Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche e Geofisiche *(IdSua:1588897)*
Nome del corso in inglese	Geological and Geophysical Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARISE Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAGGIANELLI	Alfredo		PA	1	
2.	LIOTTA	Domenico		PA	1	
3.	MAIORANO	Patrizia		PA	1	

4.	SINISCALCHI	Agata		PO	1	
5.	TALLARICO	Andrea		PA	1	
6.	TROPEANO	Marcello		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo Del Gaudio Salvatore Gallicchio Mario Parise Vincenzo Parisi
Tutor	Vincenzo DEL GAUDIO Patrizia MAIORANO Mario PARISE

Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Studi Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche si contraddistingue nel panorama italiano in quanto è l'unico corso che permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli: Dottore Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM-74) o Dottore Magistrale in Scienze Geofisiche (LM-79).

Obiettivo del corso è la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di uso sostenibile delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni e le attività di indagine nell'ambito della ricerca scientifica. Tutte queste tematiche verranno affrontate privilegiando le metodiche geologiche o quelle geofisiche, a seconda che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.

L'attività didattica si svolge attraverso:
lezioni frontali in aula supportate da strumenti audiovisivi; esercitazioni in aula e in laboratorio interno, e sul terreno (laboratorio esterno); progetti di gruppo; tirocinio e seminari.
Particolare importanza è attribuita al laboratorio esterno, che caratterizza il I anno comune e il II anno del percorso della LM74, e che è finalizzato a raffinare la comprensione dei fenomeni e dei processi geologici venendo a diretto contatto con le situazioni ambientali, al fine di comprendere meglio la geometria in 3D dei corpi rocciosi, elaborando ed interpretando dati qualitativi e quantitativi acquisiti direttamente sul terreno.
Anche l'attività di tirocinio formativo esterno, svolto presso enti, aziende, strutture pubbliche o studi di privati professionisti assume un ruolo importante mettendo lo studente di fronte ad un problema geologico da affrontare e risolvere, introducendolo così nel mondo del lavoro.

La figura di esperto che si intende formare dovrà aver maturato una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati, e della interpretazione dei risultati, anche con approcci quantitativi e modellistici avanzati. Inoltre, dovrà aver sviluppato una capacità di pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini, anche attraverso una proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti su tali problematiche.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo senior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici. I laureati potranno inoltre accedere al Dottorato, superando l'esame di ammissione.
Relativamente ad altri sbocchi professionali si rimanda a quanto descritto nel quadro A2.a, tenendo presente inoltre che, secondo una recente normativa (DM 616/17), previa acquisizione di crediti in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, potrà anche intraprendere un percorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie di 1° grado (classe A28, Matematica e Scienze) e 2° grado (classe di concorso A50, Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche).

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:
Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL – CISL – UIL – CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.
Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.
A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere due importanti obiettivi:
- definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato per geologo senior su scala nazionale, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc…);
- definire un "syllabus" dei contenuti minimi per i corsi di laurea magistrali a indirizzo applicativo (principalmente finalizzati a formare liberi professionisti), in termini di contenuti culturali (e non di settori disciplinari).
Le bozze dei documenti elaborati dal Tavolo sono state discusse in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.
Per quanto riguarda invece la proposta del Syllabus per la Laurea Magistrale LM74 con finalità di avviamento alla conduzione dell'esercizio della libera professione, nella stessa riunione del 20 marzo il Collegio ha proposto alcune variazioni che verranno poi portate in approvazione in una successiva riunione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2023

I corsi di Laurea in Scienze Geologiche organizzano riunioni con il mondo del lavoro con cadenza regolare. Le parti sociali (PS) sono state consultate a partire dal 2018, con un incontro di consultazione in presenza presso il Dipartimento (18/05/2018) [Allegato A], a cui ha fatto seguito un ulteriore incontro in via telematica in data 04/12/2020 [Allegato B]. A

seguito di quest'ultimo, il CCS ha quindi organizzato un ciclo di seminari, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale, dando agli studenti la possibilità di chiedere il riconoscimento di CFU per la frequenza. A tal fine, mediante interlocuzione con il Comitato di Indirizzo (costituito dai seguenti componenti: dott.ssa Giovanna Amedei, Presidente dell'ordine dei Geologi della Regione Puglia; ing. Tiziana Bisantino, Protezione Civile - Regione Puglia; dott. Alfredo De Giovanni, AQP; dott.ssa Francesca Santaloia, CNR-IRPI; dott. Giulio Selvaggi, INGV) è stato organizzato un ciclo di 4 seminari, definito intorno a tre argomenti principali (Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità). I seminari si sono tenuti online durante la fase pandemica nell'aprile 2021 [Allegato C].
Più di recente (ottobre 2022), sono stati ripresi i contatti con le principali PS [referenti e contatti riportati in Allegato D], alle quali è stato sottoposto un questionario online, al fine di raccogliere indicazioni sulle necessità formative che essi ritengono particolarmente rilevanti per una completa e moderna formazione culturale della figura del geologo.
Gli stakeholders consultati (via contatto telefonico, per descrizione e compilazione questionario predisposto online) (date: 10-14 ottobre 2022) sono stati i seguenti:
- Autorità di Distretto dell'Appennino Meridionale, Dr.ssa Vera Corbelli (Segretario Generale)
- Servizio Protezione Civile Regione Puglia, Ing. Tiziana Bisantino (Responsabile A.P. Centro Funzionale)
- Acquedotto Pugliese AQP, Dr. Alfredo De Giovanni (Project Manager, Direzione Industriale AQP)
- Ordine dei Geologi della Puglia, Dr.ssa Giovanna Amedei (Presidente)
- Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia (INGV), Dr. Gianpaolo Cecere (Tecnologo, Responsabile UF dell'Osservatorio di Grottaminarda)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca sulle Acque (CNR IRSA), Dr.ssa Maria Caputo (Ricercatrice)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerca per la Protezione Idrogeologica (CNR IRPI), Dr.ssa Francesca Sanatoria (Ricercatrice)
- Sistema Museale di Ateneo, Università Aldo Moro di Bari, Dr.ssa Vincenza Montenegro (Direttrice SIMA)
- Planetek, Dr.ssa Mariella Pappalepore (Chief Financial Officer).

I risultati del questionario sono illustrati in dettaglio nell'Allegato F del file pdf allegato a questa sezione.
Dagli incontri con le PS, oltre che dai dati derivanti dal recente questionario ad esse sottoposto [risultati riportati in Allegato F, commenti in Allegato G], si evidenzia chiaramente la necessità di un maggiore collegamento tra le attività formative del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali e il mondo professionale, specialmente per quello che riguarda le pratiche di campo e di laboratorio, al fine di pervenire alla formazione di figure professionali che siano in grado di inserirsi appieno nel mondo del lavoro. Le competenze richieste, pur partendo dalla imprescindibile conoscenza delle attività di base proprie del geologo, vanno approfondite in merito a competenze informatiche, matematiche e fisiche, modellazione numerica, tecniche di monitoraggio ambientale; allo stesso tempo, è stata ripetutamente messa in evidenza l'esigenza di una buona conoscenza della lingua inglese, delle norme tecniche e legislative inerenti la professione di geologo, e la capacità di trasferimento delle conoscenze scientifiche alla società, in primis per quanto riguarda le attività di prevenzione e previsione dei rischi geologici, e per una efficace gestione delle emergenze di protezione civile.

Come ulteriore azione rivolta al miglioramento dell'offerta formativa, alla promozione dei CCS verso gli studenti interessati e ad aumentare l' attrattività dei Corsi di Studi in Scienze Geologiche, nel mese di maggio 2022 il Dipartimento, nell'ambito delle attività previste per il PLS e per l'Orientamento Consapevole ha affidato l'incarico di svolgere un'indagine conoscitiva ai fini della divulgazione dei contenuti del Corso di Studi in Scienze Geologiche ed alla definizione delle opzioni strategiche utili all'affermazione dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche. Questa ha interessato circa 30 studenti, laureati, potenziali studenti [Allegato E]. A seguire l'indagine conoscitiva, è stata impostata una campagna di informazione sui social (laureageologiabari su facebook, instagram, etcc) per la proposizione dei contenuti del corso di studi e delle possibilità lavorative in termini di ambiente, conoscenza del territorio, sviluppo sostenibile, rischi naturali ed antropogenici, nuovi materiali, energie alternative, riciclo dei rifiuti, blue e green economy. La campagna permette di accedere ad una landing page (http://laureageologiabari.it/) che mostra i contenuti, le attività e le prospettive lavorative del CCS in Scienze Geologiche e permette di inviare email per contattare direttamente i Responsabili del PLS e dell'Orientamento, il Coordinatore del Corso di Studi e il Direttore del Dipartimento. A seguito di questa campagna sono pervenute nei mesi di agosto/settembre 2022 circa 50 richieste di informazioni per l'iscrizione al CCS in Scienze Geologiche, 7 delle quali da parte di studenti stranieri.
Va segnalato che non sempre le richieste di informazione erano indirizzate a conoscere i temi trattati dal nostro CCS.

Infine, il CCS ha promosso la partecipazione alle iniziative di competenze trasversali finalizzate in particolare alla comunicazione della scienza, nonché ai numerosi corsi attivati nell'a.a. 2022/23 (https://www.uniba.it/didattica/altri-

corsi/competenze-trasversali), incentivando la partecipazione degli studenti.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: documentazione parti sociali

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologi, Geofisici, Idrologi

funzione in un contesto di lavoro:
I Geologi conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, ne studiano le rocce, i minerali, la composizione e la struttura.
I Geofisici conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, applicano conoscenze di chimica, fisica, biologia e matematica per spiegarne fenomeni e attività, studiano i movimenti tellurici, contribuiscono ad individuare giacimenti di minerali, di gas, di petrolio e sorgenti sotterranee d'acqua.
Gli Idrologi studiano la distribuzione, la circolazione e le proprietà fisiche delle acque sotterranee e di superficie, la forma e l'intensità delle precipitazioni, il tasso di infiltrazione nel suolo, la circolazione delle acque nel sottosuolo e il loro ritorno ai mari e nell'atmosfera.

competenze associate alla funzione:
Il CdS fornisce al laureato di II livello una preparazione adeguata per poter svolgere le seguenti attività professionali:
Per il Laureato in Scienze Geologiche
Professione di geologo, geomorfologo, paleontologo, sedimentologo, mineralista, petrografo, vulcanologo, idrogeologo
Per il Laureato in Scienze Geofisiche
Professione di geofisico, geofisico applicato, sismologo.

sbocchi occupazionali:
Il laureato magistrale potrà trovare occupazione come geologo professionista, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale, come singolo o in associazione in studi privati di tipo geologico, geofisico e ingegneristico. Potrà inoltre trovare impiego presso: laboratori di analisi; servizi tecnici di pubbliche amministrazioni; società di indagini geologiche e geofisiche; società ingegneristiche operanti nei grandi lavori di costruzione; società minerarie ed estrattive operanti in Italia e all'estero; enti operanti nello sviluppo delle risorse energetiche; enti di ricerca in campo geologico e geofisico pubblici e privati. Inoltre il laureato magistrale potrà proseguire il suo percorso formativo per il conseguimento del Dottorato di Ricerca.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Geofisici - (2.1.1.6.3)
3. Idrologi - (2.1.1.6.5)

QUADRO A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Il corso di studio in Scienze Geologiche e Geofisiche è a numero aperto. Per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Dal punto di vista culturale, l'ammissione al corso richiede il possesso di conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, naturali ed informatiche necessarie per poter descrivere ed interpretare i processi geologici, nonché le conoscenze fondamentali dei diversi ambiti di Scienze della Terra. Tali conoscenze sono parte integrante del risultato formativo della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (Classe L-34) conseguito presso l'Università di Bari.
Ai fini dell'ammissione di studenti provenienti da corsi della medesima classe conseguiti presso altre Università o da corsi di altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, una apposita commissione verificherà, anche attraverso un colloquio volto a valutare la personale preparazione dello studente, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

31/05/2023

Utenza sostenibile
Dato il carattere di elevata sperimentazione del corso di laurea e tenuto conto delle strutture nonché delle risorse umane disponibili, l'utenza sostenibile è di 25 studenti.

Conoscenze richieste per l'accesso
Il corso di studio in Scienze Geologiche e Geofisiche è a numero aperto. Per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Dal punto di vista culturale, l'ammissione al corso richiede il possesso di conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, naturali ed informatiche necessarie per poter descrivere ed interpretare i processi geologici, nonché le conoscenze fondamentali dei diversi ambiti di Scienze della Terra. Tali conoscenze sono parte integrante del risultato formativo della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (Classe L-34) conseguito presso l'Università di Bari.

Modalità di verifica della preparazione iniziale, eventuali modalità/tempi di recupero, obblighi formativi aggiuntivi
Ai fini dell'ammissione di studenti già laureati nella medesima classe di Laurea L34 (Laurea Triennale in Scienze Geologiche) conseguita presso altre Università, o laureati in altre classi di laurea di ambito matematico, fisico, naturalistico e ingegneristico, un'apposita commissione, oltre a valutare il curriculum di studi pregresso, effettua un colloquio. Tale colloquio è mirato a verificare se la preparazione dello studente consenta di raggiungere gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale senza particolari difficoltà. Quando lo ritiene opportuno, la commissione suggerisce di inserire nel Piano di

Studi, fra i corsi a scelta, insegnamenti finalizzati ad un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo. Tali colloqui si svolgono a partire dal mese di luglio, anche su richieste di singoli, e vengono pubblicizzati con anticipo nel sito web del Corso di Laurea

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze Geologiche e Geofisiche è un corso di Laurea Magistrale di interclasse tra le classi LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) ed LM_79 (Scienze Geofisiche). Obiettivo fondamentale del corso è formare geologi e geofisici che abbiano capacità di analisi e di sintesi a partire da dati diretti ed indiretti, utili alla stima ed alla valutazione delle georisorse e del rischio geologico-ambientale nei loro aspetti descrittivi e quantitativi. Il percorso formativo si articola attraverso corsi finalizzati alla comprensione dei processi geologici, indipendentemente dalla scala a cui essi si realizzano, ed alla loro quantificazione. Il metodo di studio si basa su osservazioni e misure di laboratorio e di campagna e su simulazioni numeriche, finalizzate alla definizione di geometria ed evoluzione dinamica dei corpi geologici, alla realizzazione di carte tematiche e di schemi palinspastici, alla determinazione delle proprietà di strutture e materiali geologici per l'analisi dei rischi e delle risorse geologiche. Lo sviluppo di queste tematiche comporta la formazione di geologi e geofisici esperti nella gestione del territorio e delle sue risorse, avendo acquisito competenze per interventi geologici nei campi della Ingegneria Civile, della mitigazione dei rischi geoambientali e della ricerca delle risorse naturali. In tal modo si realizza la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di sfruttamento economico delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni, e le attività di indagine di supporto alla ricerca scientifica. A tale scopo la figura di esperto che si intende produrre dovrà maturare una padronanza nell'utilizzo di strumenti di indagine, nella metodologia di acquisizione ed analisi dei dati e della loro interpretazione. L'esperto che si intende formare avrà quindi capacità di analisi, pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini. Infine, la acquisizione del metodo scientifico nella raccolta ed analisi dei dati geologici e geofisici permetterà la proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti sull'Ambiente.
Le specificità della sede, in termini di risorse umane e strumentali disponibili e di competenze sviluppatesi attraverso un pluridecennale percorso di maturazione di esperienze professionali e di ricerca di alto livello in differenti campi delle Scienze della Terra, consentono di strutturare il percorso formativo con modalità interclasse tra la classe LM-74 e la LM-79. Grazie alla complementarietà tra i settori disciplinari riconosciuti come caratterizzanti nelle due classi, il corso potrà offrire, in alternativa, l'uno o l'altro dei titoli relativi alle due suddette classi all'interno di un singolo corso di laurea, previa scelta, da parte dello studente, all'atto dell'iscrizione, del titolo che intende conseguire e fatta salva la possibilità di cambiare tale scelta al momento della iscrizione al secondo anno.
Il percorso formativo si svilupperà perciò attraverso un primo anno comune finalizzato ad un completamento delle conoscenze di base acquisite nei corsi di studio precedenti, nonché all'acquisizione di strumenti concettuali e operativi per il trattamento quantitativo dei dati e la modellazione di strutture e processi geologici. A questa parte comune farà seguito un secondo anno di approfondimento di tecniche di indagini, differenziato in funzione della focalizzazione di approcci che valorizzano maggiormente le metodiche geologiche o quelle geofisiche, secondo che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.
Lo sviluppo dell'offerta formativa potrà comunque realizzare, all'interno dei percorsi di entrambe le classi, integrazioni tra metodiche diverse, in modo da favorire sinergie e sviluppi interdisciplinari, al fine, da una parte, di incoraggiare una apertura culturale verso approcci innovativi, che tipicamente derivano da contaminazioni di culture diverse, e nello stesso tempo di conseguire una ottimizzazione nell'impiego delle risorse di competenza disponibili.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione concettuale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e approfondimento di conoscenze di base più evolute relative a natura, evoluzione e proprietà fisiche delle diverse componenti del Sistema Terra; apprendimento di principi teorici e metodi avanzati di analisi di dati, necessari a sviluppare approcci quantitativi, supportati da modellizzazione fisico-numerica. Tali conoscenze sono necessarie per la comprensione dei sistemi e dei processi geologici, per la ricostruzione di fenomenologie geologiche complesse, anche in contesti di attività di ricerca scientifica, e verranno acquisite attraverso lezioni frontali con l'illustrazione dei principi teorici e con la presentazione di casi esemplificativi. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi sarà ottenuta attraverso la valutazione delle prove di esame relative a tali insegnamenti, condotte anche attraverso prove scritte ed una discussione interattiva delle tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una elevata padronanza nell'uso di strumenti di analisi ed interpretazione dei dati, applicabili a diverse problematiche delle Scienze della Terra, con l'utilizzo anche di strumenti informatici avanzati per la costruzione di modelli e la simulazione di scenari. Il conseguimento di tali obiettivi sarà raggiunto attraverso prove pratiche, esercizi numerici ed applicazioni al computer, sviluppate nelle ore di esercitazione previste all'interno dei corsi di insegnamento. La verifica del conseguimento delle suddette competenze sarà ottenuta attraverso l'esito di test condotti all'interno dei corsi ed in concomitanza con la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione sperimentale in laboratorio interno

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze relative: alla misura in laboratorio di parametri fisici e meccanici; ai principi e alle

procedure di caratterizzazione mineralogica di materiali; alle basi teoriche di fenomeni geofisici rilevabili strumentalmente e ai relativi principi di funzionamento degli strumenti di acquisizione dati; alle tecniche di analisi quantitativa dei dati acquisiti di diversa natura. Le suddette conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate dalle esperienze condotte nelle associate esercitazioni. La verifica del livello di conoscenza acquisito si baserà su esami orali, nel corso dei quali verranno discussi i principi teorici e i risultati di test di analisi ed elaborazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso di metodi di misura e di tecniche di analisi, nonché nell'elaborazione ed interpretazione dei dati ricavati da analisi e misure, attraverso esperienze pratiche in laboratorio ed esercizi di trattamento dati e modellazione numerica. La verifica delle competenze acquisite sarà condotta mediante test pratici eseguiti durante i corsi e nell'ambito dell'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione sperimentale in laboratorio esterno

Conoscenza e comprensione

Approfondimento di principi e metodi di indagine propri di discipline che, dall'acquisizione di dati sul terreno, consentono, attraverso il loro trattamento con approcci quantitativi avanzati, di ricostruire la geometria di corpi geologici, le caratteristiche degli ambienti in cui si sono formati e i processi che li hanno modificati nel tempo. Tali conoscenze verranno finalizzate anche alla ottimizzazione della gestione sostenibile delle georisorse e alla valutazione dei pericoli geologici. Queste conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da escursioni sul terreno e da esercitazioni pratiche di elaborazione dei dati. La verifica del livello di conoscenze conseguito sarà ottenuta mediante esami scritti e orali, nel corso dei quali lo studente sarà invitato a discutere le tematiche oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Maturazione di una padronanza nell’utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell’acquisizione dei dati e della interpretazione dei risultati con approcci quantitativi avanzati, attraverso esercitazioni sul campo ed esercizi di elaborazione dei dati raccolti. La verifica delle competenze acquisite sarà basata su test condotti nei corsi di insegnamento e in concomitanza con gli esami conclusivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e principi metodologici avanzati utilizzabili nello svolgimento dell'attività professionale del geologo, con particolare riferimento alle indagini tecniche associate alla progettazione di opere ingegneristiche, alla ricerca di georisorse (incluse le risorse idriche), alla pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione di problematiche di gestione dell'ambiente geologico e dei rischi associati, anche in funzione dello sviluppo di una capacità di interagire proficuamente con altre figure tecnico-professionali operanti sulle suddette problematiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da esempi pratici e dalla discussione dei risultati della elaborazione di dati condotte nel corso di esercitazioni. Il livello di comprensione delle conoscenze acquisite sarà verificato dall'esito di esami scritti e orali, in cui lo studente sarà invitato a discutere criticamente le tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo della capacità di scelta e utilizzo competente di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione di dati fisico-tecnici, che caratterizzano l'attività professionale del geologo, attraverso esercitazioni nell'uso di strumentazioni di laboratorio, di dispositivi per la prospezione geofisica, e di procedure informatizzate per l'analisi di immagini telerilevate. La verifica del livello di padronanza raggiunto nell'uso di tali tecniche sarà basata sui risultati di prove pratiche e test di elaborazione dati, condotte durante i corsi di esercitazione e in associazione all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale dovrà sviluppare capacità autonome di giudizio nella selezione dei metodi di indagine ottimali per le applicazioni a problematiche geologiche e geofisiche, anche in presenza di un quadro parziale o incompleto di informazioni iniziali. Inoltre il laureato magistrale dovrà dimostrare di avere ben presenti le responsabilità di tipo etico e sociale rispetto alle conseguenze delle scelte che proporrà per la soluzione delle problematiche affrontate. Il conseguimento di questi obiettivi sarà verificato in base al prodotto delle attività svolte per la preparazione dell'elaborato finale e alle relazioni predisposte a conclusione delle attività di tirocinio presso pubbliche amministrazioni, enti pubblici di ricerca, aziende e studi professionali privati.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale dovrà essere in grado di interagire in maniera efficace con altre figure professionali trasferendo le informazioni e le conclusioni prodotte dalla propria attività di indagine ed analisi dei dati. Dovrà anche essere in grado di comunicare correttamente i propri risultati a interlocutori non specialisti. Inoltre dovrà essere in grado di avere scambi di conoscenze ed esperienze in contesti di ricerca scientifica, anche attraverso l'uso di una lingua europea. Il conseguimento di tali obiettivi sarà verificato in base all'efficacia della comunicazione dei risultati prodotti nella predisposizione dell'elaborato finale, nonché nel contesto di eventuali seminari e nella presentazioni di propri contributi di studio a congressi.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale dovrà acquisire una propria capacità di crescita culturale autonoma da poter sviluppare successivamente al conseguimento del titolo, in modo da poter seguire nel tempo un percorso di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze, sia in ambito professionale che in quello della ricerca scientifica. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà basata sulla dimostrazione della capacità di sviluppare in maniera autonoma il percorso di acquisizione delle conoscenze necessarie al completamento dell'elaborato finale e sulla base del successo delle esperienze formative esterne condotte sotto forma di tirocini e stage presso laboratori di ricerca e aziende private.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

14/05/2014

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una tesi di laurea magistrale sperimentale scritta, approntata dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto entro l'inizio del II semestre del II anno.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del Consiglio di Interclasse il modulo di richiesta di svolgimento tesi, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore.
La domanda di tesi viene approvata dalla Giunta del Consiglio di Interclasse.
Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione del Consiglio di Interclasse, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatta la tesi.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del Consiglio di Interclasse, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi, ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2023

La prova finale consiste nella discussione di una tesi di laurea magistrale sperimentale scritta, approntata dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto entro l'inizio del II semestre del II anno.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del CISG il modulo di richiesta internato, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore. La domanda di tesi viene approvata dalla Giunta del Corso di Studio.
Lo studente dovrà presentare alla Segreteria Studenti inderogabilmente entro 15 giorni dalla data di laurea n° 2 copie della tesi, di cui una timbrata va consegnata al Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio.
Qualora lo studente lo desiderasse e previa comunicazione al Consiglio di Corso di Studio, la prova finale potrà svolgersi

nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatta la tesi. Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea composta da almeno sette Docenti del Corso di Studi; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del Corso di Laurea, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi.
Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio del Corso di Studio.
Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno quattro appelli distribuiti nei seguenti periodi: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile. All'inizio dell'anno accademico la Giunta predispone il calendario degli appelli dell'esame di laurea che viene portato in approvazione in Consiglio di Corso di Studi. Su richiesta adeguatamente motivata di un numero congruo di studenti potranno essere fissati ulteriori appelli di laurea rispetto a quelli inizialmente predisposti.
Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi e contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area "Studenti", sezione "Modulistica", al link http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-elaborato-triennale.pdf.
Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando, utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Il Coordinatore informa il Consiglio dell'avvenuta consegna, mettendo le tesi a disposizione di tutti i docenti del Corso di Studi al fine di poterne valutare il contenuto. Le eventuali osservazioni dei docenti vengono riportate al Coordinatore che le rende note alla Commissione di Laurea.
Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore convoca i laureandi in Aula Magna per fornire suggerimenti utili allo svolgimento della seduta di laurea.
L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 15 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali commissari si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.
Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore e del contro-relatore, ed eventualmente quelli di altri docenti decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato in precedenza.
In particolare, è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso; l'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.
Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore, effettua la proclamazione. La gestione della presentazione degli elaborati finali si potrà sviluppare in modalità telematica. Sarà possibile consultare gli elaborati finali accedendo alla piattaforma Bibliotela.

Link: https://scerpa.ict.uniba.it/user/login (Piattaforma Bibliotela)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2023/24

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-attivita-didattiche/a-a-2023-2024.html

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2024.html

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2023-2024.html

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link	SPALLUTO LUIGI	PA	10	16	
2.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link	SABATO LUISA	PO	10	18	
3.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link	TROPEANO MARCELLO	PA	10	90	✔
4.	GEO/03	Anno	GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link	LIOTTA	PA	10	100	

	GEO/03	di corso 1		DOMENICO				✔
5.	GEO/03 GEO/03	Anno di corso 1	GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link	BROGI ANDREA	PA	10	36	
6.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	MECCANICA DEI GEOSISTEMI link	TALLARICO ANDREA	PA	7	64	✔
7.	GEO/07 GEO/07	Anno di corso 1	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE link	CAGGIANELLI ALFREDO	PA	8	80	✔
8.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE link	DE LORENZO SALVATORE	PA	6	64	
9.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	ROMANO GERARDO	PA	10	34	
10.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	SINISCALCHI AGATA	PO	10	98	✔
11.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 1	STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link	LOLLINO PIERNICOLA	RD	10	34	
12.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 1	STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link	ANDRIANI GIOACCHINO FRANCESCO	PA	10	64	
13.	GEO/01 GEO/01	Anno di corso 2	BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI link			6		
14.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 2	CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE link			7		
15.	GEO/06 GEO/06 GEO/09 GEO/09	Anno di corso 2	CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI link			12		
16.	GEO/06 GEO/06	Anno di corso 2	CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1 *(modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI)* link			6		
17.	GEO/09 GEO/09	Anno di	CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2 *(modulo di*			6		

		corso 2	*CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI)* link					
18.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA APPLICATA link		8			
19.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA link		6			
20.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 2	METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA link		10			
21.	GEO/08 GEO/08	Anno di corso 2	RISCHI GEOLOGICI link		7			
22.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 2	SISMOLOGIA link		10			
23.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI link		14			
24.	NN NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		4			

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

31/05/2023

Gli studenti del III anno della Laurea Triennale L-34 e i laureati di I livello in Scienze Geologiche hanno un contatto continuo con i docenti del corso di studi di II livello e sono quindi informati sul percorso e sulle prospettive di lavoro post-laurea. Inoltre il sito dei corsi di studio offre tutte le informazioni utili ad una valutazione del corso stesso. Questo vale anche per i laureati in discipline per cui è prevista, previo colloquio, la possibilità di accesso alla Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche; in particolare la Commissione di accesso alla Laurea Magistrale suggerisce eventualmente di inserire nel Piano di Studi, fra i corsi a scelta, alcuni insegnamenti allo scopo di consentire un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo. Inoltre, nel periodo estivo si svolgono alcune presentazioni del Corso di Laurea Magistrale aperte a studenti in possesso del titolo di Laurea Triennale. Tali presentazioni, pubblicizzate sul sito web, sono svolte presso il Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, che ospita il Corso di Laurea, e sono integrate dalla visita dei laboratori, del Museo, della Biblioteca e delle aule didattiche. Durante tali incontri gli studenti del Corso di Laurea Magistrale rispondono a eventuali domande e illustrano le loro attività pratiche svolte durante il corso.
Inoltre nella Home Page del Corso di Studi c'è un filmato dal titolo 'Presentazione Corsi' che illustra il Corso di Laurea dando anche voce a laureati magistrali.
Per favorire l'internazionalizzazione è stata resa disponibile una pagina web in inglese (http://www.scienzegeologiche.uniba.it/home-en.html) con le informazioni necessarie per l'iscrizione di studenti comunitari ed extra-comunitari.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2023

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento, al Coordinatore, e ai singoli docenti del CCS (tutor), nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Referenti e strutture' della Scheda SUA, e nel sito web del Corso di Laurea, alla sezione “Informazioni – Tutor”.
Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico (Dott. Ing. Vincenzo Parisi; Telefono: 080 544 3416; E-mail: vincenzo.parisi@uniba.it).
Il corso di studi valuta e favorisce la possibilità di avere tutor dedicati a studenti diversamente abili (http://www.uniba.it/studenti/servizi-per-disabili).
Un'altra iniziativa intrapresa dal Corso di Studi in Scienze Geologiche organizza seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.
Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa 'Didattica e servizi agli studenti' con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso.

Link inserito: http://

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2023

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi.
Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla

struttura presso cui l'attività verrà svolta.
Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'. I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.
Le attività di tirocinio danno diritto a 4 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione “Studenti”, alla voce “Modulistica” (http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html).
La lista di Enti/Imprese dove svolgere Tirocini è costantemente aggiornata e disponibile al sito di seguito indicato.

Descrizione link: Elenco Convenzioni di tirocinio
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera.
L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027' da parte della Commissione Europea.
L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.
Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali (al quale afferisce il Corso di Studi) ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+. Il Corso di Laurea inoltre sviluppa e pubblicizza tesi di laurea all’estero tramite il programma 'Global Thesis'(https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/global-thesis).

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale
Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
3	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÃT WÃRZBURG		04/10/2017	solo italiano
4	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÃT MÃNCHEN		07/04/2014	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		21/02/2014	solo italiano
6	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		26/01/2017	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		09/05/2014	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSITY OF COIMBRA		28/02/2014	solo italiano

9	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA	10/05/2011	solo italiano
10	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA	03/02/2014	solo italiano
11	Romania	UNIVERSITY OF BUCHAREST	23/01/2014	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	24/01/2017	solo italiano
13	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	02/05/2016	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

31/05/2023

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.
Ogni informazione utile è rinvenibile al link http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html.
Inoltre l'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (http://www.uniba.it/studenti/placement).
A livello di Corso di Studi in Scienze Geologiche, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di 'Didattica della Geografia Fisica', riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.
Il corso di laurea aderisce alle iniziative dell'Ateneo in merito al Job Placement. Gli eventi sono pubblicizzati sul sito del Corso di Studi.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24
Link inserito: https://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

31/05/2023

Alcuni tipi di attività formative possono essere svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali. Seguendo l'esperienza maturata nel corso della pandemia, l'utilizzo di modalità ibride è stato ad esempio utilizzato per i Corsi di Competenza Trasversale dell'Ateneo. Al fine di aumentare il numero di potenziali studenti interessati, numerose iniziative relative all'orientamento ed all'avvicinamento degli studenti delle Scuole Superiori si possono svolgere in modalità ibrida.
Link inserito: http://

QUADRO B6 — Opinioni studenti

15/09/2023

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario, nel quale il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti per l'anno accademico 2021-2022 risulta complessivamente molto positivo, compreso fra 89,4 e 100%, con un valore medio di 97%, in miglioramento rispetto agli alti valori dell'anno scorso (GS = 95,9% in valore medio) e nettamente superiore al GS medio dell'intero Ateneo (91.77%).
Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite alla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, che ha comunque un valore medio superiore al 90 (GS = 91%). Tutte le altre valutazioni sono decisamente positive, e comportano ulteriori avanzamenti rispetto alle stesse percentuali dello scorso anno. Anche l'interesse per gli argomenti trattati, che negli scorsi anni presentava valutazioni meno positive, risultando inferiore al 90%, ha ora raggiunto una più che soddisfacente valutazione (GS = 95,5%). Anche le altre voci che raccoglievano negli anni scorsi giudizi meno positivi sono tutte migliorate significativamente: il giudizio di adeguatezza delle conoscenze preliminari è passato dall'94,4% al 94,8%, e quello sulla motivazione del docente verso la disciplina dal 96,9% al 99,3%.
A parte questa voce, le percentuali di soddisfazione più alta, e persino in miglioramento rispetto all'anno precedente, sono riferita alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni da parte dei frequentanti (GS = 99,2% contro il 99% dell'anno precedente), e

all’apprezzamento delle attività didattiche integrative (97,8% contro il dal 97,4%). In calo, invece, il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 97,8% contro 98,4%), e la coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 97,6% contro il 98,1%).

Descrizione link: opinione studenti
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10120&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=fa

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

10/09/2022

L'opinione espressa dai laureati sul Corso di Studio è ricavata dai risultati delle indagini del consorzio AlmaLaurea. Come per la precedente indagine, anche per quella relativa al 2021 sono disponibili informazioni disaggregate per i laureati delle due classi (LM74 - Scienze e Tecnologie geologiche, LM79 - Scienze Geofisiche) che confluiscono nel corso di interclasse della sede. In particolare, hanno risposto all’indagine 7 su 9 laureati della LM74 e 9 su 10 laureati della LM79. Nella Tabelle allegate sono riportati i risultati di questa indagine per le suddette classi, relativamente alla sede di Bari (rispettivamente tabelle B7.1, B7.2) e a tutte le sedi (tabelle B7.3, B7.4).
Nel 2021 il numero di laureati magistrali a Bari è complessivamente aumentato rispetto all’anno precedente (da 16 a 19), con un minimo decremento nella classe LM74 (da 10 a 9), più che compensato dall’ incremento dei laureati nella classe LM79 (da 6 a 10). L’età media alla laurea si è ridotta rispetto all’anno precedente (da 28.2 a 27.6), ma con una differenza di circa un anno tra i laureati della LM74 (27.2) e quelli della LM79 (28.0). Quest’ultimo valore è sensibilmente maggiore rispetto alla media di tutte le sedi (26.8), mentre quello relativo alla LM74 è in linea con il dato nazionale (27.3). Questa differenza si riflette anche nella durata in anni degli studi, che, per la LM74, è in linea con il dato nazionale (3.2 contro 3.0), con un lieve peggioramento rispetto alla precedente rilevazione (3.0), mentre, per la LM79, è maggiore di circa un anno rispetto al dato nazionale (3.8 contro 2.9), in peggioramento rispetto all’anno precedente (3.4).
Gli indicatori relativi alla riuscita degli studi (sezione 4 delle tabelle B7.1 e B7.2), sono scesi rispetto all’anno precedente sia sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami (da 28 a 27.6), che del voto di laurea (da 110.6 a 109.2), risultando più alti per la LM-79 (28.5 e 112.4) che per la LM74 (26.6 e 105.6). In questo risultato pesa l’abbassamento dei voti nella LM74 rispetto all’anno precedente (27.9 – 108.7) con un risultato che quest’anno si colloca anche al di sotto della media nazionale (27.5 – 108.5 – tabella B7.3), mentre per la LM79 i dati in questione sono in miglioramento rispetto all’anno precedente (28.1 – 112.0) ed anche al di sopra delle medie nazionali (27.4 – 111.5 – tabella B7.4).
Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati è positivo o decisamente positivo nell’85.7% dei casi per la LM74 e nella totalità dei casi per la LM79 (vedi sezione 7 delle tabelle B7.1 e B7.2). Rispetto all’anno precedente c’è stata quindi una consistente flessione dei giudizi positivi per la LM74, mentre è rimasta invariata sul valore massimo per la LM79. Rispetto alle altre sedi, il dato della LM74 è al di sotto della media nazionale (92.5% di giudizi positivi), mentre quello della LM79 è in linea col dato nazionale. L'assiduità di frequenza dei corsi è stata molto elevata e tutti gli intervistati hanno dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni (vedi sezione 5 di Tab. B7.1-2), in analogia con quanto dichiarato dai frequentanti della LM-79 nelle altre sedi nazionali, ma a fronte di una percentuale più bassa (87,1%) tra i frequentanti della LM-74 nelle altre sedi.
Il giudizio sulla adeguatezza delle aule è stato di soddisfazione per la totalità dei laureati LM74, a conferma della valutazione dell’anno precedente, mentre, per i laureati LM79, un giudizio positivo è stato espresso dal 77.8% degli intervistati, a fronte dell’80% di giudizi positivi nell’anno precedente e di un dato nazionale più alto (81.5%). I servizi di biblioteca sono stati giudicati soddisfacenti dalla totalità degli studenti di entrambe le classi, risultato migliore delle medie nazionali dove un giudizio positivo è stato espresso, rispettivamente, dal 92% per la LM74 e dal 95.8% per la LM79. Nella valutazione delle postazioni informatiche, il giudizio di piena soddisfazione sull'adeguatezza è stato espresso dall’83.3% dei laureati LM74, in miglioramento rispetto al 71.4% dell’anno precedente, ma, come nell’anno precedente, solo dal 50% di quelli della LM-79. Nel confronto con le altre sedi nazionali, dove il grado di soddisfazione è risultato del 53.1% per la LM74 e del 63.3% per la LM79, emerge, per la sede di Bari, una maggiore difficolta a soddisfare esigenze di utilizzo più intensivo del calcolo per gli studenti di indirizzo geofisico.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle quadro B7

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2023

Descrizione link: Dati Ingresso Uscita Scienze Geologiche e Geofisiche
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 Efficacia Esterna

10/09/2022

I dati dell'ultima indagine statistica di Alma Laurea (2021), relativi alla condizione occupazionale a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente per i laureati nel 2020, 2018 e 2016, sono riportati nelle Tabelle allegate (C2.1, C2.2, C2.3, C2.4). Diversamente dalla precedente rilevazione e grazie all'incremento dei laureati nella classe LM79, è possibile disporre di dati disaggregati per le due classi.
Il campione statistico dei laureati nel 2020 che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 12 (su 16 laureati), di cui 7 su 10 della LM-74 e 5 su 6 della LM79. Il voto di laurea medio, per l'intera interclasse è 110.6 (109.7 per la LM74 e 112 per la LM79), in aumento rispetto al 108 dei laureati del 2019 e uguale a quello dei laureati del 2018, ma conseguito ad una età media di 28.2 (rispettivamente, 27.7 e 28.9, per la LM74 e la LM79), superiore a quella dei laureati del 2019 (27.7) e in linea con quella dei laureati del 2018 (28.1). Il 66.7% ha svolto attività di formazione post-laurea (85.7% per la LM74, 40% per la LM79), tra cui 2 dottorati (1 ciascuno per le due classi) e 2 master (per la sola LM74). A distanza di un anno dalla laurea, i 2/3 dei 12 intervistati sono occupati (5 tra i laureati della LM74 e 3 della LM79) con un miglioramento rispetto al 62.5% della precedente rilevazione. Il tasso di occupazione è quindi in linea con i laureati della LM74 delle altre sedi nazionali (65.1%), ma nettamente inferiore rispetto ai laureati della LM79 (76.7%). Per 6 su 8, il lavoro è svolto nel settore pubblico (pubblica amministrazione, istruzione, ricerca) e per 2 nel settore privato (consulenze). La retribuzione media è di 1126 Euro (1026 per la LM74, 1293 per la LM79), a fronte di una retribuzione media, per i laureati di altre sedi, di 1135 Euro per i laureati LM74 e 1447 per i laureati LM79. Tra chi svolge attività lavorative, le competenze acquisite con la laurea sono state utilizzate in misura elevata da 4 laureati nella LM74 e da tutti e tre gli occupati usciti dalla LM79 e in misura ridotta da 1 laureato della LM74. Tra i 4 che non svolgono attività lavorativa (2 per ciascuna classe), solo 1 (laureato nella LM74) non cerca lavoro.
Passando ai dati relativi ai laureati nel 2018, il numero di intervistati (5 su 12 contattati, di cui 2 su 5 della LM-74 e 3 su 7 della LM-79) segna un ulteriore diminuzione rispetto alle precedenti rilevazioni (11 su 17 per i laureati del 2017 e 19 su 20 per quelli del 2016). Gli intervistati hanno ottenuto in media un voto di laurea superiore (in media 110.6, con 109.4 per i laureati LM74 e 111.4 per quelli della LM79) rispetto ai laureati del 2017 (109.8), conseguito in un tempo più breve rispetto alla precedente rilevazione (2.8 contro 3.5). Nei tre anni trascorsi, tutti gli intervistati hanno svolto attività di formazione post-laurea, tra cui 1 dottorato e 2 master, tutti conseguiti dai laureati della LM79. Attualmente, 4 dei 5 intervistati sono impegnati in attività lavorativa (di cui 3 nel settore privato ed uno in quello pubblico). Il tasso di occupazione è quindi risalito dal 63.6% della precedente rilevazione all'80%, riavvicinandosi alla percentuale di occupazione dei laureati in altre sedi (84,3% per la LM-74 e 83.3% per la LM-79). La retribuzione media risulta di 939 Euro (751 per i laureati LM74, 1126 per quelli della LM79), dato inferiore rispetto ai laureati di altre sedi (1373 e 1508 Euro, rispettivamente per i laureati LM74 e LM79). In 3 casi su 4, ai fini dell'attività lavorativa, il possesso della laurea è stato richiesto e nel rimanente caso, anche se non richiesto, è stato considerato utile. Riguardo alle competenze acquisite durante gli studi, i 2 laureati nella LM74 dichiarano di non utilizzarle, mentre i 2 laureati nella LM79 dichiarano di utilizzarle in misura elevata o ridotta.
Il campione dei laureati nel 2016 è composto di 14 intervistati su 20 laureati totali, comprendenti 7 su 9 laureati nella LM74 e 7 su 11 della LM79. Questi laureati avevano conseguito il titolo mediamente in 3.2 anni (3.5 nella LM74 e 3.0 nella

LM79), con un voto medio di 110.4 (109.9 nella LM74, 110.7 nella LM79). Nei cinque anni successivi alla laurea, il 71.4% ha svolto attività di formazione post-laurea (57.1% tra i laureati LM74, 85.7% tra quelli della LM79), tra cui 4 dottorati e 2 master (di cui un dottorato conseguito da un laureato LM74 e tutti gli altri titoli conseguiti da laureati della LM79). Attualmente, 6 su 7 laureati nella LM74 e tutti i laureati nella LM79 svolgono un'attività lavorativa e l'unico privo di occupazione la sta cercando, sicché i tassi di occupazione sono in linea con quelli dei laureati in altre sedi (89.6% e 95.8%, rispettivamente per i laureati nella LM74 e nella LM79). L'attività lavorativa è svolta nel settore pubblico da 6 su 13 occupati e in quello privato dai restanti. La retribuzione media è pressoché la stessa per i laureati delle due classi con un valore medio di 1414 Euro, che la colloca al di sotto della media per i laureati delle altre sedi (1546 e 1626, rispettivamente per i laureati nella LM74 e nella LM79). Per 10 su 13 la laurea era titolo richiesto per legge o comunque necessario, mentre altri 2 ritengono che sia stata comunque utile e solo per uno è risultata inutile. Per 11 su 13 le competenze acquisite negli studi sono effettivamente utilizzate nell'attività lavorativa (7 in misura elevata e 4 in misura ridotta), mentre per gli altri due non lo sono.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tabelle quadro C2

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2023

E' stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto. I tirocini sono stati svolti presso enti ed imprese esterne. In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono molto positive. In particolare, gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 73% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 47% dei casi del adeguata e nel 53% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 47% dei casi e abbastanza utile nel 53% dei casi.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi Tirocini 2022-23

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Sono state inoltre predisposte di recente (maggio 2023) una serie di linee guida del PQA, secondo il modello AVA3, e preparati i nuovi format, inclusi quelli per i Regolamenti Didattici. Per facilitare la compilazione di questi ultimi, e fornire le informazioni utili ai Coordinatori, sono stati organizzati incontri e seminari a partire da aprile 2023.

Tutti i documenti su citati sono pubblicati al

Descrizione link: documentazione PQA
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2023

La struttura organizzativa per l'attuazione delle azioni di ordinaria gestione e della Politica per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CCS) è composta dalle seguenti figure che hanno compiti e ruoli ben definiti:
- Direttore del Dipartimento: coadiuva il Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche nella organizzazione e gestione delle attività didattiche legate alle risorse (docenza e servizi di supporto) e pianifica azioni di miglioramento in base a richieste o criticità emerse dalla Commissione Paritetica (CP) o dal Rapporto di Riesame (RdR).
- Consiglio di Dipartimento: approva gli incarichi didattici, i Regolamenti Didattici, provvede alla richiesta di risorse umane (docenti, tecnici) ed economiche (spese per lo svolgimento delle attività didattiche in sede e in laboratori interni ed esterni) da parte del CCS.
- Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche: è responsabile del Consiglio e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nei Rapporti di Riesame e approvate dal Consiglio. Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) che si occupa del Riesame, nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità Ateneo (PQA). È responsabile della stesura della Scheda Unica Annuale - CdS (SUA-CdS), dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame. Interviene per analizzare e risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CCS, dalla CPDS o dai Rappresentanti degli studenti. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame al PQA. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche. Si occupa semestralmente di avanzare richieste al Magnifico Rettore - Commissione Paritetica S.A./C.A. di contributo economico per lo svolgimento delle attività pratiche per i laboratori esterni.

- Segreteria Didattica, nella figura del Manager Didattico, unità di personale tecnico, che rappresenta il punto di riferimento per quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CCS: supporta il Coordinatore e provvede a fornire il supporto tecnico-amministrativo per incrementare la funzionalità del Corso di Studi, collabora con il Coordinatore nella pianificazione delle attività didattiche e nella gestione delle aule; gestisce ed aggiorna il sito del corso di studio in collaborazione con il webmaster, fornisce informazioni sul CCS e sui servizi di contesto offerti dall'Ateneo, svolge azione di monitoraggio controllando le carriere degli studenti. Inoltre, fa parte del Gruppo di gestione AQ. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di orientamento e tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche.
- Webmaster: unità di personale tecnico che amministra e gestisce il sito web del CCS. Inoltre cura la gestione e l'utilizzo della piattaforma GeoLearning e/o TEAMS, il cui accesso, gratuito, è riservato agli studenti iscritti ai CCS afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali.
- Segreteria Studenti: si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. E' la struttura di riferimento a cui rivolgersi per informazioni generali, controllo e modifiche della carriera (passaggi, trasferimenti, interruzioni, ecc.), tasse (pagamenti, rimborsi, ecc.), certificati.
- Consiglio di Corso di Studi: è composto da professori di ruolo, ricercatori o professori a contratto che nel CCS sono titolari di un insegnamento o parte di esso, da ricercatori che svolgono attività didattica nel CCS, e da una rappresentanza studentesca. Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del CCS, fra cui: ordinamento e regolamento didattico, RdR, SMA, SUA-CdS. Collabora al buon andamento dell'AQ del CCS.
- Giunta: è formata dal Coordinatore, da quattro docenti e da una rappresentanza studentesca, tutti regolarmente eletti. La Giunta svolge tutte le pratiche studenti (riconoscimento crediti, approvazione domande di svolgimento elaborati finali, approvazione relazioni finali di tirocinio…), può formulare ipotesi di organizzazione delle attività didattiche da proporre al Consiglio (ad es. periodi di sospensione per svolgimento appelli straordinari), predispone alcuni documenti di supporto per la migliore gestione delle attività didattiche (es. format tesi magistrale, scheda di valutazione tirocinio…).
- Commissione di gestione AQ: è formata dal Coordinatore, da due docenti del Consiglio, da un rappresentante degli studenti. Tale gruppo assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità; redige il RdR e la SUA-CdS, commenta e analizza i dati della SMA. In particolare rileva i risultati delle attività didattiche del Consiglio, analizza i questionari sull'opinione degli studenti, dei laureati e degli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio, analizza la situazione del CCS sulla base degli indicatori, sottolineando i punti di forza e le criticità proponendo azioni di miglioramento e verificandone poi l'efficacia. Inoltre, la Commissione di gestione AQ, in parte o in toto, esamina preliminarmente i programmi degli insegnamenti che poi vengono valutati in Commissione Didattica (CD), o discussi direttamente con i docenti, titolari degli insegnamenti dove si sono riscontrati problemi. Un lavoro simile si rende necessario ogni qualvolta un nuovo docente prende servizio e insegna nel Corso di studi. La Commissione AQ, in parte o in toto, si dedica anche all'organizzazione delle attività di tutorato e di orientamento (ad es. organizzazione di seminari). Le risultanze di tali attività vengono discusse in vari Consigli di Interclasse.
- Rappresentanti degli Studenti: gli studenti, attraverso i Rappresentanti regolarmente eletti, hanno il diritto di partecipare alla vita del Corso di Studi e di esprimere il loro parere in varie commissioni/organi (es. Commissione Paritetica, Giunta di Interclasse, Commissione di gestione AQ, Commissione Didattica). In particolare, hanno il ruolo di ascoltare e interrogare la comunità studentesca di riferimento, portare le istanze raccolte al competente organo collegiale, riferire periodicamente alla comunità studentesca le decisioni assunte dagli organi, proporre agli organi competenti azioni di miglioramento. Sono coinvolti in attività di Orientamento, e sono in contatto costante con il Coordinatore.
- Commissione Didattica: è composta dal Coordinatore, da una rappresentanza studentesca, e da un numero di docenti pari ai Settori Scientifico Disciplinari coinvolti nel CCS, ma è aperta a tutti coloro vogliano partecipare alle riunioni indette dal Coordinatore. La CD ha il ruolo di analizzare i programmi di insegnamento e proporre eventuali modifiche degli stessi; coadiuva il Gruppo di gestione AQ nell'analisi delle Schede Insegnamento. Propone l'attivazione di corsi a scelta da approvare poi in Consiglio.
- Commissione di Laurea: formata dal Coordinatore e da altri 6 docenti del CCS. Ha il ruolo di valutare gli Elaborati finali in forma scritta, e l'esposizione orale effettuata dal laureando, esprimendo un voto finale in centodecimi.
- Docenti di riferimento: i docenti di riferimento, la cui tipologia e quantità minima è stabilita dal MIUR, devono avere la responsabilità didattica di almeno una attività formativa/modulo all'interno del CCS. Il docente di riferimento deve essere 'competente' sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso).
- Docenti Tutor: il Consiglio individua almeno cinque docenti ai quali gli studenti possono rivolgersi per suggerimenti relativi al loro percorso formativo fino alla scelta dell'argomento dell'elaborato finale. I docenti Tutor si presentano agli studenti nei primi giorni dell'inizio delle lezioni.
- Referente per l'Orientamento: si tratta di un docente del Consiglio, individuato dal Dipartimento di afferenza, che

collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività di Orientamento e Tutorato. Quando necessario il Coordinatore, insieme al referente consulta anche la Commissione Orientamento, composta da docenti del CCS, dal Manager Didattico e da una componente studentesca.
- Referente per l'Erasmus: si tratta di un docente individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività legate al Progetto Erasmus.
- Scuola di Scienze e Tecnologie: vi fanno parte i Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e Geoambientali (a cui afferisce il CDS). Sono organi della Scuola: il Presidente (eletto), il Consiglio (Direttori dei Dipartimenti, Coordinatori dei CCS afferenti ai Dipartimenti, rappresentanti delle Giunte di Dipartimento, Coordinatori di dottorato, Rappresentanti degli Studenti) e la Commissione Paritetica. Si tratta di una struttura di raccordo e razionalizzazione delle attività formative e di gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti. Alla Scuola competono le funzioni di cui all'art. 53 dello Statuto dell'Università di Bari.
- Commissione Paritetica: è un organo della Scuola di Scienze e Tecnologie, ed è composta dal Presidente della Scuola di Scienze, e per ogni CCS da un docente ed un Rappresentante degli Studenti. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige una relazione annuale che serve alla stesura del RdR e della SUA-CdS.

Descrizione link: struttura organizzativa ordinaria gestione e AQ
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/05/2023

Il Consiglio, la Giunta e il Gruppo di gestione AQ si riuniscono periodicamente per sorvegliare l'andamento del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Tutte le riunioni sono convocate tramite posta elettronica dal Coordinatore che si occupa anche di fornire in anticipo i documenti che saranno discussi e poi approvati.
Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmati, per i singoli organi, i seguenti incontri ed attività:
- Il Consiglio di Interclasse si riunisce all'incirca ogni due mesi, anche in corrispondenza con le scadenze indicate dagli organi di Ateneo per discutere e approvare il manifesto degli studi e il Regolamento didattico, per definire tutte le attività didattiche del I e II semestre, per approvare i documenti redatti dal Gruppo di gestione AQ, per discutere della relazione della Commissione Paritetica, dei risultati dei Questionari degli studenti, e di quant'altro necessario alla buona conduzione del Corso di Studi.
- La Commissione di gestione AQ si riunisce sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA (aprile-maggio, settembre) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi quadro successivo) ed ogni qualvolta ci siano necessità particolari.
- La Giunta si riunisce all'incirca ogni mese per esaminare e svolgere le pratiche studenti e per programmare parte delle attività didattiche.
- La Commissione per il Riesame si riunisce alle scadenze previste.
- La Commissione Didattica si riunisce per l'esame dei programmi degli insegnamenti prima dell'inizio di ogni anno accademico. Tutti gli incontri sono allargati ai componenti del Consiglio.
- La Commissione Paritetica si riunisce secondo scadenze indicate dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.
- Il Coordinatore si incontra con il Direttore, il Referente per l'Orientamento, ed il Manager didattico ogni qualvolta sia necessario organizzare attività connesse allo svolgimento del corso di Studi, all'orientamento e al tutorato.

Link inserito: http://

QUADRO D4 — Riesame annuale

12/06/2023

La Commissione di gestione AQ cura la redazione della SUA (da febbraio a settembre) e svolge le attività di analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre). La Commissione del Riesame cura la redazione del Rapporto di Riesame (aprile-giugno). Nel corso di tali attività vengono analizzati i dati quantitativi dell'ultimo quadriennio (SMA) o triennio (RdR) accademico, prendendo come riferimento gli indicatori di valutazione periodica, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità osservate sul percorso di studio. In particolare, per la redazione del RdR vengono inoltre prese in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica, le valutazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione ed altra documentazione che venga ritenuta utile; vengono illustrati gli interventi correttivi adottati negli anni precedenti, e si analizzano gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel Rapporto di Riesame precedente.
Il Coordinatore invia la bozza del commento alla SMA e del Rapporto di Riesame al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.
L'approvazione della SMA e del Rapporto di Riesame avviene nel corso di un Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/analisi-qualita.html

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche e Geofisiche
Nome del corso in inglese	Geological and Geophysical Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARISE Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CGGLRD60D05A662F	CAGGIANELLI	Alfredo	GEO/07	04/A	PA	1	
2.	LTTDNC61S27H501Z	LIOTTA	Domenico	GEO/03	04/A	PA	1	
3.	MRNPRZ66R50A662I	MAIORANO	Patrizia	GEO/01	04/A	PA	1	
4.	SNSGTA59D60F030Z	SINISCALCHI	Agata	GEO/11	04/A	PO	1	
5.	TLLNDR60R27A944M	TALLARICO	Andrea	GEO/10	04/A	PA	1	
6.	TRPMCL62A16A662S	TROPEANO	Marcello	GEO/02	04/A	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Geologiche e Geofisiche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Gaudio	Vincenzo
Gallicchio	Salvatore
Parise	Mario
Parisi	Vincenzo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL GAUDIO	Vincenzo		Docente di ruolo
MAIORANO	Patrizia		Docente di ruolo
PARISE	Mario		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2023
Studenti previsti	25

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TROPEANO	Marcello	TRPMCL62A16A662S	
CAGGIANELLI	Alfredo	CGGLRD60D05A662F	
TALLARICO	Andrea	TLLNDR60R27A944M	
LIOTTA	Domenico	LTTDNC61S27H501Z	
MAIORANO	Patrizia	MRNPRZ66R50A662I	
SINISCALCHI	Agata	SNSGTA59D60F030Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DEL GAUDIO	Vincenzo	BARI

MAIORANO	Patrizia	BARI
PARISE	Mario	BARI

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8751^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse
R^aD

L'istituzione di un corso interclasse, secondo le modalità previste dall' art. 1, comma 3, del DM 16 marzo 2007, includente percorsi formativi compatibili con le classi LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche) e LM-79 (Scienze geofisiche) è motivata dal fatto che la sede ha sviluppato una tradizione di attività di ricerca di alto livello sia nelle tematiche di scienze geologiche che nelle discipline geofisiche, come comprovato dall'elenco dei prodotti più significativi della ricerca della sede, predisposti in occasione delle procedure di valutazione a livello nazionale (CIVR 2006). Le competenze acquisite dalla sede giustificherebbe quindi l'attivazione di corsi di laurea magistrale sia nella classe LM-74 che nella LM-79. Tuttavia in considerazione della presenza nelle due classi, di un'ampia sovrapposizione dei settori disciplinari definibili come caratterizzanti (il 50% di tali settori nella LM-74 e il 60% di quelli nella LM-79 sono comuni) è possibile disegnare un unico corso di laurea in grado di offrire, a scelta dello studente, il titolo finale nell'una o nell'altra delle due classi, ottimizzando le risorse didattiche mediante la condivisione delle parti comuni dei percorsi formativi propri delle due classi. Lo sviluppo del corso con modalità interclasse consente di stabilire una più forte e proficua interazione tra le aree disciplinari di scienze della Terra afferenti alle due classi ed un arricchimento dello spettro di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione dei dati sul cui uso lo studente può specializzarsi. Rispetto agli obiettivi formativi, infatti, le due suddette classi presentano significative analogie, evidenziate dalla sovrapponibilità, nelle relative declaratorie, di diversi requisiti previsti come tipici dei laureati delle due classi e si differenziano fondamentalmente per una più accentuata focalizzazione di specifici approcci metodologici applicati allo studio delle medesime problematiche. Ciò è avvalorato anche dal fatto che,

a norma del DPR n. 328 del 5.06.2001, i titoli di laurea specialistica equivalenti a quelli delle istituende lauree magistrali LM-74 ed LM-79 (vale a dire le classi 86/S – Scienze Geologiche – e 85/S - Scienze Geofisiche) danno entrambi diritto all'ammissione agli esami per l'abilitazione all'esercizio della professione di Geologo, il che conferma che gli obiettivi formativi delle due classi di laurea magistrale hanno di base una comune figura professionale di riferimento.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 30 gennaio 2009, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interclasse 'Scienze geologiche e geofisiche'- cl.LM-74& LM 79.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	022315767	**ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE** *semestrale*	GEO/02	**Docente di riferimento** Marcello TROPEANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/02	90
2	2023	022315767	**ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE** *semestrale*	GEO/02	Luisa SABATO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEO/02	18
3	2023	022315767	**ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE** *semestrale*	GEO/02	Luigi SPALLUTO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/02	16
4	2022	022313264	**BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI** *semestrale*	GEO/01	**Docente di riferimento** Patrizia MAIORANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/01	66
5	2022	022313265	**CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE** *semestrale*	GEO/11	Vincenzo DEL GAUDIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/10	64
6	2022	022313267	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/06	Giovanna AGROSI' *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/06	40
7	2022	022313267	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/06	Maria LACALAMITA *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/06	16
8	2022	022313268	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/09	Marina CLAUSI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GEO/09	16
9	2022	022313268	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI**	GEO/09	Gioacchino TEMPESTA	GEO/09	40

			GEOMATERIALI MOD 2 (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
10	2023	022315768	**GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	GEO/03	**Docente di riferimento** Domenico LIOTTA *Professore Associato confermato*	GEO/03	100
11	2023	022315768	**GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	GEO/03	Andrea BROGI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/03	36
12	2022	022313269	**GEOMORFOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	GEO/04	Giovanni SCARDINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GEO/04	32
13	2022	022313269	**GEOMORFOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	GEO/04	Giovanni SCICCHITANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/04	48
14	2022	022313270	**LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA** *semestrale*	FIS/01	Giuliana GALATI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/04	72
15	2023	022315769	**MECCANICA DEI GEOSISTEMI** *semestrale*	GEO/10	**Docente di riferimento** Andrea TALLARICO *Professore Associato confermato*	GEO/10	64
16	2022	022313271	**METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA** *semestrale*	FIS/02	Antonio PALAZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	FIS/02	72
17	2022	022313271	**METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA** *semestrale*	FIS/02	Marco ZAMPARO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/02	32
18	2023	022315770	**NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE** *semestrale*	GEO/07	**Docente di riferimento** Alfredo CAGGIANELLI *Professore Associato confermato*	GEO/07	80
19	2023	022315771	**PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE** *semestrale*	GEO/10	Salvatore DE LORENZO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/10	64
20	2023	022315772	**PROSPEZIONI GEOFISICHE** *semestrale*	GEO/11	**Docente di riferimento**	GEO/11	98

					Agata SINISCALCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
21	2023	022315772	**PROSPEZIONI GEOFISICHE** *semestrale*	GEO/11	Gerardo ROMANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/11	34
22	2022	022313272	**RISCHI GEOLOGICI** *semestrale*	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO *Professore Ordinario*	GEO/08	40
23	2022	022313272	**RISCHI GEOLOGICI** *semestrale*	GEO/08	Daniela MELE *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/08	34
24	2022	022313273	**SISMOLOGIA** *semestrale*	GEO/10	**Docente di riferimento** Andrea TALLARICO *Professore Associato confermato*	GEO/10	64
25	2022	022313273	**SISMOLOGIA** *semestrale*	GEO/10	Salvatore DE LORENZO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/10	32
26	2023	022315773	**STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale*	GEO/05	Gioacchino Francesco ANDRIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/05	64
27	2023	022315773	**STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale*	GEO/05	Piernicola LOLLINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GEO/05	34
28	2022	022313274	**TESI** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		350
						ore totali	1716

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia *BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica *ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/03 Geologia strutturale *GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	26	22 - 30
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia *GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata *STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	18	14 - 22
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia *CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/07 Petrologia e petrografia	27	23 - 31

LM-79 Scienze geofisiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale *LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici *METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	16	12 - 20 cfu min 12
Discipline geologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica *ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/03 Geologia strutturale *GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata *STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA*	38	38 - 42 cfu min 12

	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia *RISCHI GEOLOGICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*		
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali *CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
Discipline geofisiche	GEO/11 Geofisica applicata *PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10 - 12
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 40			
Totale per la classe		81	69 - 95

	DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	GEO/07 Petrologia e petrografia *NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*		
Discipline geofisiche	GEO/10 Geofisica della terra solida *SISMOLOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/11 Geofisica applicata *PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	27	22 - 32 cfu min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		81	72 - 94

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica	48	48 - 64
GEO/03- Geologia strutturale		
GEO/05- Geologia applicata		
GEO/07- Petrologia e petrografia		
GEO/11- Geofisica applicata		
Totale Attività Comuni	48	48 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ *MECCANICA DEI GEOSISTEMI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	13	13	12 - 16 min 12
Totale attività Affini			13	12 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		14	14 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	25 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 199

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	22 - 30
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	14 - 22
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	23 - 31
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	10 - 12
Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 40)		

LM-79 Scienze geofisiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12 - 20 **cfu min 12**
Discipline geologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	38 - 42 **cfu min 12**
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	22 - 32 **cfu min 12**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		

Totale per la classe	69 - 95	**Totale per la classe**	72 - 94

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	**CFU min**	**CFU max**
GEO/07- Petrologia e petrografia	48	64
GEO/05- Geologia applicata		
GEO/04- Geografia fisica e geomorfologia		
GEO/03- Geologia strutturale		
FIS/06- Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
GEO/09- Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali		
GEO/11- Geofisica applicata		
GEO/10- Geofisica della terra solida		
GEO/08- Geochimica e vulcanologia		
GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	69 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	95 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	72 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	94 -
massimo dei crediti in comune:	64 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	77	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	141

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	16	12

Totale Attività Affini	12 - 16

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		14	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	25 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**

Range CFU totali del corso	114 - 199

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base
RaD

Note relative alle altre attività
RaD

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD