



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - SECONDO ANNO CdL (T1)

(Laurea quinquennale a ciclo unico)
ANNO ACCADEMICO 2018/19

LINEE GUIDA TIROCINIO

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor* - Scuola Infanzia/Scuola Primaria
TIROCINIO INDIRETTO ore 50 *Tutor coordinatori* - Ricevimento/Seminari

Premessa

Funzione e valore del tirocinio: un'approfondita e significativa riflessione

Parte 1 – Risorse Normative

- La Costituzione Italiana e le norme per l'istruzione
- Il Sistema educativo di istruzione e formazione nazionale: la legge sull'autonomia scolastica (art. 21, L. 59/97) e il D.P.R. 275/99
- Il principio di inclusione: la normativa generale sui BES (DM 27.12.2012), con focus sulla *disabilità*
- Le norme vigenti per la scuola dell'infanzia e primaria (DPR 81 e 89 del 2009)
- Gli *Orientamenti del '91* per la scuola dell'infanzia
- Dai programmi alle *Indicazioni Nazionali*
- T.U. Leggi sull'istruzione (Decreti delegati/Organi collegiali)
- La legge 107/2015
- La valutazione formativa

Parte 2 - Esperienza sul Campo

- La scuola, i documenti, l'organizzazione, la comunicazione istituzionale: il PTOF e i documenti integrati
- La relazione educativa: professionalità docente, processo di insegnamento/apprendimento, la mediazione didattica, il clima educativo.
- L'osservazione applicata al contesto: i protocolli osservativi
- Progettazione e realizzazione di un segmento didattico: la documentazione
- Verifica e valutazione dei processi e degli esiti formativi

Parte 3 – Riflessione critica

Rilevanza del percorso

Approfondimenti originali

Documentazione – Allegati – Bibliografia/Sitografia