

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2018 - 2019

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Modulo: STORIA DELLA PEDAGOGIA EDUCAZIONE COMPARATA		
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria		
Curriculum			
Crediti formativi	8		
Denominazione inglese	History of Pedagogics Comparative Education		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Luca Gallo	luca.gallo@uniba.it	M-PED/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della Pedagogia	M-PED/02	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I° Semestre
Anno di corso	2018-2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	140

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2018
Fine attività didattiche	Gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza analitica relativa agli aspetti storico-pedagogici e comparativi della problematica scolastico-educativa. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite ai fini di predisporre progetti e interventi formativi specifici sia per la scuola dell'infanzia che per la

	<p>scuola primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Capacità di ripensare in maniera critica e responsabile gli apprendimenti disciplinari del modulo sia in riferimento alle differenti situazioni educative che alle problematiche scolastico-educative poste da allievi provenienti da culture diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Il possesso delle conoscenze, abilità e competenze di base nel settore degli studi storico-pedagogici e comparativi costituiranno aspetti fondanti nella prospettiva di un apprendimento permanente, necessario per affrontare, sul piano di un'autonoma professionalità, realtà sociali in continua trasformazione.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Ricostruzione storica dei momenti significativi del percorso della pedagogia in Occidente, analizzando i modelli educativi assunti nelle varie epoche, con particolare attenzione per quelli che ne contrassegnano l'identità più attuale, sia dal punto di vista scientifico che critico-problematico.</p> <p>Problematiche e prospettive contemporanee della comparazione educativa; Unione Europea e problemi scolastici; globalizzazione e scuola; interculturalità e processi educativi.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. CAMBI, <i>Manuale di storia della pedagogia</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003.</p> <p>L. GALLO, <i>"Itinerari di ricerca" nella comparazione educativa</i>, in corso di stampa.</p>
Nota ai testi di riferimento	Studio dei testi di riferimento.
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali di approfondimento su specifiche tematiche del corso.
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale sugli argomenti trattati nel corso d'insegnamento e nei testi di riferimento.
Altro	