## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| **Nome del corso in italiano** | Scienze Geologiche e Geofisiche *(IdSua:1584070)* |
| **Nome del corso in inglese** | Geological and Geophysical Sciences |
| **Classe** | LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.scienzegeologiche.uniba.it |
| **Tasse** | https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | LIOTTA Domenico |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio interclasse dei corsi di studio |
| **Struttura didattica di riferimento** | Scienze della Terra e Geoambientali |

**Docenti di Riferimento**

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CAGGIANELLI | Alfredo | | PA | 1 | |
| 2. | LIOTTA | Domenico | | PA | 1 | |
| 3. | MAIORANO | Patrizia | | PA | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | SINISCALCHI | Agata | | PO | 1 | |
| 5. | TALLARICO | Andrea | | PA | 1 | |
| 6. | TROPEANO | Marcello | | PA | 1 | |

| | |
|---|---|
| **Rappresentanti Studenti** | Rappresentanti degli studenti non indicati |
| **Gruppo di gestione AQ** | Vincenzo Del Gaudio<br>Domenico Liotta<br>Patrizia Maiorano<br>Vincenzo Parisi |
| **Tutor** | Vincenzo DEL GAUDIO<br>Patrizia MAIORANO<br>Mario PARISE |

## Il Corso di Studio in breve

*17/02/2022*

Il Corso di Studi Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche, si contraddistingue nel panorama italiano in quanto è l'unico corso che permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli: Dottore Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM-74) o Dottore Magistrale in Scienze Geofisiche (LM-79).

Obiettivo del corso è la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di uso sostenibile delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni e le attività di indagine nell'ambito della ricerca scientifica. Tutte queste tematiche verranno affrontate privilegiando le metodiche geologiche o quelle geofisiche, a seconda che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.

L'attività didattica si svolge attraverso:
lezioni frontali in aula supportate da strumenti audiovisivi; esercitazioni in aula e in laboratorio interno, e sul terreno (laboratorio esterno); progetti di gruppo; tirocinio e seminari.
Particolare importanza è attribuita al laboratorio esterno, che caratterizza il I anno comune e il II anno del percorso della LM74, e che è finalizzato a raffinare la comprensione dei fenomeni e dei processi geologici venendo a diretto contatto con le situazioni ambientali, al fine di comprendere meglio la geometria in 3D dei corpi rocciosi, elaborando ed interpretando dati qualitativi e quantitativi acquisiti direttamente sul terreno.
Anche l'attività di tirocinio formativo esterno, svolto presso enti, aziende, strutture pubbliche o studi di privati professionisti assume un ruolo importante mettendo lo studente di fronte ad un problema geologico da affrontare e risolvere, introducendolo così nel mondo del lavoro.

La figura di esperto che si intende formare dovrà aver maturato una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati, della interpretazione dei risultati anche con approcci quantitativi e modellistici avanzati. Inoltre dovrà aver sviluppato una capacità di pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini, anche attraverso una proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti su tali problematiche.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo senior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici. I laureati potranno inoltre accedere al Dottorato, superando l'esame di ammissione.
Relativamente ad altri sbocchi professionali si rimanda a quanto descritto nel quadro A2.a, tenendo presente inoltre che, secondo una recente normativa (DM 616/17), previa acquisizione di crediti in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, potrà anche intraprendere un percorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie di 1° grado (classe A28, Matematica e Scienze) e 2° grado (classe di concorso A50, Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche).

Link: http://

## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

*13/05/2014*

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:
Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL – CISL – UIL – CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.
Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.
A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere due importanti obiettivi:
- definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato per geologo senior su scala nazionale, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc…);
- definire un "syllabus" dei contenuti minimi per i corsi di laurea magistrali a indirizzo applicativo (principalmente finalizzati a formare liberi professionisti), in termini di contenuti culturali (e non di settori disciplinari).
Le bozze dei documenti elaborati dal Tavolo sono state discusse in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.
Per quanto riguarda invece la proposta del Syllabus per la Laurea Magistrale LM74 con finalità di avviamento alla conduzione dell'esercizio della libera professione, nella stessa riunione del 20 marzo il Collegio ha proposto alcune variazioni che verranno poi portate in approvazione in una successiva riunione.

## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

*17/02/2022*

Il corso di Laurea di Scienze Geologiche organizza riunioni con il mondo del lavoro con cadenza regolare. L'ultima riunione (che ha fatto seguito a quella del 18 maggio 2018 ed a quella programmata del 2020, poi sospesa per le vicende pandemiche) si è svolta il 4 dicembre 2020.

La Commissione per l'Assicurazione Qualità del Consiglio Interclasse (Del Gaudio, Liotta, Maiorano, Sozio) ha quindi incontrato per via telematica i referenti delle aziende pubbliche pugliesi che lavorano con geologi ed assumono geologi.
Hanno partecipato:
Ing. T. Bisantino - Protezione civile Puglia
Ing. E. Sannicandro - Asset Regione Puglia
dott. Giulio Selvaggi - INGV
dott. Alfredo De Giovanni - AQP
dott.ssa Francesca Santaloia - CNR_IRPI
Ha partecipato inoltre, il dott. Salvatore Valletta, in qualità di Presidente dell'Ordine dei Geologi della Puglia.
Scopo della riunione è stato quello di presentare ai colleghi il percorso delle Scienze geologiche (nel quadro delle attuali variazioni legate alla didattica a distanza); è stata inoltre anche l'occasione per sviluppare nuove sinergie e punti di contatto.
L'incontro è stato proficuo e ricco di spunti:
per quanto noto nei rispettivi ambienti di lavoro, è stato segnalato che la capacità di interpretare i dati di monitoraggio territoriale è uno degli aspetti significativi nella professione del geologo.
L'acquisizione di concetti e norme legislative e di economia aziendale può rappresentare un fattore positivo nel bagaglio culturale del geologo, il cui lavoro è sempre più legato alla gestione di progetti territoriali.
Una maggiore conoscenza della capacità informatica permetterebbe di arricchire significativamente il valore del geologo nel mondo del lavoro.
La necessità di comunicare meglio le potenzialità e le capacità professionali del geologo è stata ritenuta importante
La necessità di non disperdere la capacità di leggere il territorio e di saperlo rappresentare nelle tre dimensioni rimane comunque imprescindibile.
Tutti i presenti si sono resi disponibili a tenere seminari per gli studenti a partire da marzo, intorno a tre argomenti: Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità.
Il CCS ha quindi organizzato cicli di seminari, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale (www.scienzegeologiche.uniba.it). Gli studenti avranno la possibilità di chiedere il riconoscimento di CFU per la frequenza. Inoltre il CCS promuove la partecipazione alle iniziative di competenze trasversali finalizzate in particolare alla comunicazione della scienza (https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali).
Ulteriori approfondimenti di tematiche rilevanti per il percorso formativo degli studenti, verranno realizzati tramite cicli di seminari, sentito il Comitato di Indirizzo costituito dai seguenti componenti:
dott.ssa Giovanna Amedei (Presidente dell'ordine dei Geologi della Regione Puglia).
ing. Tiziana Bisantino (Protezione Civile - Regione Puglia)
dott. Alfredo De Giovanni (AQP)
dott.ssa Francesca Santaloia (CNR_IRPI)
dott. Giulio Selvaggi (INGV).

Link : http://

## QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Geologi, Geofisici, Idrologi**

**funzione in un contesto di lavoro:**
I Geologi conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti

fisici della crosta terrestre, ne studiano le rocce, i minerali, la composizione e la struttura.
I Geofisici conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, applicano conoscenze di chimica, fisica, biologia e matematica per spiegarne fenomeni e attività, studiano i movimenti tellurici, contribuiscono ad individuare giacimenti di minerali, di gas, di petrolio e sorgenti sotterranee d'acqua.
Gli Idrologi studiano la distribuzione, la circolazione e le proprietà fisiche delle acque sotterranee e di superficie, la forma e l'intensità delle precipitazioni, il tasso di infiltrazione nel suolo, la circolazione delle acque nel sottosuolo e il loro ritorno ai mari e nell'atmosfera.

**competenze associate alla funzione:**
Il CdS fornisce al laureato di II livello una preparazione adeguata per poter svolgere le seguenti attività professionali:
Per il Laureato in Scienze Geologiche
Professione di geologo, geomorfologo, paleontologo, sedimentologo, mineralista, petrografo, vulcanologo, idrogeologo
Per il Laureato in Scienze Geofisiche
Professione di geofisico, geofisico applicato, sismologo.

**sbocchi occupazionali:**
Il laureato magistrale potrà trovare occupazione come geologo professionista, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale, come singolo o in associazione in studi privati di tipo geologico, geofisico e ingegneristico. Potrà inoltre trovare impiego presso: laboratori di analisi; servizi tecnici di pubbliche amministrazioni; società di indagini geologiche e geofisiche; società ingegneristiche operanti nei grandi lavori di costruzione; società minerarie ed estrattive operanti in Italia e all'estero; enti operanti nello sviluppo delle risorse energetiche; enti di ricerca in campo geologico e geofisico pubblici e privati. Inoltre il laureato magistrale potrà proseguire il suo percorso formativo per il conseguimento del Dottorato di Ricerca.

## QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Geofisici - (2.1.1.6.3)
3. Idrologi - (2.1.1.6.5)

## QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

*12/05/2014*

Il corso di studio in Scienze Geologiche e Geofisiche è a numero aperto. Per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Dal punto di vista culturale, l'ammissione al corso richiede il possesso di conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, naturali ed informatiche necessarie per poter descrivere ed interpretare i processi geologici, nonché le conoscenze fondamentali dei diversi ambiti di Scienze della Terra. Tali conoscenze sono parte integrante del risultato formativo della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (Classe L-34) conseguito presso

l'Università di Bari.
Ai fini dell'ammissione di studenti provenienti da corsi della medesima classe conseguiti presso altre Università o da corsi di altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, una apposita commissione verificherà, anche attraverso un colloquio volto a valutare la personale preparazione dello studente, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.

## QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

*17/02/2022*

Ai fini dell'ammissione di studenti già laureati nella medesima classe di Laurea L34 (Laurea Triennale in Scienze Geologiche) conseguita presso altre Università, o laureati in altre classi di laurea di ambito matematico, fisico, naturalistico e ingegneristico, un'apposita commissione, oltre a valutare il curriculum di studi pregresso, effettua un colloquio. Tale colloquio è mirato a verificare se la preparazione dello studente consenta di raggiungere gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale senza particolari difficoltà. Quando lo ritiene opportuno, la commissione suggerisce di inserire nel Piano di Studi, fra i corsi a scelta, insegnamenti finalizzati ad un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo. Tali colloqui si svolgono a partire dal mese di luglio, anche su richieste di singoli, e vengono pubblicizzati con anticipo nel sito web del Corso di Laurea.

Link : http://

## QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze Geologiche e Geofisiche è un corso di Laurea Magistrale di interclasse tra le classi LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) ed LM_79 (Scienze Geofisiche). Obiettivo fondamentale del corso è formare geologi e geofisici che abbiano capacità di analisi e di sintesi a partire da dati diretti ed indiretti, utili alla stima ed alla valutazione delle georisorse e del rischio geologico-ambientale nei loro aspetti descrittivi e quantitativi. Il percorso formativo si articola attraverso corsi finalizzati alla comprensione dei processi geologici, indipendentemente dalla scala a cui essi si realizzano, ed alla loro quantificazione. Il metodo di studio si basa su osservazioni e misure di laboratorio e di campagna e su simulazioni numeriche, finalizzate alla definizione di geometria ed evoluzione dinamica dei corpi geologici, alla realizzazione di carte tematiche e di schemi palinspastici, alla determinazione delle proprietà di strutture e materiali geologici per l'analisi dei rischi e delle risorse geologiche. Lo sviluppo di queste tematiche comporta la formazione di geologi e geofisici esperti nella gestione del territorio e delle sue risorse, avendo acquisito competenze per interventi geologici nei campi della Ingegneria Civile, della mitigazione dei rischi geoambientali e della ricerca delle risorse naturali. In tal modo si realizza la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di sfruttamento economico delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni, e le attività di indagine di supporto alla ricerca scientifica. A tale scopo la figura di esperto che si intende produrre dovrà maturare una padronanza nell'utilizzo di strumenti di indagine, nella metodologia di acquisizione ed analisi dei dati e della loro interpretazione. L'esperto che si intende formare avrà quindi capacità di analisi, pianificazione e progettazione degli

interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini. Infine, la acquisizione del metodo scientifico nella raccolta ed analisi dei dati geologici e geofisici permetterà la proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti sull'Ambiente.
Le specificità della sede, in termini di risorse umane e strumentali disponibili e di competenze sviluppatesi attraverso un pluridecennale percorso di maturazione di esperienze professionali e di ricerca di alto livello in differenti campi delle Scienze della Terra, consentono di strutturare il percorso formativo con modalità interclasse tra la classe LM-74 e la LM-79. Grazie alla complementarietà tra i settori disciplinari riconosciuti come caratterizzanti nelle due classi, il corso potrà offrire, in alternativa, l'uno o l'altro dei titoli relativi alle due suddette classi all'interno di un singolo corso di laurea, previa scelta, da parte dello studente, all'atto dell'iscrizione, del titolo che intende conseguire e fatta salva la possibilità di cambiare tale scelta al momento della iscrizione al secondo anno.
Il percorso formativo si svilupperà perciò attraverso un primo anno comune finalizzato ad un completamento delle conoscenze di base acquisite nei corsi di studio precedenti, nonché all'acquisizione di strumenti concettuali e operativi per il trattamento quantitativo dei dati e la modellazione di strutture e processi geologici. A questa parte comune farà seguito un secondo anno di approfondimento di tecniche di indagini, differenziato in funzione della focalizzazione di approcci che valorizzano maggiormente le metodiche geologiche o quelle geofisiche, secondo che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.
Lo sviluppo dell'offerta formativa potrà comunque realizzare, all'interno dei percorsi di entrambe le classi, integrazioni tra metodiche diverse, in modo da favorire sinergie e sviluppi interdisciplinari, al fine, da una parte, di incoraggiare una apertura culturale verso approcci innovativi, che tipicamente derivano da contaminazioni di culture diverse, e nello stesso tempo di conseguire una ottimizzazione nell'impiego delle risorse di competenza disponibili.

## QUADRO A4.b.1 RaD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|---|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | | |
| | | |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | | |

## QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Formazione concettuale**

**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione e approfondimento di conoscenze di base più evolute relative a natura, evoluzione e proprietà fisiche delle diverse componenti del Sistema Terra; apprendimento di principi teorici e metodi avanzati di analisi di dati, necessari a sviluppare modelli quantitativi, con metodi fisico-numerici. Tali conoscenze sono necessarie per la comprensione dei sistemi e dei processi geologici, per la ricostruzione di fenomenologie geologiche complesse, anche

in contesti di attività di ricerca scientifica e verranno acquisite attraverso lezioni frontali con l'illustrazione dei principi teorici e con la presentazione di casi esemplificativi. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi sarà ottenuta attraverso la valutazione delle prove di esame relative a tali insegnamenti, condotte anche attraverso prove scritte ed una discussione sulle tematiche dei corsi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di una elevata padronanza nell'uso di strumenti di analisi ed interpretazione dei dati, applicabili a diverse problematiche delle Scienze della Terra, con l'utilizzo anche di strumenti informatici per la costruzione di modelli e la simulazione di scenari. Il conseguimento di tali obiettivi sarà raggiunto attraverso prove pratiche, esercizi numerici ed applicazioni al computer, sviluppate nelle ore di esercitazione previste all'interno dei corsi di insegnamento. La verifica del conseguimento delle suddette competenze sarà fatta attraverso l'esito di test condotti all'interno dei corsi ed in concomitanza con la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MECCANICA DEI GEOSISTEMI url
METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA url
NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE url
PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE url

**Formazione sperimentale in laboratorio interno**

**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di conoscenze relative: alla misura in laboratorio di parametri fisici; ai principi e alle procedure di caratterizzazione mineralogica dei materiali; alle basi teoriche di fenomeni geofisici rilevabili strumentalmente e ai relativi principi di funzionamento degli strumenti di acquisizione dati; alle tecniche di analisi quantitativa dei dati acquisiti di diversa natura. Le suddette conoscenze verrano acquisite mediante lezioni teoriche integrate dalle esperienze condotte nelle associate esercitazioni. La verifica del livello di conoscenza acquisito, si baserà su esami orali, nel corso dei quali verrano discussi i principi teorici e i risultati di test di analisi ed elaborazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisizione di una padronanza nell'uso di metodi di misura e di tecniche di analisi, nonchè nell'elaborazione ed interpretazione dei dati ricavati da analisi e misure, attraverso esperienze pratiche in laboratorio ed esercizi di trattamento dati e modellazione numerica.
La verifica delle competenze acquisite sarà condotta mediante test pratici eseguiti durante i corsi e nell'ambito dell'esame conclusivo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE url
CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI url
LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA url
SISMOLOGIA url
TESI url

**Formazione sperimentale in laboratorio esterno**

**Conoscenza e comprensione**

Approfondimento di principi e metodi di indagine caratteristici di discipline che, dall'acquisizione di dati sul terreno, consentono, attraverso il loro trattamento con approcci quantitativi avanzati, di ricostruire la geometria di corpi geologici, le caratteristiche degli ambienti in cui si sono formati e i processi che li hanno modificati nel tempo. Tali conoscenze verranno finalizzate anche alla ottimizzazione della gestione delle georisorse e alla valutazione dei rischi geologici. Queste conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da escursioni sul terreno e da esercitazioni pratiche di elaborazione dei dati. La verifica del livello di conoscenze conseguito sarà ottenuta mediante esami scritti e orali, nel corso dei quali lo studente sarà invitato a discutere le tematiche oggetto di studio.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Maturazione di una padronanza nell'utilizzo di strumenti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati e dell'interpretazione dei risultati con approcci quantitativi avanzati, attraverso esercitazioni sul campo ed esercizi di elaborazione dei dati raccolti. La verifica delle competenze acquisite sarà basata su test condotti nei corsi di insegnamento e in concomitanza con gli esami conclusivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE url
BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI url
GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO url
TESI url

**Formazione professionalizzante**

**Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di conoscenze e principi metodologici avanzati, utilizzabili nello svolgimento dell'attività professionale del geologo, con particolare riferimento alle indagini tecniche associate alla progettazione di opere ingegneristiche, alla ricerca di georisorse, alla pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione di problematiche geologico-ambientali e dei rischi associati, anche in funzione dello sviluppo di una capacità di interagire proficuamente con altre figure tecnico-professionali. Tali conoscenze verrano acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da esempi pratici e dalla discussione dei risultati della elaborazione di dati condotte nel corso di esercitazioni. Il livello di comprensione delle conoscenze acquisite sarà verificato dall'esito di esami scritti e orali, in cui lo studente sarà invitato a discutere criticamente le tematiche dei corsi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sviluppo della capacità di scelta e utilizzo competente di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione di dati geofisico-geotecnici, che caratterizzano l'attività professionale del geologo, attraverso esercitazioni nell'uso di strumentazioni di laboratorio, di dispositivi per la prospezione geofisica, e di procedure informatizzate per l'analisi di immagini telerilevate. La verifica del livello di padronanza raggiunto nell'uso di tali tecniche sarà basata sui risultati di prove pratiche e test di elaborazione dati, condotte durante i corsi di esercitazione e in associazione all'esame finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOMORFOLOGIA APPLICATA url
PROSPEZIONI GEOFISICHE url
STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE url
TESI url
TIROCINIO url

## QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**
**Abilità comunicative**
**Capacità di apprendimento**

| | | |
|---|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | Il laureato magistrale dovrà sviluppare capacità autonome di giudizio nella selezione dei metodi di indagine ottimali per le applicazioni a problematiche geologiche e geofisiche, anche in presenza di un quadro parziale o incompleto di informazioni iniziali. Inoltre il laureato magistrale dovrà dimostrare di avere ben presenti le responsabilità di tipo etico e sociale rispetto alle conseguenze delle scelte che proporrà per la soluzione delle problematiche affrontate. Il conseguimento di questi obiettivi sarà verificato in base al prodotto delle attività svolte per la preparazione dell'elaborato finale e alle relazioni predisposte a conclusione delle attività di tirocinio presso pubbliche amministrazioni, enti pubblici di ricerca, aziende e studi professionali privati. | |
| | | |
| **Abilità comunicative** | Il laureato magistrale dovrà essere in grado di interagire in maniera efficace con altre figure professionali trasferendo le informazioni e le conclusioni prodotte dalla propria attività di indagine ed analisi dei dati. Dovrà anche essere in grado di comunicare correttamente i propri risultati a interlocutori non specialisti. Inoltre dovrà essere in grado di avere scambi di conoscenze ed esperienze in contesti di ricerca scientifica, anche attraverso l'uso di una lingua europea. Il conseguimento di tali obiettivi sarà verificato in base all'efficacia della comunicazione dei risultati prodotti nella predisposizione dell'elaborato finale, nonché nel contesto di eventuali seminari e nella presentazioni di propri contributi di studio a congressi. | |
| | | |
| **Capacità di apprendimento** | Il laureato magistrale dovrà acquisire una propria capacità di crescita culturale autonoma da poter sviluppare successivamente al conseguimento del titolo, in modo da poter seguire nel tempo un percorso di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze, sia in ambito professionale che in quello della ricerca scientifica. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà basata sulla dimostrazione della capacità di sviluppare in maniera autonoma il percorso di acquisizione delle conoscenze necessarie al completamento dell'elaborato finale e sulla base del successo delle esperienze formative esterne condotte sotto forma di tirocini e stage presso laboratori di ricerca e aziende private. | |

## QUADRO A4.d

**Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

## QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

*14/05/2014*

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una tesi di laurea magistrale sperimentale scritta, approntata dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto entro l'inizio del II semestre del II anno.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del Consiglio di Interclasse il modulo di richiesta di svolgimento tesi, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore.
La domanda di tesi viene approvata dalla Giunta del Consiglio di Interclasse.
Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione del Consiglio di Interclasse, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatta la tesi.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del Consiglio di Interclasse, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi, ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.

## QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

*17/02/2022*

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi, che contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area 'Studenti', sezione 'Modulistica', al link http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-tesi-magistrale.pdf.
Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando , utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Il Coordinatore informa il Consiglio dell'avvenuta consegna, mettendo le tesi a disposizione della Commissione di Laurea del Corso di Studi al fine di poterne valutare il contenuto. Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore incontra i laureandi per fornire indicazioni utili allo svolgimento della seduta di laurea.
L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 15 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella

commissione ufficiale.
Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore e controrelatore, ed eventualmente quelli di altri docenti, decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato nel quadro precedente A5.a.
In particolare è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso. L'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.
Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore, effettua la proclamazione.
La gestione della presentazione degli elaborati finali si potrà sviluppare in modalità telematica. Sarà possibile consultare gli elaborati finali accedendo alla piattaforma Bibliotela.

Link : https://scerpa.ict.uniba.it/user/login ( Piattaforma Bibliotela )

## QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2022/23

---

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-attivita-didattiche/a-a-2022-2023.html

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2023.html

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2022-2023.html

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | GEO/02 GEO/02 | Anno di corso 1 | ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link | TROPEANO MARCELLO | PA | 10 | 106 | ✔ |
| 2. | GEO/03 GEO/03 | Anno di corso 1 | GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link | ZUCCHI MARTINA | RD | 10 | 36 | |
| 3. | GEO/03 GEO/03 | Anno di corso 1 | GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link | LIOTTA DOMENICO | PA | 10 | 100 | ✔ |
| 4. | GEO/10 GEO/10 | Anno di corso 1 | MECCANICA DEI GEOSISTEMI link | TALLARICO ANDREA | PA | 7 | 64 | ✔ |
| 5. | GEO/07 GEO/07 | Anno di corso 1 | NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE link | CAGGIANELLI ALFREDO | PA | 8 | 80 | ✔ |
| 6. | GEO/10 | Anno di | PROGRAMMAZIONE PER LE | DE LORENZO | PA | 6 | 64 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | GEO/10 | corso 1 | GEOSCIENZE link | SALVATORE | | | | |
| 7. | GEO/11 GEO/11 | Anno di corso 1 | PROSPEZIONI GEOFISICHE link | SINISCALCHI AGATA | PO | 10 | 98 | ✔ |
| 8. | GEO/11 GEO/11 | Anno di corso 1 | PROSPEZIONI GEOFISICHE link | ROMANO GERARDO | PA | 10 | 34 | |
| 9. | GEO/05 GEO/05 | Anno di corso 1 | STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link | LOLLINO PIERNICOLA | RD | 10 | 34 | |
| 10. | GEO/05 GEO/05 | Anno di corso 1 | STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link | ANDRIANI GIOACCHINO FRANCESCO | PA | 10 | 64 | |

## QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca

## QUADRO B5 Orientamento in ingresso

*17/02/2022*

Gli studenti del III anno della Laurea Triennale e i laureati di I livello in Scienze Geologiche hanno un contatto continuo con i docenti del corso di studi di II livello e sono quindi informati sul percorso e sulle prospettive di lavoro post-laurea. Inoltre il sito dei corsi di studio offre tutte le informazioni utili ad una valutazione del corso stesso. Questo vale anche per i laureati in discipline per cui è prevista, previo colloquio, la possibilità di accesso alla Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche; in particolare la Commissione di accesso alla Laurea Magistrale suggerisce eventualmente di inserire nel Piano di Studi, fra i corsi a scelta, alcuni insegnamenti allo scopo di consentire un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo. Inoltre, nel periodo estivo si svolgono alcune presentazioni del Corso di Laurea Magistrale aperte a studenti in possesso del titolo di Laurea Triennale. Tali presentazioni, pubblicizzate sul sito web, sono svolte presso il Dipartimento che ospita il Corso di Laurea, e sono integrate dalla visita dei laboratori, del

Museo, della Biblioteca e delle aule didattiche. Durante tali incontri gli studenti del Corso di Laurea Magistrale rispondono a eventuali domande e illustrano le loro attività pratiche svolte durante il corso.
Inoltre nella Home Page del Corso di Studi c'è un filmato dal titolo 'Presentazione Corsi' che illustra il Corso di Laurea dando anche voce a laureati magistrali.
Per favorire l'internazionalizzazione è stata resa disponibile una pagina web in inglese con le informazioni necessarie per l'iscrizione di studenti comunitari ed extra-comunitari.

Link inserito: http://

## QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

*17/02/2022*

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento, al Coordinatore, e ai singoli docenti del CCS (tutor), nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Referenti e strutture' della Scheda SUA, e nel sito web del Corso di Laurea.
Un supporto informativo in itinere riguardo alle eventuali variazioni del piano di studio è fornito dalla Segreteria Didattica nella figura del Manager Didattico.
Un'altra iniziativa intrapresa dal Corso di Laurea è quella di organizzare dei seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.
Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa 'Didattica e servizi agli studenti' con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso.
Link inserito: http://

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*17/02/2022*

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Si fa presente che dall'anno 2013, a seguito della soppressione delle Facoltà, la gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono stati affidati fino ad oggi alla Segreteria Didattica del Corso di Studi.
Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta.
Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'. I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.
Le attività di tirocinio danno diritto a 4 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'.
La lista di Enti/Imprese dove svolgere Tirocini è costantemente aggiornata e disponibile al sito di seguito indicato.

Descrizione link: Elenco Convenzioni di tirocinio
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html

## QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo*

*apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera.
L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027' da parte della Commissione Europea.
L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.
Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali (al quale afferisce il Corso di Studi) ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+. Il Corso di Laurea inoltre sviluppa e pubblicizza tesi di laurea all'estero tramite il programma 'Global Thesis'(https://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/global-thesis).

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale
Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale

---

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Egitto | UNIVERSITY OF ALEXANDRIA | | 30/06/2010 | solo italiano |
| 2 | Francia | UNIVERSITE DE POITIERS | | 19/05/2014 | solo italiano |
| 3 | Germania | BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÃT WÃRZBURG | | 04/10/2017 | solo italiano |
| 4 | Germania | TECHNISCHE UNIVERSITÃT MÃNCHEN | | 07/04/2014 | solo italiano |
| 5 | Grecia | PANEPISTIMIO PATRON | | 21/02/2014 | solo italiano |
| 6 | Messico | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO | | 26/01/2017 | solo italiano |
| 7 | Portogallo | UNIVERSIDADE DO PORTO | | 09/05/2014 | solo italiano |
| 8 | Portogallo | UNIVERSITY OF COIMBRA | | 28/02/2014 | solo italiano |
| 9 | Romania | BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA | | 10/05/2011 | solo italiano |
| 10 | Romania | STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA | | 03/02/2014 | solo italiano |
| 11 | Romania | UNIVERSITY OF BUCHAREST | | 23/01/2014 | solo italiano |
| 12 | Spagna | UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | | 24/01/2017 | solo italiano |
| 13 | Turchia | PAMUKKALE UNIVERSITY | | 02/05/2016 | solo italiano |

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*17/02/2022*

L'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze finalizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (http://www.uniba.it/studenti/placement).
A livello di corso di Studi, il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private, enti pubblici o studi professionali è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.
Ogni informazione utile è rinvenibile al link: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html.
Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'accompagnamento al lavoro, sono previsti seminari ed incontri con rappresentanti del mondo

professionale e della ricerca.
Infine, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di 'Didattica della Geografia Fisica', riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24
Link inserito: https://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/

## QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

*17/02/2022*

Le attività formative potranno essere svolte anche ricorrendo a tecnologie digitali.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Richiesta seminario informativo e risposta

## QUADRO B6 — Opinioni studenti

*09/09/2022*

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario, nel quale il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti per l'anno accademico 2020-2021 risulta complessivamente molto positivo, compreso fra 89,4 e 100%, con un valore medio di 95,9%, in miglioramento rispetto ai valori già alti dell'anno scorso (GS compreso fra 84,8 e 97,5, con valore medio di 91,9) e migliore del GS medio dell'intero Ateneo (91.4%).
Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite all'interesse degli studenti per gli argomenti trattati nei corsi, valutati comunque positivamente dall'89.4%. Questo risultato, meno positivo rispetto alle altre voci, può riflettere la mancata attivazione di diversificazioni curricolari, il che comporta un minore interesse, all'interno di un percorso formativo generalista, per qualche corso meno in linea con gli specifici obiettivi formativi del percorso intrapreso da singoli studenti. Le altre voci che raccoglievano negli anni scorsi giudizi meno positivi sono tutti migliorati significativamente: il giudizio di adeguatezza delle conoscenze preliminari è passato dall'87.6% al 94.4%, e quello sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati dall'88.4% al 92.9%.
Un caso a parte è quello del giudizio sulla reperibilità dei docenti da parte degli studenti non frequentanti (con partecipazione alle lezioni inferiore al 50%), che negli anni scorsi è stato spesso il meno positivo, e che quest'anno riscontra un grado di soddisfazione totale (100%), ma sempre a fronte di un campione statistico esiguo (2 sole risposte), che rende poco significativo i dati di questo come dei precedenti anni. A parte questa voce, la percentuale di soddisfazione più alta, e persino in miglioramento rispetto all'anno precedente, è riferita alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni da parte dei frequentanti (GS 99% contro il 97,1% dell'anno precedente), al rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 98.4% contro 97,5%), alla coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 98.1% contro il 97,5%) e all'apprezzamento delle attività didattiche integrative (97.4% contro il dal 94,5%).

Descrizione link: opinione studenti
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_id=10120&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=fa

## QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

*10/09/2022*

L'opinione espressa dai laureati sul Corso di Studio è ricavata dai risultati delle indagini del consorzio AlmaLaurea. Come per la precedente indagine, anche per quella relativa al 2021 sono disponibili informazioni disaggregate per i laureati delle due classi (LM74 - Scienze e Tecnologie geologiche, LM79 - Scienze Geofisiche) che confluiscono nel corso di interclasse della sede. In particolare, hanno risposto all'indagine 7 su 9 laureati della LM74 e 9 su 10 laureati della LM79. Nella Tabelle allegate sono riportati i risultati di questa indagine per le suddette classi, relativamente alla sede di Bari (rispettivamente tabelle B7.1, B7.2) e a tutte le sedi (tabelle B7.3, B7.4).
Nel 2021 il numero di laureati magistrali a Bari è complessivamente aumentato rispetto all'anno precedente (da 16 a 19), con un minimo decremento nella classe LM74 (da 10 a 9), più che compensato dall' incremento dei laureati nella classe LM79 (da 6 a 10). L'età media alla laurea si è ridotta rispetto all'anno precedente (da 28.2 a 27.6), ma con una differenza di circa un anno tra i laureati della LM74 (27.2) e quelli della LM79 (28.0). Quest'ultimo valore è sensibilmente maggiore rispetto alla media di tutte le sedi (26.8), mentre quello relativo alla LM74 è in linea con il dato nazionale (27.3). Questa differenza si riflette anche nella durata in anni degli studi, che, per la LM74, è in linea con il dato nazionale (3.2 contro 3.0), con un lieve peggioramento rispetto alla precedente rilevazione (3.0), mentre, per la LM79, è maggiore di circa un anno rispetto al dato nazionale (3.8 contro 2.9), in peggioramento rispetto all'anno precedente (3.4).
Gli indicatori relativi alla riuscita degli studi (sezione 4 delle tabelle B7.1 e B7.2), sono scesi rispetto all'anno precedente sia sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami (da 28 a 27.6), che del voto di laurea (da 110.6 a 109.2), risultando più alti per la LM-79 (28.5 e 112.4) che per la LM74 (26.6 e 105.6). In questo risultato pesa l'abbassamento dei voti nella LM74 rispetto all'anno precedente (27.9 – 108.7) con un risultato che quest'anno si colloca anche al di sotto della media nazionale (27.5 – 108.5 – tabella B7.3), mentre per la LM79 i dati in questione sono in miglioramento rispetto all'anno precedente (28.1 – 112.0) ed anche al di sopra delle medie nazionali (27.4 – 111.5 – tabella B7.4).
Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati è positivo o decisamente positivo nell'85.7% dei casi per la LM74 e nella totalità dei casi per la LM79 (vedi sezione 7 delle tabelle B7.1 e B7.2). Rispetto all'anno precedente c'è stata quindi una consistente flessione dei giudizi positivi per la LM74, mentre è rimasta invariata sul valore massimo per la LM79. Rispetto alle altre sedi, il dato della LM74 è al di sotto della media nazionale (92.5% di giudizi positivi), mentre quello della LM79 è in linea col dato nazionale. L'assiduità di frequenza dei corsi è stata molto elevata e tutti gli intervistati hanno dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni (vedi sezione 5 di Tab. B7.1-2), in analogia con quanto dichiarato dai frequentanti della LM-79 nelle altre sedi nazionali, ma a fronte di una percentuale più bassa (87,1%) tra i frequentanti della LM-74 nelle altre sedi.
Il giudizio sulla adeguatezza delle aule è stato di soddisfazione per la totalità dei laureati LM74, a conferma della valutazione dell'anno precedente, mentre, per i laureati LM79, un giudizio positivo è stato espresso dal 77.8% degli intervistati, a fronte dell'80% di giudizi positivi nell'anno precedente e di un dato nazionale più alto (81.5%). I servizi di biblioteca sono stati giudicati soddisfacenti dalla totalità degli studenti di entrambe le classi, risultato migliore delle medie nazionali dove un giudizio positivo è stato espresso, rispettivamente, dal 92% per la LM74 e dal 95.8% per la LM79. Nella valutazione delle postazioni informatiche, il giudizio di piena soddisfazione sull'adeguatezza è stato espresso dall'83.3% dei laureati LM74, in miglioramento rispetto al 71.4% dell'anno precedente, ma, come nell'anno precedente, solo dal 50% di quelli della LM-79. Nel confronto con le altre sedi nazionali, dove il grado di soddisfazione è risultato del 53.1% per la LM74 e del 63.3% per la LM79, emerge, per la sede di Bari, una maggiore difficolta a soddisfare esigenze di utilizzo più intensivo del calcolo per gli studenti di indirizzo geofisico.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea 2021

## QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*14/09/2022*

Descrizione link: Dati di andamento del corso.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati Ingresso e Uscita LM 2022

## QUADRO C2 Efficacia Esterna

*10/09/2022*

I dati dell'ultima indagine statistica di Alma Laurea (2021), relativi alla condizione occupazionale a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente per i laureati nel 2020, 2018 e 2016, sono riportati nelle Tabelle allegate (C2.1, C2.2, C2.3, C2.4). Diversamente dalla precedente rilevazione e grazie all'incremento dei laureati nella classe LM79, è possibile disporre di dati disaggregati per le due classi.
Il campione statistico dei laureati nel 2020 che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 12 (su 16 laureati), di cui 7 su 10 della LM-74 e 5 su 6 della LM79. Il voto di laurea medio, per l'intera interclasse è 110.6 (109.7 per la LM74 e 112 per la LM79), in aumento rispetto al 108 dei laureati del 2019 e uguale a quello dei laureati del 2018, ma conseguito ad una età media di 28.2 (rispettivamente, 27.7 e 28.9, per la LM74 e la LM79), superiore a quella dei laureati del 2019 (27.7) e in linea con quella dei laureati del 2018 (28.1). Il 66.7% ha svolto attività di formazione post-laurea (85.7% per la LM74, 40% per la LM79), tra cui 2 dottorati (1 ciascuno per le due classi) e 2 master (per la sola LM74). A distanza di un anno dalla laurea, i 2/3 dei 12 intervistati sono occupati (5 tra i laureati della LM74 e 3 della LM79) con un miglioramento rispetto al 62.5% della precedente rilevazione. Il tasso di occupazione è quindi in linea con i laureati della LM74 delle altre sedi nazionali (65.1%), ma nettamente inferiore rispetto ai laureati della LM79 (76.7%). Per 6 su 8, il lavoro è svolto nel settore pubblico (pubblica amministrazione, istruzione, ricerca) e per 2 nel settore privato (consulenze). La retribuzione media è di 1126 Euro (1026 per la LM74, 1293 per la LM79), a fronte di una retribuzione media, per i laureati di altre sedi, di 1135 Euro per i laureati LM74 e 1447 per i laureati LM79. Tra chi svolge attività lavorative, le competenze acquisite con la laurea sono state utilizzate in misura elevata da 4 laureati nella LM74 e da tutti e tre gli occupati usciti dalla LM79 e in misura ridotta da 1 laureato della LM74. Tra i 4 che non svolgono attività lavorativa (2 per ciascuna classe), solo 1 (laureato nella LM74) non cerca lavoro.
Passando ai dati relativi ai laureati nel 2018, il numero di intervistati (5 su 12 contattati, di cui 2 su 5 della LM-74 e 3 su 7 della LM-79) segna un ulteriore diminuzione rispetto alle precedenti rilevazioni (11 su 17 per i laureati del 2017 e 19 su 20 per quelli del 2016). Gli intervistati hanno ottenuto in media un voto di laurea superiore (in media 110.6, con 109.4 per i laureati LM74 e 111.4 per quelli della LM79) rispetto ai laureati del 2017 (109.8), conseguito in un tempo più breve rispetto alla precedente rilevazione (2.8 contro 3.5). Nei tre anni trascorsi, tutti gli intervistati hanno svolto attività di formazione post-laurea, tra cui 1 dottorato e 2 master, tutti conseguiti dai laureati della LM79. Attualmente, 4 dei 5 intervistati sono impegnati in attività lavorativa (di cui 3 nel settore privato ed uno in quello pubblico). Il tasso di occupazione è quindi risalito dal 63.6% della precedente rilevazione all'80%, riavvicinandosi alla percentuale di occupazione dei laureati in altre sedi (84,3% per la LM-74 e 83.3% per la LM-79). La retribuzione media risulta di 939 Euro (751 per i laureati LM74, 1126 per quelli della LM79), dato inferiore rispetto ai laureati di altre sedi (1373 e 1508 Euro, rispettivamente per i laureati LM74 e LM79). In 3 casi su 4, ai fini dell'attività lavorativa, il possesso della laurea è stato richiesto e nel rimanente caso, anche se non richiesto, è stato considerato utile. Riguardo alle competenze acquisite durante gli studi, i 2 laureati nella LM74 dichiarano di non utilizzarle, mentre i 2 laureati nella LM79 dichiarano di utilizzarle in misura elevata o ridotta.
Il campione dei laureati nel 2016 è composto di 14 intervistati su 20 laureati totali, comprendenti 7 su 9 laureati nella LM74

e 7 su 11 della LM79. Questi laureati avevano conseguito il titolo mediamente in 3.2 anni (3.5 nella LM74 e 3.0 nella LM79), con un voto medio di 110.4 (109.9 nella LM74, 110.7 nella LM79). Nei cinque anni successivi alla laurea, il 71.4% ha svolto attività di formazione post-laurea (57.1% tra i laureati LM74, 85.7% tra quelli della LM79), tra cui 4 dottorati e 2 master (di cui un dottorato conseguito da un laureato LM74 e tutti gli altri titoli conseguiti da laureati della LM79). Attualmente, 6 su 7 laureati nella LM74 e tutti i laureati nella LM79 svolgono un'attività lavorativa e l'unico privo di occupazione la sta cercando, sicché i tassi di occupazione sono in linea con quelli dei laureati in altre sedi (89.6% e 95.8%, rispettivamente per i laureati nella LM74 e nella LM79). L'attività lavorativa è svolta nel settore pubblico da 6 su 13 occupati e in quello privato dai restanti. La retribuzione media è pressoché la stessa per i laureati delle due classi con un valore medio di 1414 Euro, che la colloca al di sotto della media per i laureati delle altre sedi (1546 e 1626, rispettivamente per i laureati nella LM74 e nella LM79). Per 10 su 13 la laurea era titolo richiesto per legge o comunque necessario, mentre altri 2 ritengono che sia stata comunque utile e solo per uno è risultata inutile. Per 11 su 13 le competenze acquisite negli studi sono effettivamente utilizzate nell'attività lavorativa (7 in misura elevata e 4 in misura ridotta), mentre per gli altri due non lo sono.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea Occupazione 2021

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*14/09/2022*

E' stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto, avendo risentito delle limitazioni sanitarie imposte dall'epidemia COVID-19. I tirocini sono stati svolti presso enti ed imprese esterne. In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono molto positive. In particolare, gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 100% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 100% dei casi del tutto adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 88% dei casi e abbastanza utile nel 12% dei casi.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Analisi Tirocini 2022

## QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

*25/02/2022*

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica,ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la
realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

## QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

*17/02/2022*

La struttura organizzativa per l'attuazione delle azioni di ordinaria gestione e della Politica per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CCS) è composta dalle seguenti figure che hanno compiti e ruoli ben definiti:
- Direttore del Dipartimento: coadiuva il Coordinatore del Consiglio del Corso di Studio in Scienze Geologiche nella organizzazione e gestione delle attività didattiche legate alle risorse (docenza e servizi di supporto) e pianifica azioni di miglioramento in base a richieste o criticità emerse dalla Commissione Paritetica (CP) o dal Rapporto di Riesame (RdR).
- Consiglio di Dipartimento: approva gli incarichi didattici, i Regolamenti Didattici, provvede alla richiesta di risorse umane (docenti, tecnici) ed economiche (spese per lo svolgimento delle attività didattiche in sede e in laboratori interni ed esterni) da parte del CCS.
- Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi in Scienze Geologiche: è responsabile del Consiglio e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nei Rapporti di Riesame e approvate dal Consiglio. Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) che si occupa del Riesame, nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità Ateneo (PQA). È responsabile della stesura della Scheda Unica Annuale-CdS (SUA-CdS), dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame. Interviene per analizzare e risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CCS, dalla CPDS o dai Rappresentanti degli studenti. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame al PQA. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche. Si occupa semestralmente di avanzare richieste al Magnifico Rettore - Commissione Paritetica S.A./C.A. di contributo economico per lo svolgimento delle attività pratiche per il laboratorio esterno.
- Segreteria Didattica: nella figura del Manager Didattico, unità di personale tecnico, che rappresenta il punto di riferimento per quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CCS. In particolare supporta il Coordinatore e provvede a fornire il supporto tecnico-amministrativo per incrementare la funzionalità del Corso di Laurea, collabora con il Coordinatore nella pianificazione delle attività didattiche e nella gestione delle aule; gestisce ed aggiorna il sito del corso di studio in collaborazione con il webmaster, fornisce informazioni sul CCS e sui servizi di contesto offerti dall'Ateneo, svolge azione di monitoraggio controllando le carriere degli studenti. Inoltre, fa parte del Gruppo di gestione AQ.
Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di orientamento e tutorato, e in collaborazione con il Manager

Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche.
- Webmaster: unità di personale tecnico che amministra e gestisce il sito web del CCS. Inoltre cura la gestione e l'utilizzo della piattaforma GeoLearning e/o TEAMS, il cui accesso, gratuito, è riservato agli studenti iscritti ai CCS afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali.
- Segreteria Studenti: si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. E' la struttura di riferimento a cui rivolgersi per: informazioni generali, controllo e modifiche della carriera (passaggi, trasferimenti, interruzioni, ecc.), tasse (pagamenti, rimborsi, ecc.), certificati.
- Consiglio di Corso di Studi: è composto da professori di ruolo, ricercatori o professori a contratto che nel CCS sono titolari di un insegnamento o parte di esso, da ricercatori che svolgono attività didattica nel CCS, da una rappresentanza studentesca. Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del CCS, fra cui: ordinamento e regolamento didattico, RdR, SMA, SUA-CdS. Collabora al buon andamento dell'AQ del CCS.
- Giunta: è formata dal Coordinatore, da quattro docenti e da una rappresentanza studentesca, tutti regolarmente eletti. La Giunta svolge tutte le pratiche studenti (riconoscimento crediti, approvazione domande di svolgimento elaborati finali, approvazione relazioni finali di tirocinio…), può formulare ipotesi di organizzazione delle attività didattiche da proporre al Consiglio (ad es. periodi di sospensione per svolgimento appelli straordinari), predispone alcuni documenti di supporto per la migliore gestione delle attività didattiche (es. format tesi magistrale, scheda di valutazione tirocinio…).
- Commissione di gestione AQ: è formata dal Coordinatore, da due docenti del Consiglio, da un rappresentante degli studenti. Tale gruppo assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità; redige il RdR e la SUA-CdS, commenta e analizza i dati della SMA. In particolare rileva i risultati delle attività didattiche del Consiglio, analizza i questionari sull'opinione degli studenti, dei laureati e degli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio, analizza la situazione del CCS sulla base degli indicatori, sottolineando i punti di forza e le criticità proponendo azioni di miglioramento e verificandone poi l'efficacia. Inoltre, la Commissione di gestione AQ, in parte o in toto, esamina preliminarmente i programmi degli insegnamenti che poi vengono valutati in Commissione Didattica (CD), o discussi direttamente con i docenti, titolari degli insegnamenti dove si sono riscontrati problemi. Un lavoro simile si rende necessario ogni qualvolta un nuovo docente prende servizio e insegna nel Corso di studi. La Commissione AQ, in parte o in toto, si dedica anche all'organizzazione delle attività di tutorato e di orientamento (ad es. organizzazione di seminari). Le risultanze di tali attività vengono discusse in vari Consigli di Interclasse.
- Rappresentanti degli Studenti: gli studenti, attraverso i Rappresentanti regolarmente eletti, hanno il diritto di partecipare alla vita del Corso di Laurea e di esprimere il loro parere in varie commissioni/organi (es. Commissione Paritetica, Giunta di Interclasse, Commissione di gestione AQ, Commissione Didattica). In particolare, hanno il ruolo di ascoltare e interrogare la comunità studentesca di riferimento, portare le istanze raccolte al competente organo collegiale, riferire periodicamente alla comunità studentesca le decisioni assunte dagli organi, proporre agli organi competenti azioni di miglioramento. Sono coinvolti in attività di Orientamento, e sono in contatto costante con il Coordinatore.
- Commissione Didattica: è composta dal Coordinatore, da una rappresentanza studentesca, e da un numero di docenti, pari ai Settori Scientifico Disciplinarti coinvolti nel CCS, ma è aperta a tutti coloro vogliano partecipare alle riunioni indette dal Coordinatore. La CD ha il ruolo di analizzare i programmi di insegnamento e proporre eventuali modifiche degli stessi; coadiuva il Gruppo di gestione AQ nell'analisi delle Schede Insegnamento. Propone l'attivazione di corsi a scelta da approvare poi in Consiglio.
- Commissione di Laurea: formata dal Coordinatore e da altri 6 docenti del CCS. Ha il ruolo di valutare gli Elaborati finali in forma scritta, e l'esposizione orale effettuata dal laureando, esprimendo un voto finale in centodecimi.
- Docenti di riferimento: i docenti di riferimento, la cui tipologia e quantità minima è stabilita dal MIUR, devono avere la responsabilità didattica di almeno una attività formativa/modulo all'interno del CCS. Il docente di riferimento deve essere 'competente' sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso).
- Docenti Tutor: il Consiglio individua almeno cinque docenti ai quali gli studenti possono rivolgersi per suggerimenti relativi al loro percorso formativo fino alla scelta dell'argomento dell'elaborato finale. I docenti Tutor si presentano agli studenti nei primi giorni dell'inizio delle lezioni.
- Referente per l'Orientamento: si tratta di un docente del Consiglio, individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività di Orientamento e Tutorato. Quando necessario il Coordinatore, insieme al referente consulta anche la Commissione Orientamento, composta da docenti del CCS, dal Manager Didattico e da una componente studentesca.
- Referente per l'Erasmus: si tratta di un docente individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività legate al Progetto Erasmus.
- Scuola di Scienze e Tecnologie: vi fanno parte i Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e GeoAmbientali (a cui afferisce il CDS). Sono organi della Scuola: il Presidente (eletto), il Consiglio (Direttori dei

Dipartimenti, Coordinatori dei CCS afferenti ai Dipartimenti, rappresentanti delle Giunte di Dipartimento, Coordinatori di dottorato, Rappresentanti degli Studenti) e la Commissione Paritetica. Si tratta di una struttura di raccordo e razionalizzazione delle attività formative e di gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti. Alla Scuola competono le funzioni di cui all'art. 53 dello Statuto dell'Università di Bari.
- Commissione Paritetica: è un organo della Scuola di Scienze e Tecnologie, ed è composta dal Presidente della Scuola di Scienze, e per ogni CCS da un docente ed un Rappresentante degli Studenti. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige una relazione annuale che serve alla stesura del RdR e della SUA-CdS.

Descrizione link: struttura organizzativa ordinaria gestione e AQ
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html
Pdf inserito: visualizza

## QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

*17/02/2022*

Il Consiglio, la Giunta e il Gruppo di gestione AQ si riuniscono periodicamente per sorvegliare l'andamento del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Tutte le riunioni sono convocate tramite posta elettronica dal Coordinatore che si occupa anche di fornire in anticipo i documenti che saranno discussi e poi approvati.
Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, sono programmati, per i singoli organi, i seguenti incontri ed attività:
- Il Consiglio di Interclasse si riunisce all'incirca ogni due mesi, anche in corrispondenza con le scadenze indicate dagli organi di Ateneo per discutere e approvare il manifesto degli studi e il Regolamento didattico, per definire tutte le attività didattiche del I e II semestre, per approvare i documenti redatti dal Gruppo di gestione AQ, per discutere della relazione della Commissione Paritetica, dei risultati dei Questionari degli studenti, e di quant'altro necessario alla buona conduzione del Corso di Studi.
- La Commissione di gestione AQ si riunisce sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA (aprile-maggio, settembre) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi quadro successivo) ed ogni qualvolta ci siano necessità particolari.
-La Giunta si riunisce all'incirca ogni mese per esaminare e svolgere le pratiche studenti e per programmare parte delle attività didattiche.
- La Commissione per il Riesame si riunisce alle scadenze previste.
- La Commissione Didattica si riunisce per l'esame dei programmi degli insegnamenti prima dell'inizio dell'a.a. Tutti gli incontri sono allargati ai componenti del Consiglio.
- La Commissione Paritetica si riunisce secondo scadenze indicate dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.
- Il Coordinatore si incontra con il Direttore, il Referente per l'Orientamento, ed il Manager didattico ogni qualvolta sia necessario organizzare attività connesse allo svolgimento del corso di Studi, all'orientamento e al tutorato.
Link inserito: http://

## QUADRO D4 — Riesame annuale

*17/02/2022*

La Commissione di gestione AQ cura la redazione della SUA (da febbraio a settembre) e svolge le attività di analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre). La Commissione del riesame cura la redazione del Rapporto di Riesame (aprile-giugno). Nel corso di tali attività vengono analizzati i dati quantitativi dell'ultimo quadriennio (SMA) o triennio (RdR) accademico, prendendo come riferimento gli indicatori di valutazione periodica, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità osservate sul percorso di studio. In particolare, per la redazione del RdR vengono inoltre prese in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica, le valutazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione e quant'altro venga ritenuto utile; vengono illustrati gli interventi correttivi adottati negli anni precedenti, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel Rapporto di Riesame precedente.
Il Coordinatore invia la bozza del commento alla SMA e del Rapporto di Riesame al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.
L'approvazione della SMA e del Rapporto di Riesame avviene nel corso di un Consiglio di Corso di Studi.

Link inserito: http://

## QUADRO D5 — Progettazione del CdS

## QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| **Nome del corso in italiano** | Scienze Geologiche e Geofisiche |
| **Nome del corso in inglese** | Geological and Geophysical Sciences |
| **Classe** | LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.scienzegeologiche.uniba.it |
| **Tasse** | https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | LIOTTA Domenico |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio interclasse dei corsi di studio |
| **Struttura didattica di riferimento** | Scienze della Terra e Geoambientali |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CGGLRD60D05A662F | CAGGIANELLI | Alfredo | GEO/07 | 04/A | PA | 1 | |
| 2. | LTTDNC61S27H501Z | LIOTTA | Domenico | GEO/03 | 04/A | PA | 1 | |
| 3. | MRNPRZ66R50A662I | MAIORANO | Patrizia | GEO/01 | 04/A | PA | 1 | |
| 4. | SNSGTA59D60F030Z | SINISCALCHI | Agata | GEO/11 | 04/A | PO | 1 | |
| 5. | TLLNDR60R27A944M | TALLARICO | Andrea | GEO/10 | 04/A | PA | 1 | |
| 6. | TRPMCL62A16A662S | TROPEANO | Marcello | GEO/02 | 04/A | PA | 1 | |

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze Geologiche e Geofisiche**

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| Rappresentanti degli studenti non indicati | | | |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| Del Gaudio | Vincenzo |
| Liotta | Domenico |
| Maiorano | Patrizia |
| Parisi | Vincenzo |

## Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---|---|---|---|
| DEL GAUDIO | Vincenzo | | |
| MAIORANO | Patrizia | | |
| PARISE | Mario | | |

## Programmazione degli accessi

| | |
|---|---|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

## Sedi del Corso

| Sede del corso:Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI | |
|---|---|
| Data di inizio dell'attività didattica | 23/09/2022 |
| Studenti previsti | 15 |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

| | |
|---|---|
| **Codice interno all'ateneo del corso** | 8751^2011^PDS0-2011^1006 |
| **Massimo numero di crediti riconoscibili** | **12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011* |

## Date delibere di riferimento

| | |
|---|---|
| Data di approvazione della struttura didattica | 21/12/2012 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 27/02/2013 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 26/10/2007 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 30/01/2009 |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno* ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
*Linee guida ANVUR*

*1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
*2. Analisi della domanda di formazione*
*3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
*5. Risorse previste*
*6. Assicurazione della Qualità*

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse
RaD

L'istituzione di un corso interclasse, secondo le modalità previste dall' art. 1, comma 3, del DM 16 marzo 2007, includente percorsi formativi compatibili con le classi LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche) e LM-79 (Scienze geofisiche) è motivata dal fatto che la sede ha sviluppato una tradizione di attività di ricerca di alto livello sia nelle tematiche di scienze geologiche che nelle discipline geofisiche, come comprovato dall'elenco dei prodotti più significativi della ricerca della sede, predisposti in occasione delle procedure di valutazione a livello nazionale (CIVR 2006). Le competenze acquisite dalla sede giustificherebbe quindi l'attivazione di corsi di laurea magistrale sia nella classe LM-74 che nella LM-79. Tuttavia in considerazione della presenza nelle due classi, di un'ampia sovrapposizione dei settori disciplinari definibili come caratterizzanti (il 50% di tali settori nella LM-74 e il 60% di quelli nella LM-79 sono comuni) è possibile disegnare un unico corso di laurea in grado di offrire, a scelta dello studente, il titolo finale nell'una o nell'altra delle due classi, ottimizzando le risorse didattiche mediante la condivisione delle parti comuni dei percorsi formativi propri delle due classi. Lo sviluppo del corso con modalità interclasse consente di stabilire una più forte e proficua interazione tra le aree disciplinari di scienze della Terra afferenti alle due classi ed un arricchimento dello spettro di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione dei dati sul cui uso lo studente può specializzarsi. Rispetto agli obiettivi formativi, infatti, le due suddette classi presentano significative analogie, evidenziate dalla sovrapponibilità, nelle relative declaratorie, di diversi requisiti previsti come tipici dei laureati delle due classi e si differenziano fondamentalmente per una più accentuata focalizzazione di specifici approcci metodologici applicati allo studio delle medesime problematiche. Ciò è avvalorato anche dal fatto che,

a norma del DPR n. 328 del 5.06.2001, i titoli di laurea specialistica equivalenti a quelli delle istituende lauree magistrali LM-74 ed LM-79 (vale a dire le classi 86/S – Scienze Geologiche – e 85/S - Scienze Geofisiche) danno entrambi diritto all'ammissione agli esami per l'abilitazione all'esercizio della professione di Geologo, il che conferma che gli obiettivi formativi delle due classi di laurea magistrale hanno di base una comune figura professionale di riferimento.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 30 gennaio 2009, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interclasse 'Scienze geologiche e geofisiche'- cl.LM-74& LM 79.

## Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022 | 022216240 | **ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE** *semestrale* | GEO/02 | **Docente di riferimento** Marcello TROPEANO *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/02 | 106 |
| 2 | 2021 | 022211721 | **BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI** *semestrale* | GEO/01 | **Docente di riferimento** Patrizia MAIORANO *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/01 | 66 |
| 3 | 2021 | 022211722 | **CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE** *semestrale* | GEO/11 | Vincenzo DEL GAUDIO *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/10 | 64 |
| 4 | 2021 | 022211724 | **CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale* | GEO/06 | Giovanna AGROSI' *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/06 | 56 |
| 5 | 2021 | 022211725 | **CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale* | GEO/09 | Marina CLAUSI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | GEO/09 | 16 |
| 6 | 2021 | 022211725 | **CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale* | GEO/09 | Gioacchino TEMPESTA *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/09 | 40 |
| 7 | 2022 | 022216241 | **GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale* | GEO/03 | **Docente di riferimento** Domenico LIOTTA *Professore Associato confermato* | GEO/03 | 100 |
| 8 | 2022 | 022216241 | **GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale* | GEO/03 | Martina ZUCCHI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | GEO/03 | 36 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2021 | 022211726 | **GEOMORFOLOGIA APPLICATA**<br>*semestrale* | GEO/04 | Giovanni SCARDINO<br>*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | GEO/04 | 32 |
| 10 | 2021 | 022211726 | **GEOMORFOLOGIA APPLICATA**<br>*semestrale* | GEO/04 | Giovanni SCICCHITANO<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/04 | 48 |
| 11 | 2021 | 022211727 | **LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA**<br>*semestrale* | FIS/01 | Serena LOPORCHIO | | 72 |
| 12 | 2022 | 022216242 | **MECCANICA DEI GEOSISTEMI**<br>*semestrale* | GEO/10 | **Docente di riferimento**<br>Andrea TALLARICO<br>*Professore Associato confermato* | GEO/10 | 64 |
| 13 | 2021 | 022211728 | **METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA**<br>*semestrale* | FIS/02 | Antonio PALAZZO<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | FIS/02 | 72 |
| 14 | 2021 | 022211728 | **METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA**<br>*semestrale* | FIS/02 | Marco ZAMPARO<br>*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* | FIS/02 | 32 |
| 15 | 2022 | 022216243 | **NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE**<br>*semestrale* | GEO/07 | **Docente di riferimento**<br>Alfredo CAGGIANELLI<br>*Professore Associato confermato* | GEO/07 | 80 |
| 16 | 2022 | 022216244 | **PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE**<br>*semestrale* | GEO/10 | Salvatore DE LORENZO<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/10 | 64 |
| 17 | 2022 | 022216245 | **PROSPEZIONI GEOFISICHE**<br>*semestrale* | GEO/11 | **Docente di riferimento**<br>Agata SINISCALCHI<br>*Professore Ordinario (L. 240/10)* | GEO/11 | 98 |
| 18 | 2022 | 022216245 | **PROSPEZIONI GEOFISICHE**<br>*semestrale* | GEO/11 | Gerardo ROMANO<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/11 | 34 |
| 19 | 2021 | 022211729 | **RISCHI GEOLOGICI**<br>*semestrale* | GEO/08 | Pierfrancesco DELLINO<br>*Professore Ordinario* | GEO/08 | 58 |
| 20 | 2021 | 022211729 | **RISCHI GEOLOGICI**<br>*semestrale* | GEO/08 | Daniela MELE<br>*Professore* | GEO/08 | 34 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Associato (L. 240/10)* | | |
| 21 | 2021 | 022211730 | **SISMOLOGIA** *semestrale* | GEO/10 | **Docente di riferimento** Andrea TALLARICO *Professore Associato confermato* | GEO/10 | 64 |
| 22 | 2021 | 022211730 | **SISMOLOGIA** *semestrale* | GEO/10 | Salvatore DE LORENZO *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/10 | 32 |
| 23 | 2022 | 022216246 | **STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale* | GEO/05 | Gioacchino Francesco ANDRIANI *Professore Associato (L. 240/10)* | GEO/05 | 64 |
| 24 | 2022 | 022216246 | **STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale* | GEO/05 | Piernicola LOLLINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | GEO/05 | 34 |
| | | | | | | ore totali | 1366 |

## Offerta didattica programmata

### Attività caratterizzanti

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| Discipline geologiche e paleontologiche | GEO/01 Paleontologia e paleoecologia<br>*BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica<br>*ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/03 Geologia strutturale<br>*GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* | 26 | 22 - 30 |
| Discipline geomorfologiche e geologiche applicative | GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia<br>*GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/05 Geologia applicata<br>*STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* | 18 | 14 - 22 |
| Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche | GEO/06 Mineralogia<br>*CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/07 Petrologia e petrografia | 27 | 23 - 31 |

LM-79 Scienze geofisiche

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| Discipline fisiche | FIS/01 Fisica sperimentale<br>*LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici<br>*METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 16 | 12 - 20<br>cfu min 12 |
| Discipline geologiche | GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica<br>*ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/03 Geologia strutturale<br>*GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/05 Geologia applicata<br>*STABILITÃ€ DEI PENDII E MECCANICA* | 38 | 38 - 42<br>cfu min 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* | | |
| | GEO/08 Geochimica e vulcanologia<br>*RISCHI GEOLOGICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* | | |
| | GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali<br>*CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | | |
| Discipline geofisiche | GEO/11 Geofisica applicata<br>*PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* | 10 | 10 - 12 |
| **AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 40** | | | |
| **Totale per la classe** | | 81 | 69 - 95 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* | | |
| | GEO/07 Petrologia e petrografia<br>*NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* | | |
| Discipline geofisiche | GEO/10 Geofisica della terra solida<br>*SISMOLOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>GEO/11 Geofisica applicata<br>*PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*<br>*CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* | 27 | 22 - 32<br>cfu min 12 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48** | | | |
| **Totale per la classe** | | 81 | 72 - 94 |

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min - max |
|---|---|---|
| GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica | 48 | 48 - 64 |
| GEO/03- Geologia strutturale | | |
| GEO/05- Geologia applicata | | |
| GEO/07- Petrologia e petrografia | | |
| GEO/11- Geofisica applicata | | |
| **Totale Attività Comuni** | 48 | 48 - 64 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | FIS/01 Fisica sperimentale<br>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici<br>GEO/10 Geofisica della terra solida<br>↳ *MECCANICA DEI GEOSISTEMI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>INF/01 Informatica<br>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 13 | 13 | 12 - 16 min 12 |
| **Totale attività Affini** | | | 13 | 12 - 16 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 12 |
| Per la prova finale | | 14 | 14 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 4 | 3 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 26 | 25 - 42 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** | |
| **CFU totali inseriti** | 120 | 114 - 199 |

## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

RaD

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---|---|---|
| Discipline geologiche e paleontologiche | GEO/01 Paleontologia e paleoecologia<br>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica<br>GEO/03 Geologia strutturale | 22 - 30 |
| Discipline geomorfologiche e geologiche applicative | GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia<br>GEO/05 Geologia applicata | 14 - 22 |
| Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche | GEO/06 Mineralogia<br>GEO/07 Petrologia e petrografia<br>GEO/08 Geochimica e vulcanologia<br>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali | 23 - 31 |
| Discipline geofisiche | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre<br>GEO/10 Geofisica della terra solida<br>GEO/11 Geofisica applicata | 10 - 12 |
| Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie | | - |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo da D.M. 40) | | |

LM-79 Scienze geofisiche

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---|---|---|
| Discipline fisiche | FIS/01 Fisica sperimentale<br>FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 12 - 20<br>**cfu min 12** |
| Discipline geologiche | GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica<br>GEO/03 Geologia strutturale<br>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia<br>GEO/05 Geologia applicata<br>GEO/07 Petrologia e petrografia<br>GEO/08 Geochimica e vulcanologia<br>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali | 38 - 42<br>**cfu min 12** |
| Discipline geofisiche | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre<br>GEO/10 Geofisica della terra solida<br>GEO/11 Geofisica applicata | 22 - 32<br>**cfu min 12** |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo da D.M. 48) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Totale per la classe** | 69 - 95 | **Totale per la classe** | 72 - 94 |

## Attività Comuni

| **settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta** | **CFU min** | **CFU max** |
|---|---|---|
| GEO/07- Petrologia e petrografia | 48 | 64 |
| GEO/05- Geologia applicata | | |
| GEO/04- Geografia fisica e geomorfologia | | |
| GEO/03- Geologia strutturale | | |
| FIS/06- Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre | | |
| GEO/09- Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali | | |
| GEO/11- Geofisica applicata | | |
| GEO/10- Geofisica della terra solida | | |
| GEO/08- Geochimica e vulcanologia | | |
| GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche | 69 + | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche | 95 + |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche | 72 - | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche | 94 - |
| massimo dei crediti in comune: | 64 = | minimo dei crediti in comune: | 48 = |
| minimo dei crediti per attività caratterizzanti | 77 | massimo dei crediti per attività caratterizzanti | 141 |

## Attività affini

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 16 | 12 |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Affini** | 12 - 16 |

## Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 12 |
| Per la prova finale | | 14 | 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 3 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 25 - 42 |

## Riepilogo CFU

| | |
|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** |

| | |
|---|---|
| Range CFU totali del corso | 114 - 199 |

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RaD

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
RaD

**Note relative alle attività di base**
RaD

**Note relative alle altre attività**
RaD

**Note relative alle attività caratterizzanti**
RaD