



CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Elementi di Botanica Ambientale Applicata*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6+1
SSD	BIO03
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligo di frequenza solamente per le ore di Laboratorio

Docente	
Nome e cognome	Valeria Maria Federica Tomaselli
Indirizzo mail	valeria.tomaselli@uniba.it
Telefono	0805442159
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, Palazzo di Biologia Vegetale (primo piano, stanza 15), Campus Universitario, via Orabona 4, Bari
Sede virtuale	Codice Teams: dsnibla
Ricevimento	Mercoledì ore 12-14 o in altri giorni e orari, previo appuntamento concordato mediante posta elettronica. Campus universitario (Via E. Orabona 4), Dipartimento di Biologia, Palazzo di Biologia Vegetale (primo piano, stanza 15).

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	45	10	120
CFU/ETCS			
7	6	1	

Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze fondamentali su biologia e biodiversità vegetale e sulla conservazione della natura. Gli studenti devono raggiungere la capacità di applicare le conoscenze acquisite per lo sviluppo di percorsi didattici e progetti formativi nella scuola primaria
Prerequisiti	Conoscenze naturalistiche di base

Metodi didattici	Lezioni frontali, attività di laboratorio.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza analitica nel campo della biologia vegetale ○ Capacità di raccordo interdisciplinare ○ Conoscenza di metodologie per la costruzione di percorsi didattici in biologia vegetale nella scuola primaria



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per predisporre progetti formativi specifici
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ ripensare criticamente le conoscenze apprese in funzione di una competenza professionale di giudizio autonomo in ordine alla particolarità di situazioni educative ○ utilizzare con padronanza i temi fondamentali della biologia vegetale ○ promuovere esperienze didattiche, ivi comprese quelle in laboratorio e di osservazione in natura ● <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ diffondere le conoscenze acquisite sui metodi e sui contenuti della biologia vegetale a studenti della scuola primaria ○ affrontare un confronto costruttivo sui temi propri della disciplina ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ dimostrare capacità di apprendimento necessarie ad affrontare l'ulteriore acquisizione di informazioni e conoscenze in relazione all'evolversi della disciplina
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La cellula vegetale. Tessuti e organi delle piante. Ciclo ontogenetico e riproduzione nelle piante superiori. Botanica sistematica - evoluzione e diversità vegetale. Piante medicinali, tintorie e tessili; piante come fonte di cibo. Flora, vegetazione e paesaggio vegetale. Erbari e Orti botanici. Conservazione della natura, aree naturali protette e banche del germoplasma. Metodologie per lo sviluppo di percorsi didattici nelle principali tematiche della biologia vegetale.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Pasqua G., Abbate G. & Forni C. (eds.), 2019. Botanica Generale e Diversità Vegetale. IV edizione. Piccin, Padova, 632 pp. Longo C., 2014. Didattica della Biologia. Ledizioni, Milano, 262 pp</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Agli studenti verranno fornite le slides delle lezioni</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Le slides delle lezioni saranno rese disponibili su Teams</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Verifica orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ accertamento dell'acquisizione delle nozioni relative ai temi trattati nel corso e di una corretta terminologia scientifica ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>



CORSO DI STUDIO MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 BIS)

	<ul style="list-style-type: none">○ accertamento dell'acquisizione della capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per predisporre progetti formativi specifici● <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di sviluppare un giudizio autonomo in ordine alla particolarità di situazioni educative● <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di confronto costruttivo sui temi propri della disciplina○ accertamento della capacità di diffusione delle tematiche fondamentali della biologia vegetale● <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ accertamento della capacità di accedere a fonti bibliografiche aggiornate
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione sarà espressa in trentesimi
Altro	
	.