e concetti fondamentali propri delle tematiche di studio; ìì - descrivere le tecniche e le procedure di acquisizione, elaborazione ed interpretazione dei dati con chiarezza e proprietà di linguaggio. • Capacità di apprendimento in modo autonomo Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di approfondire la comprensione di concetti geomorfologici sviluppando ragionamenti autonomi finalizzati all'individuazione dei nessi e delle differenze tra le varie tematiche del corso di studio.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova finale si articola in due fasi: Nella prima fase a test sono comprese 30 domande a risposta multipla (5 risposte di cui una sola esatta) e 3 domande cui si risponde con uno schema/disegno. Ad ogni risposta alle domande a risposta multipla si attribuisce un voto di uno o zero in caso di correttezza della risposta o meno. Lo scritto è superato, e si può accedere alla fase orale, se si riporta un voto uguale o superiore a 18 limitatamente alle 30 domande (voto minimo = 0/30; voto sufficiente = 18/30; voto massimo =30/30). L'esame orale si basa sul commento critico agli schemi/disegni; in caso lo studente non abbia prodotto tutti gli schemi/disegni richiesti, sarà proposto un numero corrispondente di domande cui si deve rispondere con uno schema/disegno. Per superare la parte orale dell'esame occorre avere un giudizio di almeno 18/30 ; in caso di assenza di alcuna risposta, il giudizio negativo non permetterà il superamento dell'esame anche in caso di un voto pari a 30/30 al test.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve essere in grado di utilizzare, correlandole, le conoscenze di base acquisite per descrivere e classificare le forme del rilievo marino e costiero e i processi, passati e in atto che le hanno modellate. • Abilità di sintesi Lo studente deve mostrare di saper sintetizzare concetti complessi in testi e figure di cui è autore. • Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrarsi in grado di individuare, nel contesto di un problema presentato alla sua attenzione, le scelte metodologiche più idonee alla soluzione del problema • Abilità comunicative Lo studente deve dimostrarsi in grado di trasmettere il livello di comprensione di principi e metodi di indagine con chiarezza e proprietà di linguaggio, che non diano adito ad ambiguità o fraintendimenti. • Capacità di apprendimento Lo studente deve dimostrarsi in grado di arricchire la comprensione degli argomenti attraverso percorsi di approfondimento individuale che mostrino la sua capacità di trarre ulteriori conoscenze partendo dalla base dei contenuti trasmessi durante il corso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è espresso in 30simi con lode eventuale. Concorrono al voto finale: la valutazione dei test e la valutazione del colloquio orale incentrato sul commento critico degli schemi/figure prodotti</p>

Altro	