

Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodi e Didattica delle Attività Motorie
Corso di studio	LM-85/bis - Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	IV ANNO
Crediti Formativi Universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8+1
SSD	M-EDF/01
Lingua di erogazione	Lingua Italiana
Periodo di erogazione	II semestre A.A. 2022/2023
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza

Docente	
Nome e cognome	Antonio Ascione
Indirizzo mail	antonio.ascione@uniba.it
Telefono	0805714746
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione via Scipione Crisanzio 42, 70122 – Bari, Palazzo Chiaia Napolitano - studio n. 204
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il Dott. Antonio Ascione riceve gli Studenti il Martedì dalle ore 10.30 alle ore 13. È possibile prendere un appuntamento inviando una email a: antonio.ascione@uniba.it

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il Corso affronta lo studio dell' attività Sportiva Giovanile, la valutazione dell'efficienza motoria e le strategie didattiche per l'Educazione Motoria. Il Discente comprenderà l'uso dei principali Metodi di Allenamento per le diverse Capacità Motorie e per il miglioramento della Prestazione. Alla fine del Percorso l'Allievo è in grado di scegliere ed utilizzare i principali Metodi di Allenamento differenziando il carico in base alla tipologia di Sport e alla prestazione individuale.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Apprendimento Motorio</p> <p>Il Corpo in Movimento</p> <p>Educazione e Motricità</p> <p>Conoscere il Movimento e lo Schema Corporeo</p> <p>Le Fasi Evolutive del Movimento</p> <p>Le Capacità Motorie in Età Evolutiva</p> <p>Teorie, Metodologie e Didattiche delle Attività Motorie</p> <p>Progettazione e Programmazione delle Attività Motorie</p> <p>Attività Motorie ... <i>per Tutti</i></p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Antonio Ascione, Educazione & Movimento. Proposte Multidisciplinari per l'Attività Motoria in Età Infantile. Edizioni Universitarie Romane, 2021. ➤ Fabio Scamardella, Antonio Ascione. Didattica & Educazione Motoria Edizioni Universitarie Romane, 2021. ➤ Antonio Ascione, Davide Di Palma. GINNASTICA ... PER TUTTI. TEORIA & DIDATTICA. Edizioni Universitarie Romane, 2020. ➤ Davide Di Palma, Antonio Ascione. Progettare l'Inclusione nei Contesti Didattici. Percorsi Didattico-Pedagogici Innovativi nelle Scienze Motorie e Sportive. Edizioni Universitarie Romane, 2020.
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio,campo,esercitazione,altro)	Studio individuale
70	60	10	
CFU/ETCS			
9	8	1	

Metodi didattici	
	<p>Tutti i contenuti oggetto di studio verranno analizzati con metodologia partecipativa e relazionale allo scopo di dimostrare “in vivo” come lo studio della disciplina consista nel rintracciare soluzioni “didatticamente efficaci” che valorizzano tanto la dimensione individuale quanto quella collettiva dei processi di insegnamento-apprendimento.</p> <p>L’organizzazione del corso prevede l’alternanza di lezioni frontali con ausilio multimediale e di laboratori. Si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per eventuali lezioni on-line.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere e comprendere i principi fondanti le Attività Motorie e Sportive per l’ideazione di nuovi contesti di apprendimento.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <p>Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Attività Motorie e Sportive, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio che di lavoro.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per gestire Attività Motorie e Sportive o intraprendere Progetti di studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’Esame Finale consiste in un colloquio orale argomentativo su tutto il programma di studio.

<p>Criteria di valutazione</p>	<p>La Valutazione dell'esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 Indicatori prevalenti seconda apposita Scheda Valutativa:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>L'Esame verterà su domande di carattere generale e specifico rispetto al programma delle lezioni. Per superare l'esame si terrà conto delle capacità di sintesi del candidato, della chiarezza e correttezza dell'esposizione. La votazione sarà espressa in 30/30 e la valutazione minima per superare l'esame è 18/30.</p>
<p>Altro</p>	
	<p>È possibile concordare con gli studenti la produzione di un Project Work valido ai fini della valutazione finale. Il docente è a disposizione degli studenti, soprattutto per quelli non frequentanti, per approfondimenti previo appuntamento.</p>