



CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u. in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Grammatica italiana (modulo del corso Grammatica italiana + Didattica della lingua italiana 13 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-FIL-LET/12
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Zarra
Indirizzo mail	giuseppe.zarra@uniba.it
Telefono	/
Sede	Palazzo Ateneo, piano I, stanza 7
Sede virtuale	Teams (aula virtuale dal codice: yptm818)
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del docente: www.uniba.it/docenti/zarra-giuseppe

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	45		105
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Conoscenza delle strutture grammaticali dell'italiano, con particolare riguardo alla variazione linguistica e ai tratti del neostandard.
Prerequisiti	Nozioni basilari di grammatica italiana.

Metodi didattici	Lezioni frontali. Esercitazioni.
-------------------------	-------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	<p>Descrittore di Dublino 1. Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscere e comprendere i principali tratti delle strutture grammaticali dell'italiano. ○ conoscere le varietà della lingua e i tratti del neostandard. <p>Descrittore di Dublino 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di individuare le forme linguistiche adatte ai diversi contesti comunicativi. <p>Descrittore di Dublino 3-5. Competenze trasversali.</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di analizzare da un punto di vista linguistico un testo scritto o orale e di individuare adeguata bibliografia sull'argomento. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ saper presentare con adeguata terminologia tecnica i concetti della disciplina. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ essere in grado di studiare in materia critica, gerarchizzando le informazioni; ○ essere in grado di usare gli strumenti bibliografici della disciplina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'insegnamento presenterà le caratteristiche della fonetica, della morfologia e della sintassi dell'italiano contemporaneo. Oltre allo studio delle parti del discorso esaminate secondo le formulazioni della grammatica tradizionale, ci si concentrerà sulla formazione delle parole (in particolare, derivazione e composizione) e su alcuni aspetti della sintassi dell'italiano. Ci si occuperà anche della variazione linguistica.
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rita Librandi, <i>L'italiano: strutture, usi, varietà</i>, Roma, Carocci, 2019. 2. Luca Serianni, <i>Prima lezione di grammatica</i>, Roma/Bari, Laterza, 2006 (o edizioni successive).
Note ai testi di riferimento	<p>Grammatica di riferimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luca Serianni, <i>Italiano</i>, Milano, Garzanti, 1997 (o edizioni successive; anche Id., <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i>, Torino, Utet, 1988; o edizioni successive). <p>Lecture consigliate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietro Trifone, Emiliano Picchiorri, Giuseppe Zarra, <i>L'italiano nella storia. Lingua d'uso e di cultura</i>, Milano, Mondadori Education, 2023. 2. Eugenio Salvatore, <i>Esercizi di linguistica italiana</i>, Bologna, il Mulino, 2022. 3. Vittorio Coletti, <i>Nuova grammatica dell'italiano adulto</i>, Bologna, il Mulino, 2021.
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale o scritto.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza delle strutture dell'italiano; ○ conoscenza dei tratti dell'italiano neostandard. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di riconoscere e presentare le strutture dell'italiano; ○ capacità di riconoscere e usare in modo appropriato le varietà dell'italiano. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ essere in grado di analizzare da un punto di vista linguistico un testo scritto o orale e di individuare adeguata bibliografia in materia. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ competenza nel ricorso alla terminologia tecnica della disciplina. • <i>Capacità di apprendere:</i>

	○ capacità di usare gli strumenti bibliografici della disciplina.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi alle prove parziali e all'esame, è obbligatorio utilizzare la piattaforma Esse3.

