



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - SECONDO ANNO CdL (T1)

(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)
ANNO ACCADEMICO 2019/2020

LINEE GUIDA TIROCINIO - T1

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor accoglienti- Scuola Infanzia/Scuola Primaria*
TIROCINIO INDIRETTO ore 50 *Tutor coordinatori - Ricevimento/Seminari*

Premessa

Funzione e valore del tirocinio: un'approfondita e significativa riflessione

Parte 1 – Risorse Normative

- La Costituzione Italiana e le norme generali per il diritto allo studio e all'istruzione
- Il Sistema educativo di istruzione e formazione nazionale: la legge sull'autonomia scolastica (art. 21, L. 59/97) e il D.P.R. 275/99
- Il principio di inclusione: la normativa generale sui BES (DM 27.12.2012)
- Inclusione e valutazione nella *Buona scuola*
- Le norme vigenti per la scuola dell'infanzia e primaria (DPR 81 e 89 del 2009)
- Breve excursus sulla scuola dell'infanzia: dalla legge istitutiva agli *Orientamenti/Indicazioni*
- La scuola primaria nel tempo: dai Programmi alle *Indicazioni Nazionali*
- Il T.U. delle Leggi sull'istruzione (Decreti delegati/Organi collegiali)
- La legge 107/2015: aspetti salienti
- La cultura della valutazione nella scuola dell'infanzia e primaria: gli strumenti, le funzioni, la dimensione formativa

Parte 2 - Esperienza sul Campo – Diario di Tirocinio S. Infanzia/S. Primaria T1

- Esperienze di scrittura professionale
- La scuola, l'organizzazione, i documenti, la comunicazione istituzionale: il PTOF e i documenti integrati
- La relazione educativa: professionalità docente, processo di insegnamento-apprendimento, mediazione didattica, clima educativo.
- Focus Scuola Infanzia: la raccolta e analisi dei dati
- La giornata scolastica in sezione: i protocolli osservativi
- Osservazione, realizzazione, e valutazione formativa di un segmento didattico con documentazione dell'esperienza
- Focus Scuola Primaria: raccolta e analisi dei dati
- Protocollo osservativo applicato al contesto
- Osservazione, realizzazione, valutazione e documentazione di un segmento didattico

Parte 3 – Riflessione critica

Rilevanza del percorso

Approfondimenti originali

Documentazione – Allegati – Bibliografia/Sitografia