Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche e Geofisiche *(IdSua:1573947)*
Nome del corso in inglese	Geological and Geophysical Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIOTTA Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAGGIANELLI	Alfredo		PA	1	
2.	LIOTTA	Domenico		PA	1	

3.	MAIORANO	Patrizia		PA	1	
4.	SINISCALCHI	Agata		PO	1	
5.	TALLARICO	Andrea		PA	1	
6.	TROPEANO	Marcello		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Vincenzo Del Gaudio Domenico Liotta Patrizia Maiorano
Tutor	Vincenzo DEL GAUDIO Patrizia MAIORANO Mario PARISE

Il Corso di Studio in breve

17/05/2021

Il Corso di Studi Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche, si contraddistingue nel panorama italiano in quanto è l'unico corso che permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli: Dottore Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM-74) o Dottore Magistrale in Scienze Geofisiche (LM-79).

Obiettivo del corso è la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di uso sostenibile delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni e le attività di indagine nell'ambito della ricerca scientifica. Tutte queste tematiche verranno affrontate privilegiando le metodiche geologiche o quelle geofisiche, a seconda che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.

L'attività didattica si svolge attraverso:
lezioni frontali in aula supportate da strumenti audiovisivi; esercitazioni in aula e in laboratorio interno, e sul terreno (laboratorio esterno); progetti di gruppo; tirocinio e seminari.
Particolare importanza è attribuita al laboratorio esterno, che caratterizza il I anno comune e il II anno del percorso della LM74, e che è finalizzato a raffinare la comprensione dei fenomeni e dei processi geologici venendo a diretto contatto con le situazioni ambientali, al fine di comprendere meglio la geometria in 3D dei corpi rocciosi, elaborando ed interpretando dati qualitativi e quantitativi acquisiti direttamente sul terreno.
Anche l'attività di tirocinio formativo esterno, svolto presso enti, aziende, strutture pubbliche o studi di privati professionisti assume un ruolo importante mettendo lo studente di fronte ad un problema geologico da affrontare e risolvere, introducendolo così nel mondo del lavoro.

La figura di esperto che si intende formare dovrà aver maturato una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati, della interpretazione dei risultati anche con approcci quantitativi e modellistici avanzati. Inoltre dovrà aver sviluppato una capacità di pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini anche attraverso una proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti su tali problematiche.

Le competenze specifiche acquisite dai laureati consentiranno l'accesso, previo esame di abilitazione, al titolo di geologo senior, con il quale essi potranno svolgere attività professionale in proprio o presso studi privati ed enti pubblici. I laureati potranno inoltre accedere al Dottorato, superando l'esame di ammissione.
Relativamente ad altri sbocchi professionali si rimanda a quanto descritto nel quadro A2.a, tenendo presente inoltre che, secondo una recente normativa (DM 616/17), previa acquisizione di crediti in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, potrà anche intraprendere un percorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie di 1° grado (classe A28, Matematica e Scienze) e 2° grado (classe di concorso A50, Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche).

Link: http://

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:
Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL – CISL – UIL – CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.
Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.
A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere due importanti obiettivi:
- definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato per geologo senior su scala nazionale, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc…);
- definire un "syllabus" dei contenuti minimi per i corsi di laurea magistrali a indirizzo applicativo (principalmente finalizzati a formare liberi professionisti), in termini di contenuti culturali (e non di settori disciplinari).
Le bozze dei documenti elaborati dal Tavolo sono state discusse in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.
Per quanto riguarda invece la proposta del Syllabus per la Laurea Magistrale LM74 con finalità di avviamento alla conduzione dell'esercizio della libera professione, nella stessa riunione del 20 marzo il Collegio ha proposto alcune variazioni che verranno poi portate in approvazione in una successiva riunione.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/04/2021

Il corso di Laurea di Scienze Geologiche organizza riunioni con il mondo del lavoro con cadenza regolare. L'ultima riunione (che ha fatto seguito a quella del 18 maggio 2018 ed a quella programmata del 2020, poi sospesa per le vicende pandemiche) si è svolta il 4 dicembre 2020.

La Commissione per l'Assicurazione Qualità del Consiglio Interclasse (Del Gaudio, Liotta, Maiorano, Sozio) ha quindi incontrato per via telematica i referenti delle aziende pubbliche pugliesi che lavorano con geologi ed assumono geologi.
Hanno partecipato:
Ing. T. Bisantino - Protezione civile Puglia
Ing. E. Sannicandro - Asset Regione Puglia
dott. Giulio Selvaggi - INGV
dott. Alfredo De Giovanni - AQP
dott.ssa Francesca Santaloia - CNR_IRPI
Ha partecipato inoltre, il dott. Salvatore Valletta, in qualità di Presidente dell'Ordine dei Geologi della Puglia.
Scopo della riunione è stato quello di presentare ai colleghi il percorso delle Scienze geologiche (nel quadro delle attuali variazioni legate alla didattica a distanza); è stata inoltre anche l'occasione per sviluppare nuove sinergie e punti di contatto.
L'incontro è stato proficuo e ricco di spunti:
per quanto noto nei rispettivi ambienti di lavoro, è stato segnalato che la capacità di interpretare i dati di monitoraggio territoriale è uno degli aspetti significativi nella professione del geologo.
L'acquisizione di concetti e norme legislative e di economia aziendale può rappresentare un fattore positivo nel bagaglio culturale del geologo, il cui lavoro è sempre più legato alla gestione di progetti territoriali.
Una maggiore conoscenza della capacità informatica permetterebbe di arricchire significativamente il valore del geologo nel mondo del lavoro.
La necessità di comunicare meglio le potenzialità e le capacità professionali del geologo è stata ritenuta importante
La necessità di non disperdere la capacità di leggere il territorio e di saperlo rappresentare nelle tre dimensioni rimane comunque imprescindibile.
Tutti i presenti si sono resi disponibili a tenere seminari per gli studenti a partire da marzo, intorno a tre argomenti: Monitoraggio, Comunicazione, Progettualità.
Il CCS ha quindi organizzato cicli di seminari, aperti a studenti e ricercatori, nella convinzione di creare una ulteriore possibilità di confronto, crescita e sviluppo culturale (www.scienzegeologiche.it). Gli studenti avranno la possibilità di chiedere il riconoscimento di CFU per la frequenza. Inoltre il CCS promuove la partecipazione alle iniziative di competenze trasversali finalizzate in particolare alla comunicazione della scienza (https://www.uniba.it/didattica/altri-corsi/competenze-trasversali).

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologi, Geofisici, Idrologi

funzione in un contesto di lavoro:
I Geologi conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, ne studiano le rocce, i minerali, la composizione e la struttura.
I Geofisici conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, applicano conoscenze di chimica, fisica, biologia e matematica per spiegarne fenomeni e attività, studiano i movimenti tellurici, contribuiscono ad individuare giacimenti di minerali, di gas, di petrolio e sorgenti sotterranee d'acqua.
Gli Idrologi studiano la distribuzione, la circolazione e le proprietà fisiche delle acque sotterranee e di superficie, la forma e l'intensità delle precipitazioni, il tasso di infiltrazione nel suolo, la circolazione delle acque nel sottosuolo e il loro ritorno ai mari e nell'atmosfera.

competenze associate alla funzione:
Il CdS fornisce al laureato di II livello una preparazione adeguata per poter svolgere le seguenti attività professionali:
Per il Laureato in Scienze Geologiche
Professione di geologo, geomorfologo, paleontologo, sedimentologo, mineralista, petrografo, vulcanologo, idrogeologo
Per il Laureato in Scienze Geofisiche
Professione di geofisico, geofisico applicato, sismologo.

sbocchi occupazionali:
Il laureato magistrale potrà trovare occupazione come geologo professionista, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale, come singolo o in associazione in studi privati di tipo geologico, geofisico e ingegneristico. Potrà inoltre trovare impiego presso: laboratori di analisi; servizi tecnici di pubbliche amministrazioni; società di indagini geologiche e geofisiche; società ingegneristiche operanti nei grandi lavori di costruzione; società minerarie ed estrattive operanti in Italia e all'estero; enti operanti nello sviluppo delle risorse energetiche; enti di ricerca in campo geologico e geofisico pubblici e privati. Inoltre il laureato magistrale potrà proseguire il suo percorso formativo per il conseguimento del Dottorato di Ricerca.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Geofisici - (2.1.1.6.3)
3. Idrologi - (2.1.1.6.5)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

12/05/2014

Il corso di studio in Scienze Geologiche e Geofisiche è a numero aperto. Per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Dal punto di vista culturale, l'ammissione al corso richiede il possesso di conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, naturali ed informatiche necessarie per poter descrivere ed interpretare i processi geologici, nonché le conoscenze fondamentali dei diversi ambiti di Scienze della Terra. Tali conoscenze sono parte integrante del risultato formativo della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (Classe L-34) conseguito presso l'Università di Bari.
Ai fini dell'ammissione di studenti provenienti da corsi della medesima classe conseguiti presso altre Università o da corsi di altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, una apposita commissione verificherà, anche attraverso un colloquio volto a valutare la personale preparazione dello studente, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

17/04/2021

Ai fini dell'ammissione di studenti già laureati nella medesima classe di Laurea L34 (Laurea Triennale in Scienze Geologiche) conseguita presso altre Università, o laureati in altre classi di laurea di ambito matematico, fisico, naturalistico e ingegneristico, un'apposita commissione, oltre a valutare il curriculum di studi pregresso, effettua un colloquio. Tale colloquio è mirato a verificare se la preparazione dello studente consenta di raggiungere gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale senza particolari difficoltà. Quando lo ritiene opportuno, la commissione suggerisce di inserire nel Piano di Studi, fra i corsi a scelta, insegnamenti finalizzati ad un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo.
Tali colloqui si svolgono a partire dal mese di luglio, anche su richieste di singoli, e vengono pubblicizzati con anticipo nel sito web del Corso di Laurea.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze Geologiche e Geofisiche è un corso di Laurea Magistrale di interclasse tra le classi LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) ed LM_79 (Scienze Geofisiche). Obiettivo fondamentale del corso è formare geologi e geofisici che abbiano capacità di analisi e di sintesi a partire da dati diretti ed indiretti, utili alla stima ed alla valutazione delle georisorse e del rischio geologico-ambientale nei loro aspetti descrittivi e quantitativi. Il percorso formativo si articola attraverso corsi finalizzati alla comprensione dei processi geologici, indipendentemente dalla scala a cui essi si realizzano, ed alla loro quantificazione. Il metodo di studio si basa su osservazioni e misure di laboratorio e di campagna e su simulazioni numeriche, finalizzate alla definizione di geometria ed evoluzione dinamica dei corpi geologici, alla realizzazione di carte tematiche e di schemi palinspastici, alla determinazione delle proprietà di strutture e materiali geologici per l'analisi dei rischi e delle risorse geologiche. Lo sviluppo di queste tematiche comporta la formazione di geologi e geofisici esperti nella gestione del territorio e delle sue risorse, avendo acquisito competenze per interventi geologici nei campi della Ingegneria Civile, della mitigazione dei rischi geoambientali e della ricerca delle risorse naturali. In tal modo si realizza la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di sfruttamento economico delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni, e le attività di indagine di supporto alla ricerca scientifica. A tale scopo la figura di esperto che si intende produrre dovrà maturare una padronanza nell'utilizzo di strumenti di indagine, nella metodologia di acquisizione ed analisi dei dati e della loro interpretazione. L'esperto che si intende formare avrà quindi capacità di analisi, pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini. Infine, la acquisizione del metodo scientifico nella raccolta ed analisi dei dati geologici e geofisici permetterà la proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti sull'Ambiente.
Le specificità della sede, in termini di risorse umane e strumentali disponibili e di competenze sviluppatesi attraverso un pluridecennale percorso di maturazione di esperienze professionali e di ricerca di alto livello in differenti campi delle Scienze della Terra, consentono di strutturare il percorso formativo con modalità interclasse tra la classe LM-74 e la LM-79. Grazie alla complementarietà tra i settori disciplinari riconosciuti come caratterizzanti nelle due classi, il corso potrà offrire, in alternativa, l'uno o l'altro dei titoli relativi alle due suddette classi all'interno di un singolo corso di laurea, previa scelta, da parte dello studente, all'atto dell'iscrizione, del titolo che intende conseguire e fatta salva la possibilità di cambiare tale scelta al momento della iscrizione al secondo anno.

Il percorso formativo si svilupperà perciò attraverso un primo anno comune finalizzato ad un completamento delle conoscenze di base acquisite nei corsi di studio precedenti, nonché all'acquisizione di strumenti concettuali e operativi per il trattamento quantitativo dei dati e la modellazione di strutture e processi geologici. A questa parte comune farà seguito un secondo anno di approfondimento di tecniche di indagini, differenziato in funzione della focalizzazione di approcci che valorizzano maggiormente le metodiche geologiche o quelle geofisiche, secondo che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.
Lo sviluppo dell'offerta formativa potrà comunque realizzare, all'interno dei percorsi di entrambe le classi, integrazioni tra metodiche diverse, in modo da favorire sinergie e sviluppi interdisciplinari, al fine, da una parte, di incoraggiare una apertura culturale verso approcci innovativi, che tipicamente derivano da contaminazioni di culture diverse, e nello stesso tempo di conseguire una ottimizzazione nell'impiego delle risorse di competenza disponibili.

QUADRO A4.b.1 RaD — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione concettuale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e approfondimento di conoscenze di base più evolute relative a natura, evoluzione e proprietà fisiche delle diverse componenti del Sistema Terra; apprendimento di principi teorici e metodi avanzati di analisi di dati, necessari a sviluppare modelli quantitativi, con metodi fisico-numerici. Tali conoscenze sono necessarie per la comprensione dei sistemi e dei processi geologici, per la ricostruzione di fenomenologie geologiche complesse, anche in contesti di attività di ricerca scientifica e verranno acquisite attraverso lezioni frontali con l'illustrazione dei principi teorici e con la presentazione di casi esemplificativi. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi sarà ottenuta attraverso la valutazione delle prove di esame relative a tali insegnamenti, condotte anche attraverso prove scritte ed una discussione interattiva delle tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una elevata padronanza nell'uso di strumenti di analisi ed interpretazione dei dati, applicabili a diverse problematiche delle Scienze della Terra, con l'utilizzo anche di strumenti informatici avanzati per la costruzione di modelli e la simulazione di scenari. Il conseguimento di tali obiettivi sarà raggiunto attraverso prove pratiche, esercizi

numerici ed applicazioni al computer, sviluppate nelle ore di esercitazione previste all'interno dei corsi di insegnamento. La verifica del conseguimento delle suddette competenze sarà fatta attraverso l'esito di test condotti all'interno dei corsi ed in concomitanza con la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MECCANICA DEI GEOSISTEMI url
METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA url
NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE url
PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE url

Formazione sperimentale in laboratorio interno

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze relative: alla misura in laboratorio di parametri fisici; ai principi e alle procedure di caratterizzazione mineralogica dei materiali; alle basi teoriche di fenomeni geofisici rilevabili strumentalmente e ai relativi principi di funzionamento degli strumenti di acquisizione dati; alle tecniche di analisi quantitativa dei dati acquisiti di diversa natura. Le suddette conoscenze verrano acquisite mediante lezioni teoriche supportate dalle esperienze condotte nelle associate esercitazioni. La verifica del livello di conoscenza acquisito, si baserà su esami orali, nel corso dei quali verrano discussi i principi teorici e i risultati di test di analisi ed elaborazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso di metodi di misura e di tecniche di analisi, nonchè nell'elaborazione ed interpretazione dei dati ricavati da analisi e misure, attraverso esperienze pratiche in laboratorio ed esercizi di trattamento dati e modellazione numerica. La verifica delle competenze acquisite sarà condotta mediante test pratici eseguiti durante i corsi e nell'ambito dell'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE url
CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI url
LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA url
SISMOLOGIA url
TESI url

Formazione sperimentale in laboratorio esterno

Conoscenza e comprensione

Approfondimento di principi e metodi di indagine propri di discipline che, dall'acquisizione di dati sul terreno, consentono, attraverso il loro trattamento con approcci quantitativi avanzati, di ricostruire la geometria di corpi geologici, le caratteristiche degli ambienti in cui si sono formati e i processi che li hanno modificati nel tempo. Tali conoscenze verranno finalizzate anche alla ottimizzazione della gestione delle georisorse e alla valutazione dei rischi geologici. Queste conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da escursioni sul terreno e da esercitazioni pratiche di elaborazione dei dati. La verifica del livello di conoscenze conseguito sarà ottenuta mediante esami scritti e orali, nel corso dei quali lo studente sarà invitato a discutere le tematiche oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Maturazione di una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati e dell'interpretazione dei risultati con approcci quantitativi avanzati, attraverso esercitazioni sul campo ed esercizi di elaborazione dei dati raccolti. La verifica delle competenze acquisite sarà basata su test condotti nei corsi di insegnamento e in concomitanza con gli esami conclusivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE url
BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI url
GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO url
TESI url

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e principi metodologici avanzati, utilizzabili nello svolgimento dell'attività professionale del geologo, con particolare riferimento alle indagini tecniche associate alla progettazione di opere ingegneristiche, alla ricerca di georisorse, alla pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione di problematiche geologico-ambientali e dei rischi associati, anche in funzione dello sviluppo di una capacità di interagire proficuamente con altre rilevanti figure tecnico-professionali. Tali conoscenze verrano acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da esempi pratici e dalla discussione dei risultati della elaborazione di dati condotte nel corso di esercitazioni. Il livello di comprensione delle conoscenze acquisite sarà verificato dall'esito di esami scritti e orali, in cui lo studente sarà invitato a discutere criticamente le tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo della capacità di scelta e utilizzo competente di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione di dati fisico-tecnici, che caratterizzano l'attività professionale del geologo, attraverso esercitazioni nell'uso di strumentazioni di laboratorio, di dispositivi per la prospezione geofisica, e di procedure informatizzate per l'analisi di immagini telerilevate. La verifica del livello di padronanza raggiunto nell'uso di tali tecniche sarà basata sui risultati di prove pratiche e test di elaborazione dati, condotte durante i corsi di esercitazione e in associazione all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOMORFOLOGIA APPLICATA url
PROSPEZIONI GEOFISICHE url
STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE url
TESI url
TIROCINIO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale dovrà sviluppare capacità autonome di giudizio nella selezione dei metodi di indagine ottimali per le applicazioni a problematiche	

	geologiche e geofisiche, anche in presenza di un quadro parziale o incompleto di informazioni iniziali. Inoltre il laureato magistrale dovrà dimostrare di avere ben presenti le responsabilità di tipo etico e sociale rispetto alle conseguenze delle scelte che proporrà per la soluzione delle problematiche affrontate. Il conseguimento di questi obiettivi sarà verificato in base al prodotto delle attività svolte per la preparazione dell'elaborato finale e alle relazioni predisposte a conclusione delle attività di tirocinio presso pubbliche amministrazioni, enti pubblici di ricerca, aziende e studi professionali privati.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale dovrà essere in grado di interagire in maniera efficace con altre figure professionali trasferendo le informazioni e le conclusioni prodotte dalla propria attività di indagine ed analisi dei dati. Dovrà anche essere in grado di comunicare correttamente i propri risultati a interlocutori non specialisti. Inoltre dovrà essere in grado di avere scambi di conoscenze ed esperienze in contesti di ricerca scientifica, anche attraverso l'uso di una lingua europea. Il conseguimento di tali obiettivi sarà verificato in base all'efficacia della comunicazione dei risultati prodotti nella predisposizione dell'elaborato finale, nonché nel contesto di eventuali seminari e nella presentazioni di propri contributi di studio a congressi.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale dovrà acquisire una propria capacità di crescita culturale autonoma da poter sviluppare successivamente al conseguimento del titolo, in modo da poter seguire nel tempo un percorso di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze, sia in ambito professionale che in quello della ricerca scientifica. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà basata sulla dimostrazione della capacità di sviluppare in maniera autonoma il percorso di acquisizione delle conoscenze necessarie al completamento dell'elaborato finale e sulla base del successo delle esperienze formative esterne condotte sotto forma di tirocini e stage presso laboratori di ricerca e aziende private.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

14/05/2014

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una tesi di laurea magistrale sperimentale scritta, approntata dallo studente sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto entro l'inizio del II semestre del II anno.
Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del Consiglio di Interclasse il modulo di richiesta di svolgimento tesi, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore.
La domanda di tesi viene approvata dalla Giunta del Consiglio di Interclasse.
Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione del Consiglio di Interclasse, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatta la tesi.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di

Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del Consiglio di Interclasse, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi, ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

08/04/2021

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi e contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area 'Studenti', sezione 'Modulistica', al link http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-elaborato-triennale.pdf.
Quindici giorni prima della seduta di Laurea, il laureando , utilizzando la piattaforma telematica Bibliotela consegnerà l'elaborato finale che sarà sottoposto al Relatore per approvazione. Il Coordinatore informa il Consiglio dell'avvenuta consegna, mettendo le tesi a disposizione di tutti i docenti del Corso di Studi al fine di poterne valutare il contenuto. Le eventuali osservazioni dei docenti vengono riportate al Coordinatore che le rende note alla Commissione di Laurea.
Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore incontra i laureandi per fornire indicazioni utili allo svolgimento della seduta di laurea.
L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 15 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.
Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore e controrelatore, ed eventualmente quelli di altri docenti decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato nel quadro precedente A5.a.
In particolare è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso; l'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode la Commissione valuta il plauso.
Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore, effettua la proclamazione.
La gestione della presentazione degli elaborati finali si potrà sviluppare in modalità telematica. Sarà possibile consultare gli elaborati finali accedendo alla piattaforma Bibliotela.

Link : https://scerpa.ict.uniba.it/user/login (Piattaforma Bibliotela)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico A.A. 2021/22

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-attivita-didattiche/a-a-2021-2022.html

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2022.html

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2021-2022.html

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link	TROPEANO MARCELLO	PA	10	98	✔
2.	GEO/03 GEO/03	Anno di corso 1	GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link	LIOTTA DOMENICO	PA	10	100	✔

3.	GEO/03 GEO/03	Anno di corso 1	GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link	ZUCCHI MARTINA	RD	10	36	
4.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	MECCANICA DEI GEOSISTEMI link	TALLARICO ANDREA	PA	7	64	✔
5.	GEO/07 GEO/07	Anno di corso 1	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE link	CAGGIANELLI ALFREDO	PA	8	80	✔
6.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE link	DE LORENZO SALVATORE	RU	6	64	
7.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	ROMANO GERARDO	RU	10	34	
8.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	SINISCALCHI AGATA	PO	10	98	✔
9.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 1	STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link	ANDRIANI GIOACCHINO FRANCESCO	RU	10	34	
10.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 1	STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE link	PARISE MARIO	PA	10	98	

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule Laurea Magistrale

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

08/04/2021

Gli studenti del III anno della Laurea Triennale e i laureati di I livello in Scienze Geologiche hanno un contatto continuo con i docenti del corso di studi di II livello e sono quindi informati sul percorso e sulle prospettive di lavoro post-laurea. Inoltre il sito dei corsi di studio offre tutte le informazioni utili ad una valutazione del corso stesso. Questo vale anche per i laureati in discipline per cui è prevista, previo colloquio, la possibilità di accesso alla Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche; in particolare la Commissione di accesso alla Laurea Magistrale suggerisce eventualmente di inserire nel Piano di Studi, fra i corsi a scelta, alcuni insegnamenti allo scopo di consentire un migliore allineamento delle conoscenze preliminari richieste per affrontare in modo ottimale il percorso formativo. Inoltre, nel periodo estivo si svolgono alcune presentazioni del Corso di Laurea Magistrale aperte a studenti in possesso del titolo di Laurea Triennale. Tali presentazioni, pubblicizzate sul sito web, sono svolte presso il Dipartimento che ospita il Corso di Laurea, e sono integrate dalla visita dei laboratori, del Museo, della Biblioteca e delle aule didattiche. Durante tali incontri gli studenti del Corso di Laurea Magistrale rispondono a eventuali domande e illustrano le loro attività pratiche svolte durante il corso. Inoltre nella Home Page del Corso di Studi c'è un filmato dal titolo 'Presentazione Corsi' che illustra il Corso di Laurea dando anche voce a laureati magistrali.
La pubblicizzazione del corso di Laurea Magistrale Interclasse effettuata attraverso il sito web ha avuto riscontro positivo per la presenza fra gli iscritti, anche di studenti provenienti da altri corsi di Laurea Triennale, sia dell'Ateneo barese che di altri Atenei.

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

08/04/2021

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento, al Coordinatore, e ai singoli docenti del CCS (tutor), nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione 'Referenti e strutture' della Scheda SUA, ed esposti nel sito web del Corso di Laurea.
Un supporto informativo in itinere riguardo alle eventuali variazioni del piano di studio è fornito dalla Segreteria Didattica nella figura del Manager Didattico.
Un'altra iniziativa intrapresa dal Corso di Laurea è quella di organizzare dei seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.
Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa 'Didattica e servizi agli studenti' con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/06/2020

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Si fa presente che dell'anno 2013, a seguito della soppressione delle Facoltà, la gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono stati affidati fino ad oggi alla Segreteria Didattica del Corso di Studi.
Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta.
Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'. I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.
Le attività di tirocinio danno diritto a 4 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione 'Studenti', alla voce 'Modulistica'.
Sono disponibili 33 Enti/Imprese dove svolgere Tirocini.

Descrizione link: Elenco Convenzioni di tirocinio
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio.
L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della 'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020' da parte della Commissione Europea.
L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.
Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali (al quale afferisce il Corso di Studi) ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale

in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+. Il Corso di Laurea inoltre sviluppa e pubblicizza tesi di laurea all'estero tramite il programma 'Global Thesis'. Vedasi Link: corso di laurea.

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale
Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
3	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÃT WÃRZBURG		04/10/2017	solo italiano
4	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÃT MÃNCHEN		07/04/2014	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		21/02/2014	solo italiano
6	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		26/01/2017	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		09/05/2014	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSITY OF COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
9	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA		10/05/2011	solo italiano
10	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA		03/02/2014	solo italiano
11	Romania	UNIVERSITY OF BUCHAREST		23/01/2014	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		24/01/2017	solo italiano
13	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY		02/05/2016	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/06/2020

L'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze finalizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (http://www.uniba.it/studenti/placement).
A livello di corso di Studi, il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private, enti pubblici o studi professionali è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.
Ogni informazione utile è rinvenibile al link: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html.
Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'accompagnamento al lavoro, si è svolta una serie di seminari ed incontri con rappresentanti dell'ordine professionale. E' previsto per l'inizio del prossimo anno accademico un seminario tenuto dalla docente di inglese riguardante le modalità di presentazione di pubblicazioni, relazioni e documenti scientifici in inglese.
Inoltre, nell'ambito del Corso di Studi alcuni studenti hanno partecipato ad un bando emesso dall'Ateneo per svolgere tutorato per studenti della Laurea Triennale.
Infine, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di 'Didattica della Geografia Fisica', riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24
Link inserito: https://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/pf-24-anno-accademico-2019-20

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

05/06/2020

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Richiesta seminario informativo e risposta

QUADRO B6 | Opinioni studenti

08/09/2021

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario, nel quale il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Il giudizio da parte degli studenti per l'anno accademico 2019-2020 risulta complessivamente molto positivo, compreso fra 84,8 e 97,5%, con un valore medio di 91,9%, in lieve miglioramento rispetto ai valori dell'anno scorso (GS compreso fra 83,7 e 97,4, con valore medio di 90,9) e comunque migliore del GS medio dell'intero Ateneo (90.1%).

Le valutazioni relativamente meno positive sono riferite da parte degli studenti non frequentanti (freq < 50%) riguardo alla reperibilità dei docenti (GS = 84,8%), con 7 espressioni di insoddisfazione su 46 risposte, mentre, riguardo alla adeguatezza delle conoscenze preliminari, il GS si ferma all'87,6%, comunque in miglioramento rispetto all'anno precedente (85,8%). Un altro ambito nel quale il grado di soddisfazione è inferiore alla media di tutti gli indicatori è quello della valutazione della proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (88,4%), comunque in miglioramento rispetto all'anno precedente (83,7%).
La percentuale di soddisfazione più alta è riferita al rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 97,5%), alla coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 97,5%) e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni da parte dei frequentanti (GS 97,1%). Molto buono è anche l'apprezzamento delle attività didattiche integrative, considerate utili all'apprendimento della materia dal 94,5% degli intervistati.

Descrizione link: opinione studenti
Link inserito: http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

08/09/2021

L'opinione espressa dai laureati sul Corso di Studio è ricavata dai risultati delle indagini del consorzio AlmaLaurea. L'indagine relativa al 2020 fornisce informazioni disaggregate per i laureati delle due classi (LM-74 - Scienze e Tecnologie geologiche, LM-79 - Scienze Geofisiche) che confluiscono nel corso di interclasse della sede. In particolare, hanno risposto all'indagine tutti i 10 laureati della LM-74 e 5 su 6 laureati della LM-79. Nella Tabelle allegate sono riportati i risultati di questa indagine per la sede di Bari e per tutte le sedi.
Nel 2020 il numero di laureati magistrali a Bari è aumentato di una unità rispetto all'anno precedente (da 15 a 16) in relazione a un decremento di una unità nella classe LM74 (da 11 a 10) e dell'incremento di due unità nella classe LM79 (da 4 a 6). L'età media alla laurea è rimasta in linea con il dato dell'anno precedente (28,2 contro 28,1), ma con una differenza di un anno tra i laureati della LM74 (27,9) e quelli della LM79 (28,9). Questi valori sono sensibilmente maggiori rispetto alla media di tutte le sedi (rispettivamente, 27,3 e 27,2 per la LM-74 e la LM-79), in misura più marcata per la LM79. Tuttavia la durata in anni degli studi presenta differenze molto meno sensibili (per la LM-74, 3.0 contro 2.9 della media nazionale, per la LM-79, 3.4 contro 3.1 della media nazionale), il che evidenzia che l'età più elevata del conseguimento del titolo è principalmente una conseguenza di una ritardata iscrizione al corso di laurea di II livello. Questo dato è coerente con quanto osservato nel 2019 ed anzi denota un leggero miglioramento sulle differenze di durata tra la sede di Bari e le altre sedi. Gli indicatori relativi alla riuscita degli studi, sono risaliti ai valori di due anni prima sia sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami (28 contro 27,1 del 2019), che del voto di laurea (110,6 contro 107,5), risultando più alti per la LM-79 (28,1 e 112) che per la LM74 (27,9 e 109,7). Si tratta comunque di valori superiori ai corrispettivi delle medie nazionali (27,6 e 109,1 per la LM-74, 26,8 e 109,1 per la LM-79). Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati è positivo o decisamente positivo nella totalità dei casi (vedi sezione 7 delle tabelle B7.1 e B7.2), con un miglioramento rispetto all'anno 2019, (quando c'era stato un giudizio non positivo da parte dell'8,3% degli intervistati), ed è superiore alla media nazionale (91,4% per la LM-74 e 94,1% per la LM79). L'assiduità di frequenza dei corsi è stata molto elevata e tutti gli intervistati hanno dichiarato di aver seguito più del 75% delle lezioni (vedi sezione 5 di Tab. B7.1-2), in analogia con quanto dichiarato dai frequentanti della LM-79 nelle altre sedi nazionali, ma a fronte di una percentuale più bassa (89,6%) tra i frequentanti della LM-74 nelle altre sedi. Il giudizio sulla adeguatezza delle aule è stato di soddisfazione per la totalità dei laureati LM-74 e per l'80% dei laureati LM-79 a fronte di un complessivo 81,9% di giudizi positivi nell'anno precedente, che è comunque migliore o almeno in linea con i dati medi nazionali (83,1% per LM-74 e 82,4% per LM-79). I servizi di biblioteca sono stati giudicati soddisfacenti dalla totalità degli studenti della LM-79 e dal 88.1% di quelli della LM-74. In questo caso, nel confronto con le altre sedi, il risultato è inferiore per la LM-74 (94% di giudizi positivi nelle altre sedi), mentre è identico per la LM-79 (con una totalità di giudizi positivi anche nelle altre sedi). Nella valutazione delle postazioni informatiche, il giudizio di piena soddisfazione sull'adeguatezza è stato espresso dal 71,4% dei laureati LM-74, ma solo dal 50% di quelli della LM-79: per quanto ci sia un miglioramento complessivo rispetto all'anno precedente (con valutazione positiva dal 50% di tutti i laureati), il grado di soddisfazione espresso nelle altre sedi risulta molto inferiore per i laureati LM-74 (51,2%), ma anche molto superiore per i laureati della LM-79 (75.8%).

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabelle Indagine AlmaLaurea - Profilo laureati

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2021

Descrizione link: Dati di andamento del corso.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dati ingresso uscita LM

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

09/09/2021

I dati dell'ultima indagine statistica di Alma Laurea (2020), relativi alla condizione occupazionale a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente per i laureati nel 2019, 2017 e 2015, sono riportati nelle Tabelle allegate. Un'analisi disaggregata della condizione occupazionale dei laureati di classe LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) ed LM-79 (Scienze Geofisiche) non è possibile perché i dati della LM-79, data la loro bassa numerosità (< 5 in tutte e tre i gruppi di laureati esaminati), non sono consultabili, a garanzia della riservatezza delle risposte. Si sono quindi esaminati i dati aggregati dell'intero corso interclasse (Tab. C2.1) a confronto con quelli delle altre sedi, relative alle classi LM-74 (Tab. C2.2) e LM-79 (Tab. C2.3).
Il campione statistico dei laureati nel 2019 che ha risposto ai questionari ha un consistenza numerica di 8 (su 14 laureati), di cui 5 su 10 della LM-74 e 3 su 4 della LM79. Il voto di laurea medio è 108, in flessione rispetto al 110,6 dei laureati del 2018, ma conseguito ad una età media leggermente inferiore (27,7 per i laureati del 2019, 28,1 per quelli del 2018). Tutti i laureati del 2019 hanno svolto o hanno in corso attività di formazione post-laurea (tra cui 2 dottorati e 1 master) e, a distanza di un anno dalla laurea, 2 intervistati risultano occupati, di cui 1 nel settore privato ed 1 nella ricerca. In definitiva, il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT è pari al 62,5%, in linea con il dato dei laureati 2018 (66,7%) e con quello dei laureati di altre sedi nella classe LM-74 (65,1%), ma inferiore a quello dei laureati di altre sedi nella LM-79 (76,7%).
Passando ai dati relativi ai laureati nel 2017, il numero di intervistati (11 su 17 contattati, di cui 8 su 13 della LM-74 e 3 su 4 della LM-79) è molto inferiore a quello della precedente rilevazione (19 su 20). Gli intervistati hanno ottenuto in media un voto di laurea inferiore rispetto ai laureati del 2016 (109,8 contro 110,4), conseguito in un tempo più lungo (3,5 anni contro 3,2 anni). Nei tre anni trascorsi, 10 su 11 intervistati hanno svolto o hanno ancora in corso attività di formazione post-laurea, tra cui 3 dottorati e 2 master. Attualmente, solo 4 sono impegnati in attività lavorativa (di cui 3 nel settore privato ed uno in quello pubblico). Secondo la definizione ISTAT, contando anche i 3 dottorandi, il tasso di occupazione risulta pari al 63,6%, con un netto calo rispetto alla precedente rilevazione (84,2%) e molto al di sotto della percentuale di occupazione dei laureati in altre sedi (84,9% per la LM-74 e 100% per la LM-79). In 3 casi su 4, ai fini dell'attività lavorativa, il possesso della laurea è stato richiesto e nel rimanente caso, anche se non richiesto, è stato considerato utile. Tutti dichiarano di utilizzare, nella propria attività lavorativa, le competenze acquisite con la laurea, ma 3 su 4 lo fanno solo in misura ridotta.
Il campione dei laureati nel 2015 è composto di 7 intervistati su 11 laureati totali, comprendenti l'unico laureato che ha conseguito il titolo nella classe LM-79. Questi laureati avevano conseguito il titolo mediamente in 3 anni, con un voto medio di 111,1. Nei cinque anni successivi alla laurea, tutti hanno svolto attività di formazione post-laurea, tra cui 2 dottorati e 4 master. Attualmente, 6 su 7 intervistati svolgono un'attività lavorativa, per due terzi nel settore privato e per gli altri in quello pubblico, mentre il settimo segue un corso di dottorato, sicché, secondo la definizione ISTAT, il tasso di occupazione è del 100%. Per 3 su 6 la laurea era titolo richiesto per legge o comunque necessario, mentre altri 2 ritengono che sia stata comunque utile e solo per uno è risultata inutile. A parte quest'ultimo caso, tutti gli altri dichiarano di far uso, in misura più o meno elevata, delle competenze acquisite con la laurea.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indagini AlmaLaurea su condizione occupazionale

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

E' stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza anche se il campione dei tirocinanti è estremamente ridotto, avendo risentito delle limitazioni sanitarie imposte dall'epidemia COVID-19. I tirocini sono stati svolti presso enti ed imprese esterne. In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono molto positive. In particolare, gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 92% dei casi ed abbastanza nel 8%; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 79% dei casi del tutto adeguata e nel 21% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 83% dei casi e abbastanza utile nel 17% dei casi.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: report sui tirocini

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università
degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ. Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti in vigore in UNIBA. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento. Nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposite pagine web, gestite dallo stesso PQA (link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita).

Descrizione link: Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/04/2021

La struttura organizzativa per l'attuazione delle azioni di ordinaria gestione e della Politica per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CCS) è composta dalle seguenti figure che hanno compiti e ruoli ben definiti:
- Direttore di Dipartimento: coadiuva il Coordinatore del Consiglio di Scienze Geologiche nella organizzazione e gestione delle attività didattiche legate alle risorse (docenza e servizi di supporto) e pianifica azioni di miglioramento in base a richieste o criticità emerse dalla Commissione Paritetica (CP) o dal Rapporto d Riesame (RdR).
- Consiglio di Dipartimento: approva gli incarichi didattici, i Regolamenti Didattici, provvede alla richiesta di risorse umane (docenti, tecnici) ed economiche (spese per lo svolgimento delle attività didattiche in sede e per effettuare escursioni geologiche) da parte del CCS.
- Coordinatore del Consiglio di Scienze Geologiche: è responsabile del Consiglio e della pianificazione delle azioni di miglioramento contenute nei Rapporti di Riesame e approvate dal Consiglio. Vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ), nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità Ateneo (PQA). È responsabile della stesura della Scheda Unica Annuale-CdS (SUA-CdS), dell'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Interviene prontamente per analizzare e risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal CCS, dalla CPDS o dai Rappresentanti degli studenti. Assicura la trasmissione del Rapporto del Riesame al PQA. Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche. Si occupa semestralmente di avanzare richieste al Magnifico Rettore - Commissione Paritetica S.A./C.A. di contributo economico per lo svolgimento delle attività pratiche sul campo (escursioni didattiche).
- Segreteria Didattica: nella figura del Manager Didattico, unità di personale tecnico, che rappresenta il punto di riferimento per quello che riguarda l'organizzazione della didattica del CdS. In particolare supporta il Coordinatore e provvede a

fornire il supporto tecnico-amministrativo per incrementare la funzionalità del Corso di Laurea, collabora con il Coordinatore nella pianificazione delle attività didattiche e nella gestione delle aule; gestisce ed aggiorna il sito del corso di studio in collaborazione con il webmaster, fornisce informazioni sul CCS e sui servizi di contesto offerti dall'Ateneo, svolge azione di monitoraggio controllando le carriere degli studenti. Inoltre, fa parte del Gruppo di gestione AQ.
Insieme al Referente per l'Orientamento organizza il servizio di orientamento e tutorato, e in collaborazione con il Manager Didattico programma annualmente l'orario delle lezioni e delle altre attività didattiche.
- Webmaster: si tratta di personale tecnico che amministra e gestisce il sito web del CdS. Inoltre cura la gestione e l'utilizzo della piattaforma GeoLearning, il cui accesso, gratuito, è riservato agli studenti iscritti ai CCS afferenti al Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali.
- Segreteria Studenti: si occupa della gestione amministrativa delle carriere degli studenti dall'immatricolazione alla laurea. E' la struttura di riferimento a cui rivolgersi per: informazioni generali, controllo e modifiche della carriera (passaggi, trasferimenti, interruzioni, ecc.), tasse (pagamenti, rimborsi, ecc.), certificati.
- Consiglio di Corso di Studi: è composto da professori di ruolo, ricercatori o professori a contratto che nel CCS sono titolari di un insegnamento o parte di esso, da ricercatori che svolgono attività didattica nel CCS, da una rappresentanza studentesca. Adotta ogni deliberazione necessaria per il buon funzionamento dell'attività didattica del CdS, fra cui: ordinamento e regolamento didattico, RdR, SMA, SUA-CdS. Collabora al buon andamento dell'AQ del CCS.
- Giunta: è formata dal Coordinatore, da quattro docenti e da una rappresentanza studentesca, tutti regolarmente eletti. La Giunta svolge tutte le pratiche studenti (riconoscimento crediti, approvazione domande di svolgimento elaborati finali, approvazione relazioni finali di tirocinio…), può formulare ipotesi di organizzazione delle attività didattiche da proporre al Consiglio (ad es. periodi di sospensione per svolgimento appelli straordinari), predispone alcuni documenti di supporto per la migliore gestione delle attività didattiche (es. format tesi magistrale, scheda di valutazione tirocinio…).
- Commissione di gestione AQ: è formata dal Coordinatore, da due docenti del Consiglio, da un rappresentante degli studenti. Tale gruppo assicura lo svolgimento delle azioni del processo di qualità; redige il RdR e la SUA-CdS, commenta e analizza i dati della SMA. In particolare rileva i risultati delle attività didattiche del Consiglio, analizza i questionari sull'opinione degli studenti, dei laureati e degli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio, analizza la situazione del CCS sulla base degli indicatori, sottolineando i punti di forza e le criticità proponendo azioni di miglioramento e verificandone poi l'efficacia. Inoltre, la Commissione di gestione AQ, in parte o in toto, esamina preliminarmente i programmi degli insegnamenti che poi vengono valutati in Commissione Didattica (CD), o discussi direttamente con i docenti, titolari degli insegnamenti dove si sono riscontrati problemi. Un lavoro simile si rende necessario ogni qualvolta un nuovo docente prende servizio e insegna nel Corso di studi. La Commissione AQ, in parte o in toto, si dedica anche all'organizzazione delle attività di tutorato e di orientamento (ad es. organizzazione di seminari). Le risultanze di tali attività vengono discusse in vari Consigli di Interclasse.
- Commissione per il Riesame. Valuta l'andamento del corso di studi sulla base dei dati SMA.
- Rappresentanti degli Studenti: gli studenti, attraverso i Rappresentanti regolarmente eletti, hanno il diritto di partecipare alla vita del Corso di Laurea e di esprimere il loro parere in varie commissioni/organi (es. Commissione Paritetica, Giunta di Interclasse, Commissione di gestione AQ, Commissione Didattica). In particolare, hanno il ruolo di ascoltare e interrogare la comunità studentesca di riferimento, portare le istanze raccolte al competente organo collegiale, riferire periodicamente alla comunità studentesca le decisioni assunte dagli organi, proporre agli organi competenti azioni di miglioramento. Sono coinvolti in attività di Orientamento, e sono in contatto costante con il Coordinatore.
- Commissione Didattica: è composta dal Coordinatore, da una rappresentanza studentesca, e da un numero di docenti, pari ai Settori Scientifico Disciplinarti coinvolti nel CCS, ma è aperta a tutti coloro vogliano partecipare alle riunioni indette dal Coordinatore. La CD ha il ruolo di analizzare i programmi di insegnamento e proporre eventuali modifiche degli stessi; coadiuva il Gruppo di gestione AQ nell'analisi delle Schede Insegnamento. Propone l'attivazione di corsi a scelta da approvare poi in Consiglio.
- Commissione di Laurea: formata dal Coordinatore e da altri 6 docenti del CCS. Ha il ruolo di valutare gli Elaborati finali in forma scritta, e l'esposizione orale effettuata dal laureando, esprimendo un voto finale in centodecimi.
- Docenti di riferimento: i docenti di riferimento, la cui tipologia e quantità minima è stabilita dal MIUR, devono avere la responsabilità didattica di almeno una attività formativa/modulo all'interno del CCS. Il docente di riferimento deve essere 'competente' sul Corso di Studio in modo da poterne seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (cioè l'AQ del corso).
- Docenti Tutor: il Consiglio individua almeno cinque docenti ai quali gli studenti possono rivolgersi per suggerimenti relativi al loro percorso formativo fino alla scelta dell'argomento dell'elaborato finale. I docenti Tutor si presentano agli studenti nei primi giorni dell'inizio delle lezioni.
- Referente per l'Orientamento: si tratta di un docente del Consiglio, individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività di Orientamento e Tutorato.

Quando necessario il Coordinatore, insieme al referente consulta anche la Commissione Orientamento, composta da docenti del CCS, dal Manager Didattico e da una componente studentesca.
- Referente per l'Erasmus: si tratta di un docente individuato dal Dipartimento di afferenza, che collabora costantemente con il Coordinatore per programmare e organizzare tutte le attività legate al Progetto Erasmus.
- Scuola di Scienze e Tecnologie: vi fanno parte i Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze della Terra e GeoAmbientali (a cui afferisce il CDS). Sono organi della Scuola: il Presidente (eletto), il Consiglio (Direttori dei Dipartimenti, Coordinatori dei CCS afferenti ai Dipartimenti, rappresentanti delle Giunte di Dipartimento, Coordinatori di dottorato, Rappresentanti degli Studenti) e la Commissione Paritetica. Si tratta di una struttura di raccordo e razionalizzazione delle attività formative e di gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti. Alla Scuola competono le funzioni di cui all'art. 53 dello Statuto dell'Università di Bari.
- Commissione Paritetica: è un organo della Scuola di Scienze e Tecnologie, ed è composta dal Presidente della Scuola di Scienze, e per ogni CCS da un docente ed un Rappresentante degli Studenti. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige una relazione annuale che serve alla stesura del RdR e della SUA-CdS.

Descrizione link: struttura organizzativa ordinaria gestione e AQ
Link inserito: http://www.scienzegeologiche.uniba.it/chi-siamo.html
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/04/2021

Il Consiglio, la Giunta e il Gruppo di gestione AQ si riuniscono periodicamente per sorvegliare l'andamento del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Tutte le riunioni sono convocate tramite posta elettronica dal Coordinatore che si occupa anche di fornire in anticipo i documenti che saranno discussi e poi approvati.Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, per i singoli organi, sono programmati i seguenti incontri ed attività:
- Il Consiglio di Interclasse si riunisce all'incirca ogni due mesi, anche in corrispondenza con le scadenze indicate dagli organi di Ateneo per discutere e approvare il manifesto degli studi e il Regolamento didattico, per definire tutte le attività didattiche del I e II semestre, per approvare i documenti redatti dal Gruppo di gestione AQ, per discutere della relazione della Commissione Paritetica, dei risultati dei Questionari degli studenti, e di quant'altro necessario alla buona conduzione del Corso di Studi.
- La Commissione di gestione AQ si riunisce sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA (aprile-maggio, settembre) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi quadro successivo) ed ogni qualvolta ci siano necessità particolari.
-La Giunta si riunisce all'incirca ogni mese per esaminare e svolgere le pratiche studenti, e per programmare parte delle attività didattiche.
- La Commissione per il Riesame si riunisce alle scadenze previste.
- La Commissione Didattica si riunisce per l'esame dei programmi degli insegnamenti prima dell'inizio dell'a.a. Tutti gli incontri sono allargati ai componenti del Consiglio.
- La Commissione Paritetica si riunisce secondo scadenze indicate dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.
- Il Coordinatore si incontra con il Direttore, il Referente per l'Orientamento, ed il Manager didattico ogni qualvolta sia necessario organizzare attività connesse allo svolgimento del corso di Studi, all'orientamento e al tutorato.

QUADRO D4 — Riesame annuale

05/06/2020

La Commissione di gestione AQ svolge le attività per l'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre). La Commissione del riesame cura la redazione del Rapporto di Riesame (aprile-giugno). Nel corso di tali attività vengono analizzati i dati quantitativi dell'ultimo quadriennio (SMA) o triennio (RdR) accademico, prendendo come riferimento gli indicatori di valutazione periodica, l'evoluzione nel tempo di tali dati, le criticità osservate sul percorso di studio. In particolare, per la redazione del RdR vengono inoltre prese in considerazione la Relazione della Commissione Paritetica, le valutazioni contenute nella Relazione del Nucleo di Valutazione e quant'altro venga ritenuto utile; vengono illustrati gli interventi correttivi adottati negli anni precedenti, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticità emerse nel Rapporto di Riesame precedente.
Il Coordinatore invia la bozza del commento alla SMA e del Rapporto di Riesame al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.
L'approvazione della SMA e del Rapporto di Riesame avviene nel corso di un Consiglio di CdS.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche e Geofisiche
Nome del corso in inglese	Geological and Geophysical Sciences
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIOTTA Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CAGGIANELLI	Alfredo	GEO/07	PA	1
2.	LIOTTA	Domenico	GEO/03	PA	1
3.	MAIORANO	Patrizia	GEO/01	PA	1
4.	SINISCALCHI	Agata	GEO/11	PO	1
5.	TALLARICO	Andrea	GEO/10	PA	1
6.	TROPEANO	Marcello	GEO/02	PA	1

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Geologiche e Geofisiche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Gaudio	Vincenzo
Liotta	Domenico
Maiorano	Patrizia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL GAUDIO	Vincenzo		
MAIORANO	Patrizia		
PARISE	Mario		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2021

Studenti previsti	18

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8751^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)
E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse
R^aD

L'istituzione di un corso interclasse, secondo le modalità previste dall' art. 1, comma 3, del DM 16 marzo 2007, includente percorsi formativi compatibili con le classi LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche) e LM-79 (Scienze geofisiche) è motivata dal fatto che la sede ha sviluppato una tradizione di attività di ricerca di alto livello sia nelle tematiche di scienze geologiche che nelle discipline geofisiche, come comprovato dall'elenco dei prodotti più significativi della ricerca della sede, predisposti in occasione delle procedure di valutazione a livello nazionale (CIVR 2006). Le competenze acquisite dalla sede giustificherebbe quindi l'attivazione di corsi di laurea magistrale sia nella classe LM-74 che nella LM-79. Tuttavia in considerazione della presenza nelle due classi, di un'ampia sovrapposizione dei settori disciplinari definibili come caratterizzanti (il 50% di tali settori nella LM-74 e il 60% di quelli nella LM-79 sono comuni) è possibile disegnare un unico corso di laurea in grado di offrire, a scelta dello studente, il titolo finale nell'una o nell'altra delle due classi, ottimizzando le risorse didattiche mediante la condivisione delle parti comuni dei percorsi formativi propri delle due classi. Lo sviluppo del corso con modalità interclasse consente di stabilire una più forte e proficua interazione tra le aree disciplinari di scienze della Terra afferenti alle due classi ed un arricchimento dello spettro di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione dei dati sul cui uso lo studente può specializzarsi. Rispetto agli obiettivi formativi, infatti, le due suddette classi presentano significative analogie, evidenziate dalla sovrapponibilità, nelle relative declaratorie, di diversi requisiti previsti come tipici dei laureati delle due classi e si differenziano fondamentalmente per una più accentuata focalizzazione di specifici approcci metodologici applicati allo studio delle medesime problematiche. Ciò è avvalorato anche dal fatto che,

a norma del DPR n. 328 del 5.06.2001, i titoli di laurea specialistica equivalenti a quelli delle istituende lauree magistrali LM-74 ed LM-79 (vale a dire le classi 86/S – Scienze Geologiche – e 85/S - Scienze Geofisiche) danno entrambi diritto all'ammissione agli esami per l'abilitazione all'esercizio della professione di Geologo, il che conferma che gli obiettivi formativi delle due classi di laurea magistrale hanno di base una comune figura professionale di riferimento.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 30 gennaio 2009, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interclasse 'Scienze geologiche e geofisiche'- cl.LM-74& LM 79.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	022112926	**ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE** *semestrale*	GEO/02	**Docente di riferimento** Marcello TROPEANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/02	98
2	2020	022110677	**BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI** *semestrale*	GEO/01	**Docente di riferimento** Patrizia MAIORANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/01	66
3	2020	022110678	**CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE** *semestrale*	GEO/11	Vincenzo DEL GAUDIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/10	64
4	2020	022110680	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/06	Gioacchino TEMPESTA *Ricercatore confermato*	GEO/09	56
5	2020	022110681	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/09	Giacomo ERAMO *Ricercatore confermato*	GEO/09	16
6	2020	022110681	**CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2** (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI) *semestrale*	GEO/09	Daniela PINTO *Ricercatore confermato*	GEO/09	40
7	2021	022112927	**GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	GEO/03	**Docente di riferimento** Domenico LIOTTA *Professore Associato confermato*	GEO/03	100
8	2021	022112927	**GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO** *semestrale*	GEO/03	Martina ZUCCHI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GEO/03	36

9	2020	022110684	**GEOMORFOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	GEO/04	Giovanni SCARDINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GEO/04	32
10	2020	022110684	**GEOMORFOLOGIA APPLICATA** *semestrale*	GEO/04	Giovanni SCICCHITANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/04	48
11	2020	022110686	**LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA** *semestrale*	FIS/01	Annalisa VOLPE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/03	72
12	2021	022112928	**MECCANICA DEI GEOSISTEMI** *semestrale*	GEO/10	**Docente di riferimento** Andrea TALLARICO *Professore Associato confermato*	GEO/10	64
13	2020	022110687	**METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA** *semestrale*	FIS/02	Antonio PALAZZO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	FIS/02	56
14	2020	022110687	**METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA** *semestrale*	FIS/02	Marco ZAMPARO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FIS/02	48
15	2021	022112929	**NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE** *semestrale*	GEO/07	**Docente di riferimento** Alfredo CAGGIANELLI *Professore Associato confermato*	GEO/07	80
16	2021	022112930	**PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE** *semestrale*	GEO/10	Salvatore DE LORENZO *Ricercatore confermato*	GEO/10	64
17	2021	022112931	**PROSPEZIONI GEOFISICHE** *semestrale*	GEO/11	**Docente di riferimento** Agata SINISCALCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GEO/11	98
18	2021	022112931	**PROSPEZIONI GEOFISICHE** *semestrale*	GEO/11	Gerardo ROMANO *Ricercatore confermato*	GEO/11	34
19	2020	022110691	**RISCHI GEOLOGICI** *semestrale*	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO *Professore Ordinario*	GEO/08	40
20	2020	022110691	**RISCHI GEOLOGICI** *semestrale*	GEO/08	Daniela MELE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GEO/08	34

21	2020	022110694	**SISMOLOGIA** *semestrale*	GEO/10	**Docente di riferimento** Andrea TALLARICO *Professore Associato confermato*	GEO/10	64
22	2020	022110694	**SISMOLOGIA** *semestrale*	GEO/10	Pierpaolo PIERRI *Ricercatore confermato*	GEO/10	32
23	2021	022112932	**STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale*	GEO/05	Gioacchino Francesco ANDRIANI *Ricercatore confermato*	GEO/05	34
24	2021	022112932	**STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE** *semestrale*	GEO/05	Mario PARISE *Professore Associato (L. 240/10)*	GEO/05	98
						ore totali	1374

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia *BIOINDICATORI PALEOAMBIENTALI E STRATIGRAFICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica *ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/03 Geologia strutturale *GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	26	22 - 30
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia *GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata *STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	18	14 - 22
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia *CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GEO/07 Petrologia e petrografia *NATURA ED*	27	23 - 31

LM-79 Scienze geofisiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale *LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici *METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	16	12 - 20 cfu min 12
Discipline geologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica *ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/03 Geologia strutturale *GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/05 Geologia applicata *STABILITÀ DEI PENDII E MECCANICA DELLE ROCCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/07 Petrologia e petrografia	38	38 - 42 cfu min 12

	EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia *RISCHI GEOLOGICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*		
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali *CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI MOD 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
Discipline geofisiche	GEO/11 Geofisica applicata *PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10 - 12
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 40			
Totale per la classe		81	69 - 95

	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
Discipline geofisiche	GEO/10 Geofisica della terra solida *SISMOLOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* GEO/11 Geofisica applicata *PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	27	22 - 32 cfu min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		81	72 - 94

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica	48	48 - 64
GEO/03- Geologia strutturale		
GEO/05- Geologia applicata		
GEO/07- Petrologia e petrografia		
GEO/11- Geofisica applicata		
Totale Attività Comuni	48	48 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	13	13	12 - 16

affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici GEO/10 Geofisica della terra solida ↳ *MECCANICA DEI GEOSISTEMI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica			min 12
Totale attività Affini			13	12 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		14	14 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	25 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	114 - 199

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale	22 - 30
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	14 - 22
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	23 - 31
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	10 - 12
Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 40)		

LM-79 Scienze geofisiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12 - 20 **cfu min 12**
Discipline geologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali	38 - 42 **cfu min 12**
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata	22 - 32 **cfu min 12**
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		

Totale per la classe	69 - 95	**Totale per la classe**	72 - 94

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	**CFU min**	**CFU max**
GEO/07- Petrologia e petrografia	48	64
GEO/05- Geologia applicata		
GEO/04- Geografia fisica e geomorfologia		
GEO/03- Geologia strutturale		
FIS/06- Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
GEO/09- Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali		
GEO/11- Geofisica applicata		
GEO/10- Geofisica della terra solida		
GEO/08- Geochimica e vulcanologia		
GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	69 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	95 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	72 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	94 -
massimo dei crediti in comune:	64 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	77	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	141

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici GEO/10 - Geofisica della terra solida ICAR/21 - Urbanistica INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	16	12
Totale Attività Affini		12 - 16		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		14	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 199

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , GEO/10)

In considerazione del carattere ampiamente interdisciplinare intrinseco alle Scienze della Terra, che implica l'utilizzo di approcci propri di diverse discipline (matematica, fisica, chimica, informatica, scienze della natura), ed in relazione alla istituzione del corso di Laurea Magistrale nella forma interclasse, che combina due classi che si differenziano in alcun dei settori caratterizzanti, si ritiene opportuno attingere i contenuti delle attività affini e integrative, progettate come comuni tra

le due classi, da settori disciplinari inclusi anche tra i caratterizzanti di una delle due classi. In tal modo sarà possibile realizzare un'ottimizzazione delle risorse didattiche disponibili per l'approfondimento di alcuni strumenti concettuali ed operativi di interesse comune agli approcci seguiti in entrambe le classi. In particolare si approfondiranno argomenti dei settori:
FIS/01-02, per l'acquisizione di conoscenze relative a strumenti e metodi di misura e di analisi numerica di sistemi fisici con il supporto di tecniche di calcolo automatico;
GEO/10 per l'acquisizione di strumenti concettuali ed operativi necessari alla modellazione fisica dei sistemi geologici.

Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD