

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME
Città	TARANTO
Codicione	0720106202800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	4	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	161	-	135,5	135,5

	LMCU; LM)	2017	190	-	136,3	136,3
		2018	219	-	95,0	95,0
		2019	224	-	96,5	83,0
		2020	297	-	131,5	111,4
		2021	165	-	77,5	67,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	110	-	99,5	99,5
		2017	120	-	99,7	99,7
		2018	162	-	74,0	74,0
		2019	159	-	74,5	64,0
		2020	184	-	93,5	79,8
		2021	112	-	58,0	50,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	446	-	386,5	386,5
		2017	484	-	306,3	306,3
		2018	559	-	244,5	244,5
		2019	620	-	267,3	219,6
		2020	711	-	304,3	253,8
		2021	663	-	278,0	236,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	420	-	320,5	320,5
		2017	464	-	264,0	264,0
		2018	529	-	215,0	215,0
		2019	582	-	237,0	195,4
		2020	680	-	271,0	226,8
		2021	636	-	243,5	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	308	-	243,5	243,5
		2017	322	-	195,7	195,7
		2018	377	-	164,8	164,8
		2019	416	-	181,8	150,2
		2020	471	-	201,8	169,6
		2021	423	-	174,3	151,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	92	-	49,5	49,5
		2017	120	-	66,5	66,5
		2018	122	-	67,5	67,5
		2019	135	-	74,0	74,0
		2020	154	-	63,3	63,3
		2021	179	-	70,7	70,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	106	-	64,5	64,5
		2017	134	-	82,5	82,5
		2018	135	-	90,5	90,5
		2019	144	-	95,5	95,5
		2020	171	-	76,0	76,0
		2021	198	-	83,7	83,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	400	420	95,2%	-	-	-	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
		2017	406	464	87,5%	-	-	-	163,0	264,0	61,7%	163,0	264,0	61,7%
		2018	382	529	72,2%	-	-	-	122,0	215,0	56,7%	122,0	215,0	56,7%
		2019	511	582	87,8%	-	-	-	160,8	237,0	67,8%	131,2	195,4	67,1%
		2020	643	680	94,6%	-	-	-	192,0	271,0	70,8%	157,6	226,8	69,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	92	106	86,8%	-	-	-	49,5	64,5	76,7%	49,5	64,5	76,7%
		2017	120	134	89,6%	-	-	-	66,5	82,5	80,6%	66,5	82,5	80,6%
		2018	122	135	90,4%	-	-	-	67,5	90,5	74,6%	67,5	90,5	74,6%
		2019	135	144	93,8%	-	-	-	74,0	95,5	77,5%	74,0	95,5	77,5%
		2020	154	171	90,1%	-	-	-	63,3	76,0	83,3%	63,3	76,0	83,3%
		2021	179	198	90,4%	-	-	-	70,7	83,7	84,5%	70,7	83,7	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	62	161	38,5%	-	-	-	48,5	135,5	35,8%	48,5	135,5	35,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	3,2	3,6	88,9%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	5,9	7,1	82,5%	4,7	5,7	82,5%
		2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,4	7,1	89,5%	5,1	5,7	89,5%
		2019	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,1	7,0	87,5%	5,6	6,9	81,2%
		2020	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	7,6	8,8	87,1%	7,1	8,8	80,7%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	8,3	8,6	95,7%	7,5	9,0	83,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	24.994	0,0‰	-	-	-	3,0	14.933,0	0,2‰	3,0	14.933,0	0,2‰
		2017	0	25.675	0,0‰	-	-	-	6,0	11.012,3	0,5‰	6,0	11.012,3	0,5‰
		2018	0	27.723	0,0‰	-	-	-	3,8	9.107,1	0,4‰	3,8	9.107,1	0,4‰
		2019	0	31.991	0,0‰	-	-	-	18,8	10.798,6	1,7‰	15,0	8.795,5	1,7‰
		2020	0	38.538	0,0‰	-	-	-	2,0	12.282,3	0,2‰	1,6	10.089,8	0,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	92	0,0‰	-	-	-	0,0	49,5	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰
		2017	0	120	0,0‰	-	-	-	0,0	66,5	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰
		2018	0	122	0,0‰	-	-	-	0,0	67,5	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰
		2019	0	135	0,0‰	-	-	-	0,5	74,0	6,8‰	0,5	74,0	6,8‰
		2020	0	154	0,0‰	-	-	-	0,3	63,3	5,3‰	0,3	63,3	5,3‰
2021	0	179	0,0‰	-	-	-	0,7	70,7	9,4‰	0,7	70,7	9,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	161	0,0‰	-	-	-	0,5	135,5	3,7‰	0,5	135,5	3,7‰
		2017	0	190	0,0‰	-	-	-	0,0	136,3	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰
		2018	0	219	0,0‰	-	-	-	0,0	95,0	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰
		2019	0	224	0,0‰	-	-	-	0,8	96,5	7,8‰	1,2	83,0	14,5‰
		2020	0	297	0,0‰	-	-	-	0,3	131,5	1,9‰	2,0	111,4	18,0‰
2021	0	165	0,0‰	-	-	-	0,3	77,5	3,2‰	2,2	67,0	32,8‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	60,1	60,0	100,1%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	39,9	60,0	66,4%
		2017	61,9	60,0	103,1%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	37,6	60,0	62,7%
		2018	59,5	60,0	99,1%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	42,0	60,0	70,0%
		2019	60,3	60,0	100,5%	-	-	-	42,0	60,0	70,1%	41,2	60,0	68,7%
		2020	61,8	60,0	103,0%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	102	110	92,7%	-	-	-	74,0	99,5	74,4%	74,0	99,5	74,4%
		2017	114	120	95,0%	-	-	-	74,3	99,7	74,6%	74,3	99,7	74,6%
		2018	140	162	86,4%	-	-	-	55,8	74,0	75,3%	55,8	74,0	75,3%
		2019	145	159	91,2%	-	-	-	56,8	74,5	76,2%	48,6	64,0	75,9%
		2020	172	184	93,5%	-	-	-	65,3	93,5	69,8%	56,2	79,8	70,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	99	110	90,0%	-	-	-	64,0	99,5	64,3%	64,0	99,5	64,3%
		2017	113	120	94,2%	-	-	-	65,0	99,7	65,2%	65,0	99,7	65,2%
		2018	136	162	84,0%	-	-	-	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	143	159	89,9%	-	-	-	51,0	74,5	68,5%	43,2	64,0	67,5%
		2020	169	184	91,8%	-	-	-	60,5	93,5	64,7%	51,8	79,8	64,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	99	110	90,0%	-	-	-	64,0	99,5	64,3%	64,0	99,5	64,3%
		2017	113	120	94,2%	-	-	-	65,0	99,7	65,2%	65,0	99,7	65,2%
		2018	136	162	84,0%	-	-	-	48,3	74,0	65,2%	48,3	74,0	65,2%
		2019	143	159	89,9%	-	-	-	51,3	74,5	68,8%	43,4	64,0	67,8%
		2020	169	184	91,8%	-	-	-	60,8	93,5	65,0%	52,4	79,8	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	94	110	85,5%	-	-	-	50,0	99,5	50,3%	50,0	99,5	50,3%
		2017	107	120	89,2%	-	-	-	50,3	99,7	50,5%	50,3	99,7	50,5%
		2018	129	162	79,6%	-	-	-	38,5	74,0	52,0%	38,5	74,0	52,0%
		2019	139	159	87,4%	-	-	-	41,3	74,5	55,4%	35,4	64,0	55,3%
		2020	167	184	90,8%	-	-	-	51,5	93,5	55,1%	43,2	79,8	54,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	94	110	85,5%	-	-	-	50,0	99,5	50,3%	50,0	99,5	50,3%
		2017	107	120	89,2%	-	-	-	50,3	99,7	50,5%	50,3	99,7	50,5%
		2018	129	162	79,6%	-	-	-	38,5	74,0	52,0%	38,5	74,0	52,0%
		2019	139	159	87,4%	-	-	-	41,3	74,5	55,4%	35,4	64,0	55,3%
		2020	168	184	91,3%	-	-	-	52,5	93,5	56,1%	44,2	79,8	55,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	63	75	84,0%	-	-	-	38,5	93,0	41,4%	38,5	93,0	41,4%
		2017	98	108	90,7%	-	-	-	63,5	100,0	63,5%	63,5	100,0	63,5%
		2018	93	110	84,5%	-	-	-	54,5	99,0	55,1%	54,5	99,0	55,1%
		2019	94	110	85,5%	-	-	-	52,5	99,5	52,8%	52,5	99,5	52,8%
		2020	111	120	92,5%	-	-	-	55,3	99,7	55,5%	55,3	99,7	55,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	61	93	65,6%	-	-	-	37,5	57,0	65,8%	37,5	57,0	65,8%
		2017	73	111	65,8%	-	-	-	47,5	70,0	67,9%	47,5	70,0	67,9%
		2018	66	117	56,4%	-	-	-	48,5	80,5	60,2%	48,5	80,5	60,2%
		2019	77	123	62,6%	-	-	-	53,5	83,0	64,5%	53,5	83,0	64,5%
		2020	120	160	75,0%	-	-	-	56,0	72,3	77,4%	56,0	72,3	77,4%
		2021	120	175	68,6%	-	-	-	53,7	76,0	70,6%	53,7	76,0	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	2.224	46,8%	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	491,2	737,6	66,6%
		2017	984	2.184	45,1%	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	342,0	615,6	55,6%
		2018	920	2.088	44,1%	-	-	-	864,5	1.324,5	65,3%	691,6	1.059,6	65,3%
		2019	920	2.184	42,1%	-	-	-	912,0	1.631,0	55,9%	791,4	1.468,8	53,9%
		2020	776	2.651	29,3%	-	-	-	898,0	1.712,8	52,4%	898,4	1.729,0	52,0%
		2021	972	2.420	40,2%	-	-	-	997,5	1.739,0	57,4%	1.003,2	1.792,0	56,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	2.224	46,8%	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	491,2	737,6	66,6%
		2017	984	2.184	45,1%	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	342,0	615,6	55,6%
		2018	920	2.088	44,1%	-	-	-	906,5	1.324,5	68,4%	725,2	1.059,6	68,4%
		2019	920	2.184	42,1%	-	-	-	1.014,0	1.631,0	62,2%	873,0	1.468,8	59,4%
		2020	936	2.651	35,3%	-	-	-	1.046,0	1.712,8	61,1%	1.038,4	1.729,0	60,1%
		2021	1.084	2.420	44,8%	-	-	-	1.169,5	1.739,0	67,3%	1.176,8	1.792,0	65,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2016	1.112	2.224	50,0%	-	-	-	632,0	922,0	68,5%	505,6	737,6	68,5%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.120	2.184	51,3%	-	-	-	476,5	769,5	61,9%	381,2	615,6	61,9%
	2018	1.056	2.088	50,6%	-	-	-	982,5	1.324,5	74,2%	786,0	1.059,6	74,2%
	2019	1.160	2.184	53,1%	-	-	-	1.086,0	1.631,0	66,6%	932,6	1.468,8	63,5%
	2020	1.048	2.651	39,5%	-	-	-	1.176,0	1.712,8	68,7%	1.184,4	1.729,0	68,5%
	2021	1.204	2.420	49,8%	-	-	-	1.317,0	1.739,0	75,7%	1.344,8	1.792,0	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	103	110	93,6%	-	-	-	81,5	99,5	81,9%	81,5	99,5	81,9%
		2017	117	120	97,5%	-	-	-	79,3	99,7	79,6%	79,3	99,7	79,6%
		2018	141	162	87,0%	-	-	-	59,0	74,0	79,7%	59,0	74,0	79,7%
		2019	150	159	94,3%	-	-	-	62,3	74,5	83,6%	53,4	64,0	83,4%
		2020	174	184	94,6%	-	-	-	70,8	93,5	75,7%	60,6	79,8	75,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	97	108	89,8%	-	-	-	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
		2017	91	110	82,7%	-	-	-	49,0	99,0	49,5%	49,0	99,0	49,5%
		2018	91	110	82,7%	-	-	-	49,0	99,5	49,2%	49,0	99,5	49,2%
		2019	110	120	91,7%	-	-	-	52,3	99,7	52,5%	52,3	99,7	52,5%
		2020	134	162	82,7%	-	-	-	39,5	74,0	53,4%	39,5	74,0	53,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	110	0,0%	-	-	-	2,0	99,5	2,0%	2,0	99,5	2,0%
		2017	2	120	1,7%	-	-	-	2,3	99,7	2,3%	2,3	99,7	2,3%
		2018	0	162	0,0%	-	-	-	1,3	74,0	1,7%	1,3	74,0	1,7%
		2019	1	159	0,6%	-	-	-	1,5	74,5	2,0%	1,6	64,0	2,5%
		2020	2	184	1,1%	-	-	-	2,3	93,5	2,4%	1,8	79,8	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	75	16,0%	-	-	-	41,0	93,0	44,1%	41,0	93,0	44,1%
		2017	10	108	9,3%	-	-	-	28,0	100,0	28,0%	28,0	100,0	28,0%
		2018	13	110	11,8%	-	-	-	34,0	99,0	34,3%	34,0	99,0	34,3%
		2019	11	110	10,0%	-	-	-	33,5	99,5	33,7%	33,5	99,5	33,7%

2020	9	120	7,5%	-	-	-	35,7	99,7	35,8%	35,7	99,7	35,8%
------	---	-----	------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	81	93	87,1%	-	-	-	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	97	111	87,4%	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
		2018	102	117	87,2%	-	-	-	68,5	80,5	85,1%	68,5	80,5	85,1%
		2019	109	123	88,6%	-	-	-	73,5	83,0	88,6%	73,5	83,0	88,6%
		2020	153	160	95,6%	-	-	-	69,0	72,3	95,4%	69,0	72,3	95,4%
		2021	163	175	93,1%	-	-	-	71,3	76,0	93,9%	71,3	76,0	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	446	18,5	24,1	-	-	-	193,3	7,7	25,2	154,6	6,1	25,2
		2017	484	18,2	26,6	-	-	-	229,8	6,2	37,1	183,8	5,0	37,1
		2018	559	17,4	32,1	-	-	-	244,5	10,6	23,0	195,6	8,5	23,0
		2019	620	17,8	34,8	-	-	-	267,3	12,0	22,3	219,6	10,7	20,4
		2020	711	18,1	39,2	-	-	-	304,3	12,4	24,5	253,8	12,7	20,0
		2021	663	20,2	32,9	-	-	-	278,0	13,5	20,6	236,0	14,1	16,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	160	6,9	23,1	-	-	-	67,3	2,4	28,2	53,8	1,9	28,2
		2017	190	6,9	27,4	-	-	-	102,3	3,4	30,3	81,8	2,7	30,3
		2018	217	6,5	33,2	-	-	-	94,5	4,6	20,3	75,6	3,7	20,3
		2019	226	6,5	34,6	-	-	-	100,0	4,0	24,8	85,8	4,4	19,7
		2020	296	6,9	43,1	-	-	-	131,3	4,5	29,4	111,4	4,9	23,0
		2021	166	7,7	21,6	-	-	-	80,5	4,9	16,3	69,8	5,2	13,4

Breve commento

Gli indicatori ANS aggiornati al 08/10/2022 evidenziano che gli iscritti al primo anno sono stabili (iC00a), mentre sono aumentati gli iscritti totali (iC00d), i quali si laureano in corso (nel 2021 ben il 90,4% si è laureata in corso: iC02) e lavorano subito dopo il conseguimento del titolo: la percentuale di laureati occupata ad un anno dal conseguimento del titolo è alta ((93,2% nel 2019: iC06) e, di essi, è aumentata la percentuale (97,6%) di quanti lavorano con un lavoro retribuito e regolamentata da un contratto (iC06TER).

Degli iscritti, più della metà proviene da altre Regioni (iC03), sono quasi inesistenti gli abbandoni (iC14, iC21 e iC24) e sono diminuiti i fuori corso (iC16, iC16BIS e iC17).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è aumentata (iC25: da 87,1% a 93,1%) ed è aumentata la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18: da 65,6% a 68,6%)

La valutazione della didattica degli studenti è buona: la percentuale media di soddisfazione è pari al 94,19% , soprattutto per il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (97,5%) e per la chiarezza delle spiegazioni dei docenti (95, 8%). È invece più bassa la valutazione relativa alle conoscenze preliminari possedute (87,5%), probabilmente dovuta alla formazione di provenienza degli iscritti (66,2 % da istituti tecnici e 9,1 % da istituti professionali), anche se portano avanti la carriera accademica proficuamente e mediamente si laureano con un voto alto (97,7-101,2), mentre continua a registrarsi la già segnalata assenza di internazionalizzazione e la conoscenza della lingua straniera con almeno B2 (solo 11,4 %).

La circostanza che sia bassa la percentuale del rapporto studenti regolari/docenti strutturati (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b: (iC05) suggerisce di tenere conto del dato in sede di programmazione dipartimentale dei reclutamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)