

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME
Città	TARANTO
Codizione	0720106202800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	3	3	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>150</b>	-	131,5	131,5
		2016	<b>161</b>	-	135,5	135,5
		2017	<b>190</b>	-	136,3	136,3

	LMCU; LM)	2018	<b>219</b>	-	95,0	95,0
		2019	<b>224</b>	-	96,5	83,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>110</b>	-	99,0	99,0
		2016	<b>110</b>	-	99,5	99,5
		2017	<b>121</b>	-	100,0	100,0
		2018	<b>161</b>	-	73,8	73,8
		2019	<b>160</b>	-	74,8	64,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>409</b>	-	371,0	371,0
		2016	<b>446</b>	-	386,5	386,5
		2017	<b>484</b>	-	306,3	306,3
		2018	<b>559</b>	-	244,5	244,5
		2019	<b>620</b>	-	266,3	218,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>379</b>	-	308,5	308,5
		2016	<b>420</b>	-	320,5	320,5
		2017	<b>464</b>	-	264,0	264,0
		2018	<b>529</b>	-	214,5	214,5
		2019	<b>582</b>	-	236,8	195,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>275</b>	-	232,5	232,5
		2016	<b>308</b>	-	243,5	243,5
		2017	<b>323</b>	-	196,3	196,3
		2018	<b>377</b>	-	164,5	164,5
		2019	<b>417</b>	-	182,0	150,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>91</b>	-	55,5	55,5
		2016	<b>92</b>	-	49,5	49,5
		2017	<b>120</b>	-	66,5	66,5
		2018	<b>122</b>	-	67,5	67,5
		2019	<b>135</b>	-	74,0	74,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>101</b>	-	69,5	69,5
		2016	<b>106</b>	-	64,5	64,5
		2017	<b>134</b>	-	82,5	82,5
		2018	<b>135</b>	-	90,5	90,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	355	379	<b>93,7%</b>	-	-	-	202,0	308,5	65,5%	202,0	308,5	65,5%
	2016	400	420	<b>95,2%</b>	-	-	-	222,0	320,5	69,3%	222,0	320,5	69,3%
	2017	406	464	<b>87,5%</b>	-	-	-	163,0	264,0	61,7%	163,0	264,0	61,7%
	2018	382	529	<b>72,2%</b>	-	-	-	121,8	214,5	56,8%	121,8	214,5	56,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	91	101	<b>90,1%</b>	-	-	-	55,5	69,5	79,9%	55,5	69,5	79,9%
	2016	92	106	<b>86,8%</b>	-	-	-	49,5	64,5	76,7%	49,5	64,5	76,7%
	2017	120	134	<b>89,6%</b>	-	-	-	66,5	82,5	80,6%	66,5	82,5	80,6%
	2018	122	135	<b>90,4%</b>	-	-	-	67,5	90,5	74,6%	67,5	90,5	74,6%
	2019	135	144	<b>93,8%</b>	-	-	-	74,0	95,5	77,5%	74,0	95,5	77,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	47	150	<b>31,3%</b>	-	-	-	45,5	131,5	34,6%	45,5	131,5	34,6%
	2016	63	161	<b>39,1%</b>	-	-	-	58,5	135,5	43,2%	58,5	135,5	43,2%
	2017	61	190	<b>32,1%</b>	-	-	-	45,7	136,3	33,5%	45,7	136,3	33,5%
	2018	85	219	<b>38,8%</b>	-	-	-	34,8	95,0	36,6%	34,8	95,0	36,6%
	2019	97	224	<b>43,3%</b>	-	-	-	39,0	96,5	40,4%	32,6	83,0	39,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	379	20	<b>19,0</b>	-	-	-	154,3	10,5	14,7	123,4	8,4	14,7
	2016	420	18	<b>23,3</b>	-	-	-	160,3	9,3	17,3	128,2	7,4	17,3
	2017	464	17	<b>27,3</b>	-	-	-	198,0	7,3	27,3	158,4	5,8	27,3
	2018	529	16	<b>33,1</b>	-	-	-	214,5	15,8	13,6	171,6	12,6	13,6
	2019	582	16	<b>36,4</b>	-	-	-	236,8	17,0	13,9	195,2	15,6	12,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	63	64	<b>98,4%</b>	-	-	-	38,5	44,0	87,5%	38,5	44,0	87,5%
	2016	49	60	<b>81,7%</b>	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%
	2017	61	72	<b>84,7%</b>	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
	2018	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	41,5	55,5	74,8%	41,5	55,5	74,8%
	2019	69	74	<b>93,2%</b>	-	-	-	41,5	56,5	73,5%	41,5	56,5	73,5%
	2015	63	64	<b>98,4%</b>	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	49	60	<b>81,7%</b>	-	-	-	33,0	47,5	69,5%	33,0	47,5	69,5%
		2017	61	72	<b>84,7%</b>	-	-	-	31,5	45,0	70,0%	31,5	45,0	70,0%
		2018	72	84	<b>85,7%</b>	-	-	-	41,0	55,5	73,9%	41,0	55,5	73,9%
		2019	68	74	<b>91,9%</b>	-	-	-	41,0	56,5	72,6%	41,0	56,5	72,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	63	64	<b>98,4%</b>	-	-	-	36,5	44,0	83,0%	36,5	44,0	83,0%
		2016	49	57	<b>86,0%</b>	-	-	-	33,0	38,5	85,7%	33,0	38,5	85,7%
		2017	61	69	<b>88,4%</b>	-	-	-	31,5	37,0	85,1%	31,5	37,0	85,1%
		2018	72	77	<b>93,5%</b>	-	-	-	41,0	45,0	91,1%	41,0	45,0	91,1%
		2019	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	41,0	43,5	94,3%	41,0	43,5	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	3,4	4,0	85,0%
		2016	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	3,2	3,6	88,9%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	5,9	7,1	82,5%	4,7	5,7	82,5%
		2018	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,4	7,1	89,5%	5,1	5,7	89,5%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,1	7,0	87,5%	5,6	6,9	81,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	22.360	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	13.778,0	0,0‰	0,0	13.778,0	0,0‰
		2016	0	24.994	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,0	14.933,0	0,2‰	3,0	14.933,0	0,2‰
		2017	0	25.675	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,0	11.014,3	0,5‰	6,0	11.014,3	0,5‰
		2018	0	27.723	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,8	9.089,8	0,4‰	3,8	9.089,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	91	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	55,5	0,0‰	0,0	55,5	0,0‰
		2016	0	92	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	49,5	0,0‰	0,0	49,5	0,0‰
		2017	0	120	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	66,5	0,0‰	0,0	66,5	0,0‰
		2018	0	122	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	67,5	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰
		2019	0	135	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	74,0	6,8‰	0,5	74,0	6,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	150	<b>6,7‰</b>	-	-	-	1,0	131,5	7,6‰	1,0	131,5	7,6‰
		2016	0	161	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	135,5	3,7‰	0,5	135,5	3,7‰
		2017	0	190	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	136,3	0,0‰	0,0	136,3	0,0‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	219	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	95,0	0,0%	0,0	95,0	0,0%
	2019	0	224	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	96,5	7,8%	1,2	83,0	14,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	59,0	60,0	<b>98,3%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	40,4	60,0	67,3%
		2016	60,1	60,0	<b>100,1%</b>	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	39,9	60,0	66,5%
		2017	61,9	60,0	<b>103,2%</b>	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	37,8	60,0	62,9%
		2018	59,4	60,0	<b>99,0%</b>	-	-	-	41,8	60,0	69,6%	41,8	60,0	69,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	100	110	<b>90,9%</b>	-	-	-	72,5	99,0	73,2%	72,5	99,0	73,2%
		2016	102	110	<b>92,7%</b>	-	-	-	74,5	99,5	74,9%	74,5	99,5	74,9%
		2017	115	121	<b>95,0%</b>	-	-	-	74,7	100,0	74,7%	74,7	100,0	74,7%
		2018	138	161	<b>85,7%</b>	-	-	-	55,3	73,8	74,9%	55,3	73,8	74,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	98	110	<b>89,1%</b>	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	99	110	<b>90,0%</b>	-	-	-	64,5	99,5	64,8%	64,5	99,5	64,8%
		2017	114	121	<b>94,2%</b>	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	135	161	<b>83,9%</b>	-	-	-	47,8	73,8	64,7%	47,8	73,8	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	98	110	<b>89,1%</b>	-	-	-	64,5	99,0	65,2%	64,5	99,0	65,2%
		2016	99	110	<b>90,0%</b>	-	-	-	64,5	99,5	64,8%	64,5	99,5	64,8%
		2017	114	121	<b>94,2%</b>	-	-	-	65,3	100,0	65,3%	65,3	100,0	65,3%
		2018	135	161	<b>83,9%</b>	-	-	-	47,8	73,8	64,7%	47,8	73,8	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	95	110	<b>86,4%</b>	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	94	110	<b>85,5%</b>	-	-	-	50,0	99,5	50,3%	50,0	99,5	50,3%
		2017	108	121	<b>89,3%</b>	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	128	161	<b>79,5%</b>	-	-	-	38,3	73,8	51,9%	38,3	73,8	51,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	95	110	<b>86,4%</b>	-	-	-	51,5	99,0	52,0%	51,5	99,0	52,0%
		2016	94	110	<b>85,5%</b>	-	-	-	50,0	99,5	50,3%	50,0	99,5	50,3%
		2017	108	121	<b>89,3%</b>	-	-	-	50,7	100,0	50,7%	50,7	100,0	50,7%
		2018	128	161	<b>79,5%</b>	-	-	-	38,3	73,8	51,9%	38,3	73,8	51,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	63	76	<b>82,9%</b>	-	-	-	40,5	95,5	42,4%	40,5	95,5	42,4%
		2016	63	75	<b>84,0%</b>	-	-	-	38,0	92,5	41,1%	38,0	92,5	41,1%
		2017	98	108	<b>90,7%</b>	-	-	-	63,5	100,0	63,5%	63,5	100,0	63,5%
		2018	93	110	<b>84,5%</b>	-	-	-	54,5	99,0	55,1%	54,5	99,0	55,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	89	<b>57,3%</b>	-	-	-	37,5	62,0	60,5%	37,5	62,0	60,5%
		2016	61	93	<b>65,6%</b>	-	-	-	37,5	57,0	65,8%	37,5	57,0	65,8%
		2017	73	111	<b>65,8%</b>	-	-	-	47,5	70,0	67,9%	47,5	70,0	67,9%
		2018	66	117	<b>56,4%</b>	-	-	-	48,5	80,5	60,2%	48,5	80,5	60,2%
		2019	77	123	<b>62,6%</b>	-	-	-	53,5	83,0	64,5%	53,5	83,0	64,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.032	2.136	<b>48,3%</b>	-	-	-	618,0	906,0	68,2%	494,4	724,8	68,2%
		2016	1.040	2.224	<b>46,8%</b>	-	-	-	614,0	922,0	66,6%	491,2	737,6	66,6%
		2017	984	2.184	<b>45,1%</b>	-	-	-	427,5	769,5	55,6%	342,0	615,6	55,6%
		2018	920	2.088	<b>44,1%</b>	-	-	-	864,5	1.324,5	65,3%	691,6	1.059,6	65,3%
		2019	920	2.184	<b>42,1%</b>	-	-	-	912,0	1.631,0	55,9%	791,4	1.468,8	53,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	101	110	<b>91,8%</b>	-	-	-	78,5	99,0	79,3%	78,5	99,0	79,3%
		2016	103	110	<b>93,6%</b>	-	-	-	81,5	99,5	81,9%	81,5	99,5	81,9%
		2017	118	121	<b>97,5%</b>	-	-	-	79,7	100,0	79,7%	79,7	100,0	79,7%
		2018	139	161	<b>86,3%</b>	-	-	-	58,5	73,8	79,3%	58,5	73,8	79,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	60	75	<b>80,0%</b>	-	-	-	32,5	92,5	35,1%	32,5	92,5	35,1%
		2016	97	108	<b>89,8%</b>	-	-	-	54,0	100,0	54,0%	54,0	100,0	54,0%
		2017	91	110	<b>82,7%</b>	-	-	-	49,0	99,0	49,5%	49,0	99,0	49,5%
		2018	91	110	<b>82,7%</b>	-	-	-	49,5	99,5	49,7%	49,5	99,5	49,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	110	<b>0,9%</b>	-	-	-	3,0	99,0	3,0%	3,0	99,0	3,0%
		2016	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	99,5	2,0%	2,0	99,5	2,0%
		2017	2	121	<b>1,7%</b>	-	-	-	2,3	100,0	2,3%	2,3	100,0	2,3%
		2018	0	161	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	73,8	1,7%	1,3	73,8	1,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	13	76	<b>17,1%</b>	-	-	-	42,0	95,5	44,0%	42,0	95,5	44,0%
		2016	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	41,0	92,5	44,3%	41,0	92,5	44,3%
		2017	10	108	<b>9,3%</b>	-	-	-	28,0	100,0	28,0%	28,0	100,0	28,0%
		2018	13	110	<b>11,8%</b>	-	-	-	34,0	99,0	34,3%	34,0	99,0	34,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	77	89	<b>86,5%</b>	-	-	-	53,0	62,0	85,5%	53,0	62,0	85,5%
		2016	81	93	<b>87,1%</b>	-	-	-	50,5	57,0	88,6%	50,5	57,0	88,6%
		2017	97	111	<b>87,4%</b>	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	61,0	70,0	87,1%
		2018	102	117	<b>87,2%</b>	-	-	-	68,5	80,5	85,1%	68,5	80,5	85,1%
		2019	109	123	<b>88,6%</b>	-	-	-	73,5	83,0	88,6%	73,5	83,0	88,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	409	17,8	<b>23,0</b>	-	-	-	185,5	7,6	24,6	148,4	6,0	24,6
		2016	446	18,5	<b>24,1</b>	-	-	-	193,3	7,7	25,2	154,6	6,1	25,2
		2017	484	18,2	<b>26,6</b>	-	-	-	229,8	6,4	35,8	183,8	5,1	35,8
		2018	559	17,4	<b>32,1</b>	-	-	-	244,5	11,0	22,2	195,6	8,8	22,2
		2019	620	18,2	<b>34,1</b>	-	-	-	266,3	13,6	19,6	218,8	12,2	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	149	6,9	<b>21,7</b>	-	-	-	67,8	2,4	28,6	54,2	1,9	28,6
		2016	160	6,9	<b>23,1</b>	-	-	-	67,3	2,4	28,2	53,8	1,9	28,2
		2017	190	6,9	<b>27,4</b>	-	-	-	102,3	3,6	28,4	81,8	2,9	28,4
		2018	217	6,5	<b>33,2</b>	-	-	-	94,5	4,8	19,7	75,6	3,8	19,7
		2019	226	6,9	<b>32,6</b>	-	-	-	99,8	4,4	22,8	85,6	4,9	17,6

Breve commento

Si evidenzia la virtuosità del corso, con particolare riferimento agli indicatori:

- iC02 (laureati entro la durata normale del Corso di studio): la percentuale passa dal 90 % nell'anno 2015 al 93,8% nell'anno 2019;

- iC00a: gli iscritti al primo anno sono in progressivo aumento (sono passati da 150 nel 2015 a 224 nel 2019);

- - iC00d: gli iscritti totali sono in progressivo aumento (sono passati da 409 nel 2015 a 620 nel 2019);

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)