

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Educazione Ambientale		
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
Crediti formativi	4+1		
Denominazione inglese	Environmental Education		
Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	LOREDANA PERLA	loredana.perla@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-PED/03	D2	4+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre (OTTOBRE- GENNAIO)
Anno di corso	II ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratori Seminari di approfondimento Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h- 60 min
Ore di corso	30+10
Ore di studio individuale	85

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2019
Fine attività didattiche	GENNAIO 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Le studentesse e gli studenti devono possedere: 1) conoscenze riguardanti i fondamenti della didattica; 2) competenze di base nell'uso di strumenti informatici; 3) conoscenza di base della lingua inglese. 4) capacità di analisi-sintesi e rielaborazione dei contenuti.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza analitica dei riferimenti teorici dell'Educazione ambientale intesa come ambito di apprendimento dei "saperi" dell'ambiente e di comportamenti responsabili verso la Terra • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi di educazione ambientale per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza di integrazione dell'educazione ambientale nei curricula della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio

	<p>Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dallo sviluppo economico e dalla cultura della sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Capacità di maturare un linguaggio scientifico corretto per esporre oralmente gli argomenti oggetto del corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Capacità di applicare e approfondire autonomamente conoscenze e abilità specifiche acquisite.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamenti dell'Educazione ambientale: definizione, oggetti specifici, finalità. 2. Il rapporto uomo-ambiente, natura-cultura, educazione ambientale-pedagogia dell'ambiente. 3. Trasversalità didattica dell'educazione ambientale. 4. La progettazione educativa e didattica sostenibile nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. 5. La Carta della Terra: interdipendenza e responsabilità ecologica 6. Mediatori didattici dell'educazione ambientale: cinema, laboratorio, esplorazione territoriale.

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Malavasi. (2008). <i>Pedagogia verde. Educare tra ecologia dell'ambiente ed ecologia umana</i>. Brescia: La Scuola, 2. L. Perla. (2002). <i>Educazione e sentimenti. Interpretazione e modulazioni</i>. Brescia: La Scuola, 3. J. Giono. (2008). <i>L'uomo che piantava gli alberi</i>. Firenze: Salani. <p>Per i non frequentati, in aggiunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Demetrio. (2013). <i>La religiosità della Terra. Una fede civile per la cura del mondo</i>. Milano: Raffaello Cortina Editore.
Nota ai testi di riferimento	<p>I testi consigliati saranno supportati dalle presentazioni multimediali usate dal docente durante le lezioni e fornite come files pdf.</p> <p>Alle studentesse e agli studenti frequentanti saranno forniti materiali di studio e di approfondimento (slide presentate a lezione ed eventuali dispense). E' richiesto loro lo studio autonomo dei testi di riferimento, la preparazione di attività da svolgere in aula (ove necessario) e la partecipazione attiva alle discussioni proposte.</p> <p>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare la propria preparazione con il testo aggiuntivo indicato nel programma.</p>
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali (condotte dal docente con l'utilizzo di materiali di supporto: slide, materiali bibliografici di approfondimento), laboratori, flipped-classroom, seminari di approfondimento (anche con la partecipazione di esperti di settore) coerenti con il profilo professionale in uscita.</p> <p>Si farà uso di social network per la didattica informale e la condivisione di materiali di approfondimento.</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione degli apprendimenti si realizzerà attraverso un colloquio orale finale riguardante i contenuti discussi durante il corso. Per i frequentanti, il colloquio verterà sulla bibliografia indicata e sul materiale (slide, approfondimenti) forniti dalla docente. I non frequentanti sosterranno il</p>

	<p>colloquio integrando un testo aggiuntivo.</p> <p>Criteri di valutazione: La valutazione dell'esame avrà luogo in trentesimi e terrà conto in modo particolare dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di presentare, argomentare e sintetizzare i costrutti trattati con un linguaggio chiaro, appropriato e facendo riferimento a precisi riferimenti teorici; - completezza nei contenuti teorici acquisiti - rielaborazione critica dei contenuti - impegno all'approfondimento autonomo.
Criteri di valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza critica di tutti i gli argomenti oggetto del corso, con particolare riguardo ai fondamenti dell'Educazione Ambientale. 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti di educazione ambientale per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia. 3. Autonomia di giudizio Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di contestualizzare e problematizzare gli argomenti oggetto del corso in maniera adeguata e autonoma dimostrando di aver maturato un pensiero critico di fronte alle sfide poste sviluppo economico e dalla cultura della sostenibilità. 4. Abilità comunicative Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di essere in grado di esporre in modo chiaro ed esauriente usando in modo appropriato il lessico specifico della disciplina ed una adeguata competenza argomentativa. 5. Capacità di apprendere Gli studenti e le studentesse dovranno aver sviluppato la capacità di applicare e approfondire autonomamente conoscenze e abilità specifiche acquisite.
Altro	<p>È possibile concordare con gli studenti frequentanti esercitazioni in itinere e la produzione di elaborati validi ai fini della valutazione finale. Gli studenti che desiderino svolgere l'elaborato di tesi finale devono prima aver conseguito il superamento dell'esame. La docente è a disposizione degli studenti non frequentanti per approfondimenti previo appuntamento.</p>

BARI, 17 GIUGNO 2019

