

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Educazione Ambientale
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Curriculum	<p>Professore di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-Ped-03) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari. Già titolare dei seguenti insegnamenti: Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione; Docimologia; Metodologia della ricerca pedagogica; Psicopedagogia; Pedagogia della devianza e della marginalità; Didattica della comunicazione; Didattica generale e vari insegnamenti nelle scuole SSIS Puglia, insegna Teoria della didattica e analisi delle pratiche, Didattica della comunicazione, Educazione ambientale nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Ha svolto attività di progettazione on-line per l'Indire. Dal 2010 ha assunto la direzione del Master "Scritture creative e professionali". E' membro del RESEAU OPEN e dell'ISATT, International Study Association on Teacher and Teaching. Già componente del Comitato scientifico di Graphein, Società di Pedagogia e didattica della scrittura. E' membro del Comitato scientifico di Metis. Mondi educativi. Temi Indagini suggestioni. E' caporedattrice e coordinatrice della rivista della SiPed Pedagogia Oggi, Tecnodid. E' componente del Direttivo della SiPed, Società Italiana di Pedagogia. E' membro del collegio di dottorato Dinamiche formative ed educazione alla politica, Università di Bari. Già componente del comitato di redazione delle riviste Quaderni di Didattica della Scrittura, edizioni Carocci e della rivista Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola, per la quale scrive articoli e svolge compiti di coordinamento. E' referente del Tirocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari, è referente di progetti nazionali nel campo della formazione. E' membro dei comitati tecnico-scientifici Usr per la valutazione del metodo di lecto-scrittura "Globalismo affettivo" nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, per il monitoraggio del progetto Diritti a Scuola, del progetto di bilinguismo CENTRO. L'attività di ricerca si sviluppa secondo quattro direttrici: a) Formazione iniziale e continua degli insegnanti (parole chiave: Curriculum Studies; Teacher training; Teacher Education); b) Teorie e pratiche della didattica della scrittura (parole chiave: Writing Research, Humanities, Teacher Education); c) Analisi delle pratiche educative e professionali (parole chiave: Teacher Education; Research methodologies) d) Pedagogia dell'ambiente e progettazione di contesti per l'educazione ambientale nella scuola dell'infanzia e primaria</p>
Crediti formativi	4+1
Denominazione inglese	Environmental Education

Obbligo di frequenza	NO		
Lingua di erogazione	ITALIANO		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	LOREDANA PERLA	loredana.perla@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-PED/03	D2	4+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre (OTTOBRE- GENNAIO)
Anno di corso	II ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali/laboratori

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	Lezioni frontali, laboratori
Ore di corso	30-10
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	OTTOBRE 2018
Fine attività didattiche	GENNAIO 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamenti della didattica generale Conoscenza delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza analitica dei riferimenti teorici dell'Educazione ambientale intesa come ambito di apprendimento dei "saperi" dell'ambiente e di comportamenti responsabili verso la Terra 2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi di educazione ambientale per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia 3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dallo sviluppo economico e dalla cultura della sostenibilità. 4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. 5. Maturazione di una competenza di integrazione dell'educazione ambientale nei curricula della scuola dell'infanzia e della scuola primaria..
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamenti dell'Educazione ambientale: definizione, oggetti specifici, finalità 2. Il rapporto uomo-ambiente, natura-cultura, educazione ambientale-pedagogia dell'ambiente

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Trasversalità didattica dell'educazione ambientale 4. La progettazione educativa e didattica sostenibile nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria 5. La Carta della Terra: interdipendenza e responsabilità ecologica 6. Mediatori didattici dell'educazione ambientale: cinema, laboratorio, esplorazione territoriale
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • P. Malavasi(2008). Pedagogia verde. Educare tra ecologia dell'ambiente ed ecologia umana. Brescia: La Scuola. • L. Perla (2002). Educazione e sentimenti. Interpretazione e modulazioni. Brescia: La Scuola • J. Giono (2008). L'uomo che piantava gli alberi. Firenze: Salani. <p>Per i non frequentati, in aggiunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D. Demetrio (2013). La religiosità della Terra. Una fede civile per la cura del mondo. Milano: Raffaello Cortina Editore.
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, approccio laboratoriale, ricerca d'ambiente, seminari a tema
Metodi di valutazione	Test di medio termine; colloquio finale
Altro	

BARI, 06 MAGGIO 2018

Donatone Perle