



CORSO DI STUDIO Scienze Geologiche – L34

ANNO ACCADEMICO 2024 - 25

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Geografia Fisica – Modulo Geo03 Si tratta di uno dei due moduli di Geografia Fisica, quest'ultimo insegnamento di 7 CFU totali; il presente modulo copre il 14% dei suddetti 7 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	<i>I semestre - Inizia durante la prima settimana di Ottobre e termina entro la prima metà di Gennaio</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1
SSD	GEO 03
Lingua di erogazione	<i>Italiano (inglese, se autorizzato)</i>
Modalità di frequenza	<i>Pur non obbligatoria, la frequenza alle escursioni è necessaria, quindi fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Vincenzo Festa
Indirizzo mail	vincenzo.festa@uniba.it
Telefono	+390805443468
Sede	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, Via E. Orabona 4 – 70125 Bari
Sede virtuale	Team dedicato su Teams
Ricevimento	Lunedì, 10:00 – 11:00, sia in presenza che su Teams, previo appuntamento concordato via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
25		18	7
CFU/ETCS			
1		1	

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenze dei diversi argomenti tipici della Geografia Fisica, tra cui gli elementi di morfologia e di cartografia topografica e le nozioni preliminari di litologia e di tettonica



Metodi didattici	<p>Verranno effettuate escursioni durante le quali l'attività didattica consisterà nell'uso della bussola da geologo, nella orientazione nello spazio della carta topografica, nella localizzazione del punto sulla carta topografica, nella rappresentazione dei percorsi sulla carta topografica, nel riconoscimento dei principali elementi morfologici e antropici, nella introduzione all'osservazione delle più evidenti, e a geometria non complessa, anisotropie di origine primaria (es. superfici di strato) o tettonica (es. faglie e fratture) e loro rappresentazione schematica con disegno. Gli studenti verranno stimolati a discutere attivamente, sia tra loro che con il docente, degli argomenti trattati durante l'attività didattica sul campo, nonché della programmazione sulla carta topografica dei percorsi più idonei per il raggiungimento di punti noti individuati preliminarmente su carta o nel paesaggio</p>
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p>DD1: Lo studente dovrà saper leggere sul campo la relativa carta topografica, vale a dire orientarsi con l'uso della bussola da geologo, e riconoscere i principali elementi morfologici e antropici e relativa simbologia cartografica; inoltre, deve saper prendere confidenza con il riconoscimento delle più evidenti, e a geometria non complessa, anisotropie di origine primaria (es. superfici di strato) o tettonica (es. faglie e fratture).</p> <p>DD2: Lo studente dovrà saper utilizzare la bussola da geologo, orientare la carta topografica e, su quest'ultima, localizzare il punto e tracciare i percorsi.</p> <p>DD3-5:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà saper programmare su carta topografica i percorsi più idonei per il raggiungimento di punti noti individuati preliminarmente sulla stessa carta o nel paesaggio• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire l'attitudine alla rappresentazione cartografica del punto e dei percorsi, nonché alla rappresentazione schematica, con disegno, delle più evidenti anisotropie di origine primaria o tettonica a geometria non complessa.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> In sede d'esame, lo studente dovrà dimostrare l'attitudine alla rappresentazione cartografica dei punti e dei percorsi, nonché di aver preso confidenza con la rappresentazione schematica delle più evidenti anisotropie di origine primaria o tettonica a geometria non complessa, mostrando quanto da lui prodotto sul campo sia su carta topografica che attraverso disegni schematici. Inoltre, dovrà dimostrare la capacità di cogliere i collegamenti tra le conoscenze dei diversi argomenti tipici della Geografia Fisica (es. gli elementi di morfologia e di cartografia topografica e le nozioni preliminari di litologia e di tettonica) e quanto osservato sul campo.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	



Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none">1) <i>La bussola da geologo</i>2) <i>Orientazione nello spazio di una carta topografica</i>3) <i>Localizzazione del punto sulla carta topografica</i>4) <i>Rappresentazione dei percorsi sulla carta topografica</i>5) <i>Riconoscimento sulla carta topografica e sul campo dei principali elementi morfologici e antropici e relativa simbologia cartografica</i>6) <i>Introduzione all'osservazione delle più evidenti, e a geometria non complessa, anisotropie di origine primaria (es. superfici di strato) o tettonica (es. faglie e fratture) e loro rappresentazione schematica</i>
Testi di riferimento	<i>Dispense in formato PDF e cartografia di base forniti dal docente</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale sugli argomenti trattati durante le esercitazioni e commento della rappresentazione cartografica e dei disegni schematici di alcuni affioramenti prodotti. Al giudizio complessivo concorrerà anche l'assiduità della frequenza alle lezioni in laboratorio esterno e la capacità di interlocuzione nella discussione sul campo sui vari temi affrontati.



Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> In sede di esame, lo studente dovrà dimostrare soprattutto di saper leggere la carta topografica.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> In sede di esame, lo studente dovrà anche dimostrare di saper orientare una carta topografica e utilizzare la bussola da geologo.• <i>Autonomia di giudizio:</i> In sede di esame, lo studente dovrà dimostrare di aver saputo programmare sulla carta topografica i percorsi più idonei per il raggiungimento di punti noti individuati preliminarmente sulla stessa carta.• <i>Abilità comunicative:</i> In sede d'esame, lo studente dovrà dimostrare l'attitudine alla rappresentazione cartografica dei punti e dei percorsi, nonché di aver preso confidenza con la rappresentazione schematica delle più evidenti anisotropie di origine primaria o tettonica a geometria non complessa, mostrando quanto da lui prodotto sul campo sia su carta topografica che attraverso disegni schematici.• <i>Capacità di apprendere:</i> In sede d'esame, lo studente dovrà dimostrare la capacità di cogliere i collegamenti tra le conoscenze dei diversi argomenti tipici della Geografia Fisica (es. gli elementi di morfologia e di cartografia topografica e le nozioni preliminari di litologia e di tettonica) e quanto osservato sul campo.



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione concorrerà alla misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale per l'intero insegnamento di Geografia Fisica, di cui il presente Modulo Geo03 ne costituisce una minima parte.
Altro	