

CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Elementi di Geometria (Elements of Geometry)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>MAT/03</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza non obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Amedeo Altavilla</i>
Indirizzo mail	<i>Amedeo.altavilla@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Matematica – Stanza 14, II piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Controllare sulla pagina web https://www.dm.uniba.it/members/altavilla In ogni caso, contattare via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>45</i>	<i>45</i>	<i>0</i>	<i>105</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	

Obiettivi formativi	<i>Elementi di logica degli enunciati e teoria degli insiemi; postulati di Euclide e fondazione della geometria euclidea; prime deduzioni a partire dai postulati; criteri di congruenza fra triangoli; triangoli notevoli; quadrilateri notevoli e loro proprietà; poligoni regolari e loro proprietà; circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze e aree. Similitudine tra poligoni nel piano e criteri. Solidi nello spazio: alcune descrizioni di solidi notevoli e calcolo dei volumi.</i>
Prerequisiti	<i>Non ci sono prerequisiti</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali con esercitazioni e discussioni collettive. Possibilità di attività laboratoriali.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <p>Conoscenza dei fondamenti essenziali della disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione e le teorie formali del calcolo</p>
--	--

	<p>attraverso modelli geometrici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Sviluppo, per ciascuna parte del programma, di autonomia e consapevolezza dei propri apprendimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere • Sviluppo di un buon livello di autonomia nell'apprendimento e nell'approccio metodologico, capacità che consentirà di affrontare corsi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo. <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Acquisizione delle capacità che permettano di analizzare e comprendere situazioni problematiche legate alla realtà e alla specificità dell'indirizzo del corso di studio.</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Autonomia di giudizio</i> · <i>Abilità comunicative</i> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Programma di massima (il contenuto del corso può variare in relazione all'andamento delle lezioni): Elementi di logica degli enunciati e teoria degli insiemi; postulati di Euclide e fondazione della geometria euclidea; prime deduzioni a partire dai postulati; criteri di congruenza fra triangoli; triangoli notevoli; quadrilateri notevoli e loro proprietà; poligoni regolari e loro proprietà; circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze e aree. Similitudine tra poligoni nel piano e criteri. Solidi nello spazio: alcune descrizioni di solidi notevoli e calcolo dei volumi.
Testi di riferimento	A.Gimigliano, L. Peggion, Elementi di Matematica, UTET Università.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>In caso verranno prodotte delle note del corso, verranno caricate su un canale teams dedicato all'insegnamento.</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con orale facoltativo o obbligatorio in casi particolari (scritto non pienamente sufficiente o scritto online)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> o Capacità di comprendere un testo scritto in italiano • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> o Tradurre in linguaggio logico matematico proposizioni in linguaggio naturale • Autonomia di giudizio:

	<ul style="list-style-type: none">o Capacità di riformulare tecniche e contenuti del corso in situazioni quotidiane• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">o Acquisizione della capacità di esporre chiaramente i concetti studiati a lezione• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">o o Capacità di riadattare i contenuti del corso ad altri contesti
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Le domande dell'esame scritto saranno quantificate in chiari punteggi. L'eventuale orale sarà volto a verificare le lacune dello scritto.
Altro	
	.

