

## Syllabus

### Descrizione del corso

DENOMINAZIONE	C.I. BIOLOGIA MARINA(VEGETALE E ANIMALE) MOD. VEGETALE
TIPOLOGIA	AFFINE
SSD	BIO/04
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	Scienze e Gestione delle Attività Marittime III ANNO
CREDITI	4
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I SEMESTRE
ORARIO LEZIONI	link
AULA LEZIONI	link
<b>DOCENTE</b>	
NOME	CRISTINA FASCIANO
E-MAIL	cristina.fasciano@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	<a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-gestione-attivita-marittime">http://www.uniba.it/corsi/scienze-gestione-attivita-marittime</a>
RICEVIMENTO	
DIPARTIMENTO	Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici delMediterraneo: societa', ambiente, culture Via Duomo, 259 c/o ex Caserma Rossaroll - 74123 Taranto tel. + 39 099 372382
PROGRAMMA DEL CORSO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'AMBIENTE MARINO<ul style="list-style-type: none"><li>• Parametri ambientali</li><li>• Zonazione;</li></ul></li><li>2. FONDAMENTI DI BIOLOGIA<ul style="list-style-type: none"><li>• La cellula vegetale</li><li>• Fotosintesi</li><li>• Nutrienti per le piante;</li></ul></li><li>3. PROCARIOTI<ul style="list-style-type: none"><li>• Cianofita;</li></ul></li></ol>

4. EUCARIOTI  
Le alghe unicellulari, caratteristiche morfologiche e fisiologiche dei principali gruppi tassonomici  
Fitoplancton, Fitobenthos;
5. PRODUTTORI PRIMARI PLURICELLULARI  
Le alghe pluricellulari: le macroalghe, caratteristiche morfologiche e fisiologiche dei principali gruppi tassonomici;
6. LE PIANTE A SEME NELL'AMBIENTE MARINO  
Mangrovie e Fanerogame: caratteristiche morfologiche e fisiologiche;
7. IMPATTO DELL'UOMO SULL'AMBIENTE  
L'eutrofizzazione, fioriture algali  
L'importanza ecologica delle fanerogame.

TESTI  
CONSIGLIATI

Biologia Marina Ed. McGraw-Hill Autori Castro P., Huber M. E.

Il corso si riferisce **modulo Vegetale** dell'insegnamento del Corso Integrato di Biologia Marina (Vegetale e Animale) per l'apprendimento degli aspetti della disciplina indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi complessivi del corso di studio.

OBIETTIVI  
SPECIFICI DEL  
CORSO

Gli obiettivi dell'apprendimento sono l'acquisizione delle conoscenze relative agli aspetti della disciplina elencati nel programma dell'insegnamento.

Particolare attenzione è dedicata, al fine del raggiungimento degli obiettivi dell'apprendimento, alle esercitazioni di taglio pratico, alla discussione, all'interpretazione e all'approfondimento critico dei risultati delle conoscenze acquisite in via teorica.

I risultati di apprendimento attesi riguardano:

RISULTATI DI  
APPRENDIMENTO  
APPRESI

- L'acquisizione della metodologia necessaria per l'apprendimento e la padronanza della disciplina;
- Lo sviluppo della capacità di lavoro in modo autonomo sia individuale, sia in gruppo;
- Lo sviluppo della capacità di studio critico e di argomentazione per condividere, confrontare e mettere in discussione le proprie idee e quelle altrui.

CAMBI DI CORSO

Non vi sono altri corsi tra i quali effettuare cambi.

FREQUENZA

Consigliata

METODI E  
MATERIALI  
DIDATTICI

Il corso si sviluppa attraverso lezioni frontali relative agli aspetti della disciplina rilevanti ed indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento e globali del corso di studio. La didattica frontale è supportata da seminari, esercitazioni, esperienze di taglio pratico.

Nel corso delle lezioni sono utilizzati vari strumenti per il miglioramento della didattica quali, ad es., presentazioni in powerpoint proiettate in aula, schemi, indicazioni bibliografiche e quant'altro ritenuto utile per il miglioramento dell'efficacia della didattica.

#### PROPEDEUTICITA'

Non sono previste propedeuticità

La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode.

Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi . Di esse potrà tenersi conto nella valutazioni intermedie.

#### MODALITA' DI VERIFICA

I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.

#### STUDENTI ERASMUS

Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus

#### ASSEGNAZIONE TESI

Gli studenti interessati richiedono al docente la tesi mediante compilazione di apposito modulo disponibile presso la segreteria didattica, dopo il superamento dell'esame finale di profitto relativo all'insegnamento con congruo anticipo.