



Studente/ssa

N. matric.

Indirizzo e-mail

Progetto formativo N.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

PROGETTO FORMATIVO DEL QUARTO ANNO (T3) 2022/2023

Tirocinio esterno per un totale di 100 ore - Conv. in data 10 novembre 2022

DATI ANAGRAFICI STUDENTE/SSA

Da compilare a cura dell'Università

COGNOME	<input type="text"/>	NOME	<input type="text"/>
NATO/A A:	<input type="text"/>	IL	<input type="text"/>
RESIDENTE IN:	<input type="text"/>	VIA	<input type="text"/>
CODICE FISCALE	<input type="text"/>	MATRICOLA	<input type="text"/>
TELEFONO	<input type="text"/>	TUTOR COORDINATORE DOTT./SSA	<input type="text"/>

DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCOGLIENTE

Da compilare a cura della scuola accogliente

ISTITUZIONE SCOLASTICA	<input type="text"/>		
PEC:	<input type="text"/>		
DIRIGENTE SCOLASTICO	<input type="text"/>		
SEDE CENTRALE TIROCINIO	<input type="text"/>		
PLESSO/I SCOLASTICO/I	<input type="text"/>		
PERIODO DEL TIROCINIO ESTERNO, DAL:	<input type="text"/>	AL:	<input type="text"/>
INSEGNANTE-TUTOR ACCOGLIENTE (1, max 2)	<input type="text"/>		
INSEGNANTE/I -TUTOR ACCOGLIENTE/I	<input type="text"/>		

**TEMPI DI ACCESSO ALLA DIDATTICA PER L'ATTIVITA' DI
TIROCINIO DIRETTO/ORE FUNZIONALI**

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Dalle ore:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alle ore:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Le 100 ore di tirocinio diretto devono essere così distribuite: 100 ore nella scuola primaria.

- 80 ore di partecipazione alle attività didattiche nella scuola primaria;
- 20 ore di tirocinio diretto di partecipazione: programmazione, Collegio docenti, Consiglio d'Interclasse/Intersezione, incontri scuola-famiglia, Consiglio di Circolo/Istituto, incontri N.I.V., Gruppi di lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TIROCINIO

1. Acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche-disciplinari, competenze psicopedagogiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione proprie dell'identità professionale del docente.
2. Acquisire competenze nelle scelte degli strumenti e delle metodologie adeguati ai percorsi con gli alunni, maturando capacità comunicativo relazionali aperte alla diversità, convivenza, inclusione.
3. Acquisire competenze nella progettazione collegiale e nei rapporti scuola-territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI e MODALITÀ del 4° ANNO (T3)

- Conoscere la normativa sulla sperimentazione e sulla valutazione.
- Conoscere la dimensione europea della scuola e le competenze chiave di cittadinanza.
- Analizzare i processi di Continuità Didattica: il Curricolo Verticale.
- Potenziare, attraverso opportuni strumenti, le competenze osservative: il contesto classe, le dinamiche relazionali, eventuali problematiche.
- Il modello programmatico di classe: progettazione e approfondimento disciplinare.

POLIZZE ASSICURATIVE:

Le polizze assicurative Rischi infortuni e Responsabilità civile, di ciascun tirocinante, sono stipulate dagli Uffici dell'Amministrazione centrale dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro" (Direzione Appalti, Edilizia e Patrimonio/Sezione Contratti e Appalti/Unità Operativa Appalti pubblici di servizi e forniture).

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Seguire le indicazioni dei tutor organizzatori, del tutor accogliente e del tutor accogliente e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza.
- Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio.
- Rispettare i regolamenti della scuola in materia di igiene e sicurezza.
- Redigere la relazione inerente le attività di tirocinio.

Data _____

Firma per presa visione ed accettazione
del tirocinante

Firma del Dirigente Scolastico e timbro della
scuola

LA DIRETTRICE DEL
DIPARTIMENTO
Prof.ssa Loredana PERLA
