

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	SOCIOLOGY OF EDUCATION
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Fausta Scardigno	Fausta.scardigno@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS 08	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II marzo 2020
Anno di corso	2019 – 2020
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni applicative individuali e di gruppo, team working

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	60

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza di base sulla specificità della scienza sociologica applicata all'analisi dei contesti di istruzione, educazione. Capacità di comprendere il glossario sociologico di base della disciplina. Conoscenza approfondita sui processi educativi secondo l'approccio specificatamente sociologico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di applicare teorie, concetti e modelli analitici nella ricerca, nell'osservazione, riflessione e analisi delle dinamiche dell'educazione e del sistema formativo integrato. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Livello avanzato di pensiero critico maturato attraverso l'applicazione degli strumenti analitici della sociologia nella comprensione dei processi educativi e formativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere Buon livello nelle abilità di studio, auto-apprendimento, uso del web per la ricerca di informazioni e contenuti di approfondimento, apprendimento cooperativo di gruppo.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si articola in tre parti: la prima parte teorica si sofferma sulla analisi dei principali paradigmi della sociologia dell'educazione (funzionalista, conflittualista, interazionista) e sullo sviluppo del quadro di riferimento teorico ed empirico della disciplina.</p> <p>La seconda parte del corso è dedicata all'analisi dei principali temi della sociologia dell'educazione con particolare riferimento alla costruzione dei processi identitari, alle dinamiche di disuguaglianza sociale nell'educazione e ai processi migratori quali caratteristiche strutturali del sistema educativo contemporaneo. Inoltre sarà data enfasi all'apprendimento dei principali strumenti e tecniche di indagine sul campo della sociologia dell'educazione.</p> <p>La parte finale del corso sarà dedicate all'analisi delle dinamiche valutative e formative anche attraverso la verifica e la raccolta dei feedback degli studenti del corso sui principali obiettivi di apprendimento previsti dall'insegnamento di sociologia dell'educazione.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>E. Besozzi (2016) Società, Cultura, Educazione. Carocci. Nuova edizione.</p> <p>Maddalena Colombo (2017) Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione, Vita e Pensiero, Milano</p> <p>Scardigno F, Manuti A, Pastore S.(2019) Migranti, Rifugiati, Università. Prove tecniche di certificazione. Franco Angeli, Milano.</p> <p>Colombo M., Scardigno F. (a cura di) La formazione dei rifugiati e dei minori stranieri non accompagnati. Una realtà necessaria Vita e Pensiero 2019 https://www.vitaepensiero.it/scheda-ebook/fausta-scardigno-maddalena-colombo/la-formazione-dei-rifugiati-e-dei-minori-stranieri-non-accompagnati-9788834340097-369460.html</p>

Note ai testi di riferimento	Saranno proposti materiali di approfondimento facoltativi (letture e materiale audio-visivo).
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni applicative individuali e di gruppo.
Metodi di valutazione	Esame Scritto con 5 domande aperte. La prova d'esame è articolata in domande a risposta aperta dove occorre mettere in evidenza le competenze di glossario acquisite nello studio della disciplina.
Altro	