

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Ragioneria e Contabilità <i>General and Financial Accounting</i>
Corso di studio	Scienze e Gestione delle Attività Marittime
Anno di corso	Il anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	SECS-P/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Macario
Indirizzo mail	giuseppio.macario@uniba.it info@macariomanagement.it
Telefono	
Sede	Dipartimento Jonico - Sede Economia (Taranto)
Sede virtuale	codice teams I5ya01r
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si pone come obiettivo quello di acquisire le conoscenze sulle aziende come sistemi di forze economiche, soggette ad una serie di dinamiche che producono fenomeni economici e finanziari e non, le cui informazioni originarie e derivate formano il rispettivo sistema informativo. Tale sistema informativo, strettamente interrelato con la gestione e l'organizzazione delle aziende stesse, viene ad essere articolato e strutturato adeguatamente e alimentato dalle misurazioni e dalle rilevazioni quantitative e qualitative delle singole informazioni che lo compongono, producendo il sub-sistema contabile e quello extra-contabile. Il primo sviluppa il sistema di contabilità aziendale, obiettivo fondamentale di formazione del presente corso.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifiche capacità e/o pre-requisiti se non quelli previsti per l'iscrizione al Corso di Laurea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>L'ECONOMIA AZIENDALE E LA RAGIONERIA</p> <p>L'economia aziendale e la ragioneria: contenuto e relazioni.</p> <p>L'azienda come sistema di forze economiche e le sue componenti.</p> <p>L'istituzione dell'azienda, la sua localizzazione, la sua dimensione. L'organizzazione in generale: il ruolo, l'ordinamento e la funzione delle aree operazionali.</p> <p>Lo studio delle manifestazioni di vita dell'azienda, dalla sua creazione, in termini di istituzione e organizzazione, al suo sviluppo, in termini di gestione e crescita, rilevate nel sistema informativo preventivo e consuntivo.</p> <p>La dinamica e il controllo dei mezzi aziendali: la struttura del capitale e il processo di formazione del reddito. Lo studio delle condizioni di esistenza dell'organismo aziendale.</p>

	<p>Il sistema delle operazioni e la valutazione della loro influenza sulle condizioni di equilibrio dinamico: economico, patrimoniale e finanziario.</p> <p>L'azienda di erogazione: caratteristiche generali e schemi di gestione.</p> <p>LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE MANIFESTAZIONI AZIENDALI E LE DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA</p> <p>Le rilevazioni di contabilità generale e il bilancio di esercizio:</p> <p>Obiettivi della contabilità generale.</p> <p>Metodi di scritturazione: dalle rilevazioni elementari alle scritture complesse.</p> <p>Ordinamento e funzionamento della contabilità generale.</p> <p>Le rilevazioni dei fenomeni aziendali nel corso delle dinamiche gestionali e le scritture di assestamento e chiusura del periodo amministrativo.</p> <p>Le rilevazioni informative per pervenire alle sintesi contabili ed inventariali.</p> <p>Il bilancio di esercizio: contenuto, struttura, principi di redazione e criteri di valutazione secondo l'attuale normativa civile.</p> <p>Calcolo commerciale:</p> <p>Calcoli inerenti a costi e ricavi di merci. Interesse e sconto semplice. Unificazione di tassi, capitali e scadenze (principali elementi). Conti correnti (principali elementi). Valori mobiliari (principali elementi). Cambi esteri (principali elementi).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV., Lezioni di economia aziendale, Giappichelli, Torino (parti I, II, III, V). - FERRERO G., DEZZANI F., PISONI P., PUDDU L., CAMPRA M., Contabilità e bilancio d'esercizio, Giuffrè, 2004, parti I, II, III, V, VI, escluso cap. 25. - CASSANDRO P.E., Trattato di Ragioneria, Cacucci, Bari, 1992 (parte I, capp. 1 e 3), o in alternativa: PASTORE A., Fondamenti di teorica aziendale, Cacucci, Bari, 2009 (capp. I, III, VI). - DI CAGNO N., Calcolo commerciale, Cacucci, Bari, 2015 (parte I, cap. 3; parte II). - Dispense e materiale didattico, raccolta di casi e applicazioni a cura del docente.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
48	48		
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	<p>Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.</p> <p>Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in power point proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.</p> <p>Ove necessaria, la modalità di erogazione dell'insegnamento potrà essere anche "blended learning" (didattica mista, frontale e a distanza).</p>
Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della materia. A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, dei principi e della metodologia della Contabilità. In questo modo, lo studente saprà rappresentare i fatti di gestione e comprendere il significato e le logiche del processo di rilevazione contabile e rifletterli nel bilancio d'esercizio.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ La conoscenza acquisita grazie alla materia oggetto di studio porrà le basi per sviluppare nello studente capacità e competenze tecnico-contabili. La teoria verrà coniugata, nello studio della disciplina, con delle esercitazioni pratiche, estremamente rilevanti per comprendere i meccanismi operativi del processo di redazione delle scritture contabili ordinarie e di assestamento per il bilancio d'esercizio.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Ragioneria e Contabilità" consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo, che già presuppone il raggiungimento di un idoneo livello di maturazione sulla materia, permette di accostarsi alle tematiche in modo critico e costruttivo, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni personali e, nei casi più complessi, di operare scelte e soluzioni applicative. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente, seguendo il percorso formativo proposto, sarà in grado di illustrare il complessivo quadro delle esigenze contabili attraverso l'uso di terminologie specifiche della materia oggetto di studio. Egli possiederà requisiti conoscitivi che gli faciliteranno il trasferimento dei concetti e dei contenuti tecnici, la comunicazione e lo scambio di ragionamenti e riflessioni. Tali abilità verranno stimolate già durante il corso delle lezioni, prevedendo momenti di condivisione, confronto e discussione delle proprie idee. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studio della disciplina svilupperà nello studente le capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono la

	<p>teoretica ragioneristica. Il metodo didattico consentirà allo studente, attraverso un progressivo e ragionato percorso di trasferimento dei contenuti, di far elaborare gradualmente i concetti e le logiche sottostanti la disciplina. Tale percorso consentirà allo studente di leggere ed interpretare i fenomeni aziendali e comprendere gli elementi significativi che conducono all'essenza delle dinamiche economiche del divenire aziendale.</p>
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nelle valutazioni intermedie.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i fondamenti della Ragioneria nei sistemi d'azienda, le tematiche, i principi e la metodologia della Contabilità Generale, nonché il significato e le logiche del processo di rilevazione contabile. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper correttamente rappresentare in contabilità generale i fatti di gestione. ○ Aver sviluppato le capacità e le competenze tecnico-contabili ed in particolare relativamente ai meccanismi operativi del processo di redazione delle scritture contabili ordinarie e di assestamento per il Bilancio di esercizio. ○ Conoscere la composizione del Bilancio di esercizio e le sue configurazioni. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aver acquisito e sviluppato un'autonomia di giudizio tale da permettergli di accostarsi alle tematiche in modo critico e costruttivo. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper correttamente illustrare il complessivo quadro del sistema informativo-contabile attraverso l'uso di terminologie specifiche della materia oggetto di studio. ○ Saper trasferire i concetti e i contenuti tecnici acquisiti, mostrando abilità nella comunicazione e scambio di ragionamenti e riflessioni. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aver sviluppato le capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono la teoretica ragioneristica.

	<ul style="list-style-type: none">○ Saper leggere ed interpretare i fenomeni aziendali e comprendere gli elementi qualitativi e quantitativi delle dinamiche economico-finanziarie e delle coordinazioni sistemiche.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18
Altro	