

Principali informazioni sull'insegnamento	
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria Primary Teacher Education
Curriculum	
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	English (as a Second/Foreign Language) Laboratory
Obbligo di frequenza	Sì - Yes
Lingua di erogazione	English

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosita Belinda Maglie	rosita.maglie@uniba.it	L-LIN/12

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – lingua Inglese Language and Translation - English	L-LIN/12	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre – Second semester
Anno di corso	3° anno – 3rd year
Modalità di erogazione	Una volta l'anno - Once a year

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	Laboratoriali - Laboratory
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30
Turni	No

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo - March
Fine attività didattiche	Maggio - May

Syllabus	
Prerequisiti	Conseguimento dell'idoneità del laboratorio di lingua inglese precedente; Conoscenza dell'inglese (livello A2) Doing well in the previous exam (English Lab 2); Knowledge of English (Level A2)
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere, quando l'argomento è comune, l'ascolto di un brano di 'authentic spoken English', ossia previsto per un pubblico madrelingua.

	<p>Knowledge and Understanding s/he understands – when the topic is general – what was told during an excerpt intended to mother tongue speakers of English.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Seguire e/o Fare un discorso di una certa lunghezza su argomenti sia concreti sia astratti.</p> <p>Applying Knowledge and Understanding: Understanding and/or giving a long speech on concrete or abstracts topics.</p> <p>Autonomia di giudizio Comprendere l'idea principale in testi complessi e in video delineando informazioni, idee ed opinioni.</p> <p>Making Judgments Understanding the main idea by reading complex texts and/or watching videos by exactly pinpointing the information, ideas and opinions portrayed.</p> <p>Abilità comunicative Prendere parte a una conversazione prolungata su argomenti generali o relativi al proprio campo di studio (es. una conversazione su un progetto educativo di gruppo)</p> <p>Communicative Skills Making lengthy conversation both on general and specific topics, e.g. a conversation about how to use group projects effectively.</p> <p>Capacità di apprendere Leggere testi autentici con un buon livello di comprensione e ponderare le strategie possibili da adottare per insegnare a leggere un testo in lingua inglese.</p> <p>Learning Skills reading authentic texts with a good level of understanding and thinking of the different strategies useful to teach (very) young learners how to read a book</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>(a) Studi Tematici su vari aspetti dell'educazione e della formazione dei piccoli discenti con particolare riferimento all'insegnamento della L2 (b) Metodologie didattiche da applicare nell'educazione e nella formazione dei piccoli discenti con particolare riferimento all'insegnamento della L2 – (c) Articoli Scientifici su tematiche riguardanti l'educazione e la formazione dei piccoli discenti con particolare riferimento all'insegnamento della L2 – (d) Lettura di libri e Visione di video, documentari, cartoni animati e films per l'Infanzia in lingua inglese – (e) Realizzazione di Lesson Plans.</p> <p>(a) Thematic Studies on specific themes related to Teaching English to (very) Young Learners (TEYL); (b)</p>

	Teaching Methodologies; (c) Scientific Papers about TEYL; (d) Analysis of Children's Literature; (d) Lesson Plans
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programma	
Testi di riferimento	L. Hashemi and B. Thomas with G.M. Niccolaioni, <i>All in One Grammar for Italian Students</i> with answers, Cambridge University Press Loescher. Gail Ellis and Jean Brewster, <i>Tell it again. The Storytelling handbook for Primary English Language Teachers</i> . British Council.
Note ai testi di riferimento	<p>All in one grammar parte dal livello elementare (A1) e arriva fino al livello avanzato (B2+), coprendo tutte le aree grammaticali della lingua inglese. I capitoli analizzati in classe sono: Future with going to and will, other ways to express the future, future continuous and future perfect; wh-words, questions, agreeing and disagreeing, adverbs.</p> <p>All in one grammar starts from an elementary level (A1) and gets to an intermediate (B2+), by encompassing all the grammatical areas of the English language. The chapters analyzed are the following: Future with going to and will, other ways to express the future, future continuous and future perfect; wh-words, questions, agreeing and disagreeing, adverbs.</p> <p>Tell it Again! fornisce una sezione metodologica completa sullo storytelling e presenta 12 storie da tutto il mondo. Per ogni storia ci sono una serie di lessons plans con fogli di attività fotocopiable. Le storie includono dieci tra i più famosi libri per l'infanzia e due storie che possono essere fotocopiate.</p> <p>Tell it Again! provides a comprehensive methodology section and story notes on 12 stories from around the world. For each story there are a series of lesson plans with photocopiable activity sheets. The stories include ten of the most popular Puffin storybooks as well as two stories that can be copied.</p>
Metodi didattici	Lezione Frontale, Lezione Dialogata, Lavoro di Gruppo, Analisi del Problema, Risoluzione del Problema, Apprendimento Cooperativo, Inversione di Ruoli Studente-Docente, Blog didattico creato ad hoc. Frontal Lesson, Dialogue Lesson, Group Work, Problem Analysis, Problem Solving, Cooperative Learning, Rôle Reversal Student-Teacher; an ad-hoc Education blog.

Metodi di valutazione	Test scritto preliminare (test grammaticale) e colloquio orale – Preliminary written test (grammar test) and oral exam
Altro	Prove in itinere: per migliorare le competenze comunicative, la scrittura e l'ascolto. Mid-term tests conceived in order to improve writing, listening and communicative skills.