

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Grammatica italiana + Didattica della lingua italiana
Corso di studio	Scienze della formazione primaria
Crediti formativi	
Denominazione inglese	Italian grammar+Italian language teaching
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rossella Abbaticchio	Rossella.abbaticchio@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e linguistica italiana	L-FIL-LET\12	12+1

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II Semestre a.a. 2019/20
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali - esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h = 60'
Ore di corso	45 + 45 + 10
Ore di studio individuale	225

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	10 marzo2020
Fine attività didattiche	31 maggio2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: padronanza dei principali aspetti inerenti alle metodologie di insegnamento dell'italiano LM, L2, LS</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Elaborazione di percorsi didattici differenziati per tipologia di apprendenti</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Capacità di valutazione delle produzioni linguistiche e paralinguistiche degli alunni</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: Sviluppo di chiarezza espositiva, padronanza esplicativa e problem solving</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: Assimilazione completa di nozioni e strumenti metodologici</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Principi teorici della competenza linguistica: morfologia, fonologia, sintassi, semantica – Storia ed evoluzione dei

	processi glottodidattici: il caso dell'italiano Contesti di applicazione pratica: dalla didattica linguistica (scuola, università) ai contesti d'uso
--	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	M.G. Loduca, Lingua italiana e educazione linguistica (Carocci) L. Serianni, Prima lezione di grammatica (Laterza) R. Abbaticchio, Da lingua di esodi a lingua di approdi. Contesti immediati e "mediati" di insegnamento dell'italiano (Pensa) Materiali integrativi (Dispense) a cura della Cattedra
Note ai testi di riferimento	I materiali integrativi a cura della cattedra saranno disponibili presso la copisteria VISTO SI STAMPI (Via Garruba) in concomitanza con l'inizio del corso
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni scritte e orali
Metodi di valutazione	Salvo differenti indicazioni in itinere l'esame si svolgerà in forma SCRITTA. Agli studenti regolarmente iscritti al terzo anno di corso (non in debito d'esame) verrà proposto prima della fine del corso un esonero scritto inerente le attività di LABORATORIO.
Altro	Il programma potrà subire integrazioni